

Согласовано

Заместитель Главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга
С.А.Ларченко

« » 2021



Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ детский сад №18
Кировского района Санкт-Петербурга
Ю.В.Иванова

Приказ от 11.01.2021 № 31-ОД



Принято:

решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада №18
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 24.12.2020

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 18 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга
на период 2021-2025 годов**

Оглавление

1. Паспорт Программы развития	3
2. Введение	6
Глоссарий	6
3. Информационная справка	6
4. Анализ потенциала развития ДОО	15
4.1. Анализ реализации Программы развития на период 2016-2020 годов	15
5. Социальный заказ	18
6. Концепция будущего состояния ДОО	18
7. Общая стратегия, основные направления и задачи развития	19
8. Возможные риски при реализации Программы развития	20
9. Возможные пути устранения угроз и рисков	20
10. План-график («Дорожная карта») реализации Программы развития	21
12. Принятие и утверждение Программы развития	25

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование Программы развития	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга на период 2021-2025 годов
Основания для разработки Программы развития	Программа развития разработана в соответствии: <u>законами Российской Федерации:</u> 1. Конституцией РФ от 12.12.1993 (с изм. и доп.); 2. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») (с изм. и доп.); 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп.); 4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025); 5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10; 6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <u>Региональными законами:</u> 1. Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4) <u>Нормативно-правовыми документами:</u> 1. Устав, утвержденный распоряжением администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 29.09.2015 г. № 4781-р; 2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 04

	октября 2016 г. № 2190; 3.Локальные акты.
Цель Программы развития	Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства; осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.
Задачи Программы развития	-создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических работников, в том числе по вопросам дистанционного образования. -создание пространства для воспитания и гармоничного развития социально ответственной личности ребенка, поддержки одаренных детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. -создание условий для формирования партнерского взаимодействия детского сада и семьи. -создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, совершенствование системы организации дистанционных форм взаимодействия.
Подпрограммы Программы развития	1. Педагог будущего 2. Успех каждого ребенка 3. Современный родитель 4. Цифровая образовательная среда
Сроки и этапы реализации Программы развития	Программа реализуется в период с 2021-2025 годов в три этапа: I этап – проектировочный (2021 год) – разработка проектов, направленных на развитие образовательного учреждения. II этап – практический (2022-2024 года) – реализация разработанных проектов. III этап - аналитический (2025 год) – анализ и оценка эффективности реализации проектов Программы развития за период 2021-2025 гг.; определение перспектив развития.
Финансовое обеспечение Программы развития	Рациональное использование бюджетных средств; спонсорская помощь, благотворительность; внебюджетное финансирование – средства от предоставления платных образовательных услуг.
Ожидаемые конечные результаты	-высокий уровень компетентности педагогических кадров в вопросах индивидуализации образовательного процесса с использованием современных образовательных программ и технологий - создана система поддержки и развития способностей детей, в том числе детей с ОВЗ -разработана и реализуется модель формирования компетентного и ответственного родителя, готового к активному сотрудничеству.

	-обновлена материально-техническая база -созданы условия для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности. - внедрены цифровые и дистанционные технологии в работу с детьми, родителями.
Целевые показатели Программы развития	Повышение качества образования, отсутствие жалоб и предписаний Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня, осуществляющих диссеминацию своего опыта – 40%; Доля воспитанников, принявших участие в конкурсах, соревнованиях – 50%; Доля родителей, принявших активное участие в жизни образовательного учреждения (конкурсы, выставки, мероприятия, в том числе в дистанционном формате) – 70%; Наличие электронного банка методических материалов с использованием электронных средств обучения – не менее 3 методических разработок для воспитанников старшего дошкольного возраста; Доля родителей, удовлетворенных качеством дистанционного взаимодействия - 80%
Системы организации контроля за выполнением Программы развития	Реализация Годового плана работы образовательного учреждения на основе мероприятий Программы развития (ежегодно); представление данных самоанализа и мониторинга в Публичном отчете с размещением на официальном сайте образовательного учреждения (1 раз в год); представление отчета об исполнении Программы развития
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы развития	Иванова Юлия Викторовна, заведующий ГБДОУ детского сада № 18 (812)757-99-46
Сайт образовательного учреждения в сети интернет	http://www.kirov.spb.ru/dou/18/
Постановление об утверждении Программы развития	Приказ по образовательному учреждению

2. Введение

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга на период 2021-2025 годов (далее - Программа) представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования.

Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Основными направлениями программы являются профессиональная компетентность педагогов, дистанционное образование, поддержка одаренных детей, вопросы взаимодействия образовательного учреждения и семьи, создание безопасной цифровой образовательной среды.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование»;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

Глоссарий

- 1.ДОО** - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
- 2.ОУ** - образовательное учреждение
- 3.ФГОС ДО** – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- 4.НОД** – непрерывная образовательная деятельность
- 5. ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья
- 6.ИКТ** – информационные компьютерные технологии
- 7. ЭОР** – электронные средства обучения
- 8.ПОУ**- платные образовательные услуги
- 9.ЦДЮТТ**-Центр детского (юношеского) технического творчества
- 10.ДДЮТ**- Дворец детского (юношеского) творчества

3. Информационная справка

Общие сведения о ДОО

Кировский район - административно-территориальная единица Санкт-Петербурга, расположен в юго-западной части города. На севере граница района с Адмиралтейским

районом проходит по реке Екатерингофке и площади Стачек, на востоке - с Московским районом - по линии железной дороги на город Ломоносов, на юге - с Красносельским районом - по проспекту маршала Жукова и реке Красненькой. В состав района входят исторические местности: Нарвская застава, Автово, Дачное, Улянка и восточная часть Лигово, а также острова Невской губы - Гутуев, Канонерский и Белый.

Площадь района составляет 47 кв.км. По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области (Петростат) по состоянию на 14.09.2020 численность населения Кировского района Санкт-Петербурга 336 404 человек.

ДОО находится в окружении жилых домов. Рядом расположены: ГБОУ гимназия № 261 Кировского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад № 54 Кировского района Санкт-Петербурга.

Полное официальное наименование ДОО

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование ДОО

ГБДОУ детский сад № 18 Кировского района Санкт-Петербурга.

Дата создания

Образовательное учреждение создано в 1981 г. Наименование ДОО при создании: ясли-сад № 18 Кировского района Ленинграда.

Учредитель ДОО

Функции и полномочия учредителя ОУ от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения - Санкт-Петербурга, осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и Администрация Кировского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер. А

Место нахождения Администрации Кировского района Санкт-Петербурга: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга является некоммерческой организацией – дошкольной образовательной организацией. Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного распоряжением администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 29.09.2015 г. № 4781-р, Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04 октября 2016 г. № 2190.

Юридический и фактический адрес ДОО

198303, Санкт-Петербург, пр. Маршала Жукова дом 32, корп.2, лит.А.

Телефон/факс: (812)758-62-71; (812)757-99-46

Электронный адрес: dou18.kir@obr.gov.spb.ru

Режим работы ДОО

Понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Характеристика образовательного процесса и его организационно-педагогическое сопровождение

Администрация

Заведующий – Иванова Юлия Викторовна;

Заведующий хозяйством – Матвеева Светлана Александровна;

Старший воспитатель – Епринцева Нина Геннадьевна.

Коллегиальными органами управления ОУ являются: Совет Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Общее собрание работников Образовательного учреждения.

Кадровое обеспечение

Штатным расписанием предусмотрено 70,25 единицы:

Руководители – 2

Специалисты – 43,25

Служащие – 10,00

Рабочие – 15,00

Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив, обеспечивающий воспитание и образование детей состоит из 31 сотрудника, в том числе старший воспитатель - 1, воспитатель – 20, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре - 2, педагог-психолог - 1, учитель-логопед - 5.

Образовательный уровень педагогических кадров

Образование	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее (из них педагогическое)	21 (18)	68(58)	21(18)	68(58)	21(18)	68(58)
Среднее специальное/профессиональное (педагогическое)	10	32	10	32	10	32

По педагогическому стажу работы

Всего	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего	31	100	31	100	31	100
До 5 лет	6	19	3	10	3	10
От 5 до 10 лет	3	10	7	22	7	22
От 10 до 15 лет	5	16	5	16	5	16
От 15 до 20 лет	4	13	3	10	3	10
От 20 и более	13	42	13	42	13	42

Наличие квалификационной категории

Квалификационная категория	2018-2019 уч.г		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	20	65	22	71	22	71

I категория	11	35	8	26	9	29
Без категории	0	0	1	3	0	0

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Место прохождения курсов	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга	2	2	3
СПб АППО	2	-	8
Другое	17	4	-
Всего	21	6	11

Вывод: ДОО укомплектовано высококвалифицированными кадрами - более 50 % педагогов имеют высшее профессиональное (педагогическое) образование, 42 % педагогов имеют педагогический стаж от 20 и более лет, но также имеются сотрудники со стажем работы до 5 лет – 10%. Все педагоги аттестованы и 71 % имеет высшую квалификационную категорию. Педагогические кадры проходят обучение на курсах своевременно, согласно графику прохождения курсовой подготовки.

Педагоги ОУ принимают активное участие в методических объединениях, творческих группах района; выступают на городских семинарах, научно-практических конференциях; участвуют и побеждают в районных, городских конкурсах и выставках.

Методическая работа

Методическая работа образовательного учреждения – целостная система взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

В содержание методической работы входят следующие основные направления работы:

1. оказание методической помощи педагогам и специалистам ОУ;
2. создание условий для осуществления воспитательно-образовательной работы и контроль за выполнением;
3. организация и проведение Педагогических советов;
4. изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и образованию детей в тесном контакте с семьей. Основными направлениями работы являются удовлетворение индивидуальных запросов родителей (законных представителей), которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников

Задачи	Формы
➤ Активизировать и обогащать знания родителей в вопросах воспитания и образования детей	➤ Родительские собрания ➤ Консультации для родителей ➤ Анкетирование родителей в дистанционном формате ➤ Наглядная информация - информационные стенды ➤ Официальный сайт ОУ ➤ Дистанционные формы взаимодействия с семьей в чатах популярных мессенджеров (Ватсапп), социальных сетях (ВКонтакте) – консультации, рекомендации
➤ Способствовать привлечению родительской общественности к мероприятиям, организуемым в ОУ	➤ Выставки совместных работ детей и их родителей (фотоколлаж «Разноцветный букет») ➤ Участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов ➤ Совместные мероприятия ➤ Участие в конкурсном движении различного уровня ➤ Участие в проектной деятельности, акциях

Вывод: в ДОО используются различные формы взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе дистанционные.

Взаимодействие с социальными партнерами

Организация	Формы сотрудничества
ГБОУ гимназия №261	➤ Организация совместных мероприятий ➤ Преемственность в подготовке детей к обучению в школе
Педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова	➤ Организация педагогической практики на базе образовательного учреждения ➤ Проведение совместных мероприятий ➤ Организация курсовой подготовки
ЦДЮТТ ДДЮТ	➤ Организация совместных выставок, конкурсов ➤ Организация профессиональных конкурсов ➤ Совместная деятельность по организации досуга и кружковой работы
ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга СПб АППО РЦОКОиИТ	➤ Оказание методической помощи ➤ Организация курсовой подготовки ➤ Организация и проведение профессиональных и детских конкурсов, выставок, соревнований

Сведения о воспитанниках, характеристика детского коллектива

На 01.09.2020 в учреждении функционирует 10 групп, из них:

- дети с 2 до 3 лет - первая младшая группа - 1 группа (19 человек);
- дети с 3 до 4 лет - вторая младшая группа - 2 группы (38 человека);
- дети с 4 до 5 лет - средняя группа - 2 группы (37 человек);
- дети с 5 до 6 лет - старшая группа - 2 группы (38 человек);
- дети с 6 до 7 лет - подготовительная группа - 3 группы (60 человек);

Количество детей, посещающих детский сад по учебным годам

2018- 2019 уч.г.			2019- 2020 уч.г.			2020- 2021уч.г.		
ясли	сад	общее	ясли	сад	общее	ясли	сад	общее
26	169	195	24	171	195	19	173	192

Вывод: количество воспитанников, посещающих ДОО, по сравнению с предыдущими годами уменьшилось на 2% (3 ребенка).

Основными формами организации работы с детьми являются:

-НОД;

-общение, беседа;

-игры, игры-занятия;

-экспериментирование;

-художественно-продуктивная и театрализованная деятельность;

-наблюдения;

-проектная деятельность.

Оценка организации самостоятельной деятельности детей

К услугам воспитанников:

1. Занятия по интересам;
2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия;
2. Традиционные мероприятия, проводимые в ОУ:
 - Музыкально-театрализованное представление «Встреча друзей», «Праздник Осени», «Здравствуй, Новый год!», «Широкая масленица» 8 марта, «Книжкины именины»; "День города"; День защиты детей»;
 - Праздники, совместные мероприятия, посвящённые «Дню матери», «До свиданья, детский сад!»;
 - Тематические занятия, посвященные Дню полного освобождения от блокады немецкими захватчиками города – героя Ленинграда;
 - Музыкально-спортивный праздник, конкурсы, викторины, посвященные «Дню защитника Отечества»;
 - Викторины познавательного характера, посвященные «Дню России».

Конкурентные преимущества ДОО

1. Равные стартовые возможности для детей с разным уровнем развития, разными образовательными потребностями;

2. Наличие бассейна, музыкального, физкультурного и тренажерного залов, изостудии, кабинета психологической разгрузки, кабинета массажа, кабинета лечебной физкультуры;

3. Предоставление платных образовательных услуг по следующим направлениям: социально-педагогическое; в области искусств; в области физической культуры и спорта;

4. Предоставление комплекса квалифицированных коррекционно-образовательных услуг детям, посещающим группы компенсирующей направленности (группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, индивидуальное обследование);

5. Предоставление психологической помощи детям с сохранным интеллектом;

6. Предоставление комплекса санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур: общий массаж, массаж стоп, ОУФО + витамин «С», кислородные коктейли, сухой бассейн, лечебная физкультура.

Технологическое обеспечение образовательного процесса

Программно-методическое обеспечение

Основной целью деятельности ОУ является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей часто болеющих, которым необходим комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения. В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция речевых нарушений у детей в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), а также с учетом особенностей психофизического развития детей.

Образовательная программа дошкольного образования

- Образовательная программа дошкольного образования

- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)

Дополнительные общеразвивающие программы

1. «Спортивная карусель» Автор составитель: Квиткина В.Т., педагог дополнительного образования.

2. «Дорожка к успеху». Автор составитель: Андрианова А.В., Макеева Е.В., педагоги дополнительного образования.

3. «Как хорошо уметь читать!» Шумаева Д.Г., Санкт-Петербург, «Акцидент», 1997г.

4. «Учимся, играя!». Программа составлена на основе авторской программы Колесниковой Е.В. «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»;

5. «Тропинка к своему Я», Москва «Генезис», 2005.

6. «Английский для малышей!». Программа составлена на основе авторских программ И.В. Вронской «105 занятий по английскому языку для дошкольников» и И.А. Мурзиновой «English lessons for kids. Уроки английского языка для детей».

Направления платных образовательных услуг, оказываемых педагогами дополнительного образования, определены на основании анализа спроса родителей (законных представителей) и населения. Порядок предоставления ОУ платных образовательных услуг определяется действующим законодательством Российской Федерации.

В ДОО разработана система контроля качества образования

Освоение Образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Результаты освоения Образовательных программ дошкольного образования определяются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Педагогическая диагностика проводится два раза в год (сентябрь, апрель). В ее проведении участвуют педагоги, специалисты ОУ. Целью педагогической диагностики является изучение достижений, планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования - исследование сформированности у детей целевых ориентиров:

1. физических (физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками);
2. интеллектуальных (любопытный, активный; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками);
3. личностных (эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

1. промежуточные и итоговые результаты педагогической диагностики достижения дошкольниками планируемых результатов освоения Образовательных программ дошкольного образования;
2. мониторинговые исследования по направлениям;
3. социологические опросы;
4. самоанализ деятельности педагога;
5. посещение НОД, режимных моментов, мероприятий, организуемых педагогами ОУ, контроль за ведением документации.

Данные о здоровье детей

Оздоровительная работа ведется согласно годовому плану оздоровления по группам заболевания. Все мероприятия направлены на сохранение и укрепление здоровья детей.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2018- 2019 уч.г.		2019- 2020 уч.г.		2020- 2021уч.г.	
I	11	5%	16	8%	23	12%

II	154	80%	148	76%	137	71,5%
III	29	14%	30	15,5%	31	16%
V	1	1%	1	0,5%	1	0,5%

Вывод: в 2020-2021 учебном году по сравнению предыдущими учебными годами отмечается положительная динамика увеличения детей с I группой здоровья на 5% и уменьшения количества детей с II группой почти на 5 %.

Сведения о материально-технической базе ДОО и ее состоянии

ОУ расположено в типовом здании. В данный момент функционирует 10 групповых помещений: групповая комната, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка, спальная комната (в трех группах).

В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, также созданы условия для детского экспериментирования и моделирования. Развивающая предметно-пространственная среда групп обновляется, изменяется, трансформируется исходя из интересов, потребностей детей, целей и задач образовательной программы дошкольного образования, современных требований и тенденций.

У каждой возрастной группы имеется оборудованная прогулочная площадка. Для реализации образовательной области «Физическое развитие» на улице имеется спортивная площадка. Территория учреждения озеленена на 50% деревьями и кустарниками, разбиты цветники.

В ОУ имеются физкультурный и тренажерный залы, бассейн, сухой бассейн, оснащенные специальным оборудованием и спортивным инвентарем.

Имеется медицинский блок:

1. физиотерапевтический кабинет
2. кабинет лечебной физической культуры
3. кабинет массажа
4. ингаляторий
5. кабинет для коктейлей
6. медицинский кабинет
7. процедурный кабинет

Кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием.

Для интеллектуального и эмоционально-личностного развития имеется:

1. ИЗО студия -1
2. кабинет познавательной деятельности-1
3. кабинет учителя-логопеда - 5
4. кабинет педагога- психолога -1
5. музыкальный зал -1

Технические средства обучения

1. компьютер в группах, работающих по программе Kidsmart -2
2. мультимедийный экран –2
3. мультимедийный проектор -2
4. документ-камера -1
5. интерактивная доска - 6

6. компьютер - 6
7. ноутбук - 8
8. многофункциональное устройство - 12

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет заведующего хозяйством, прачечная, склады, подсобные помещения.

ОУ работает над обновлением содержания материально-технической базы.

Проведен высокоскоростной интернет. Во всех помещениях есть вай фай.

Технологическое обеспечение образовательного процесса

Информационное обеспечение управления:

1. Единая информационная система
2. ПараГраф
3. Высокоскоростной интернет
4. Wi-fi
5. Электронная почта: dou18.kir@obr.gov.spb.ru
6. Официальный сайт: <http://www.kirov.spb.ru/dou/18/>

Финансовое обеспечение и его источники

Выполнение государственного задания обеспечивается за счет следующих источников финансирования: федеральный бюджет и доходы, полученные от оказания платных образовательных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц (доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).

4. Анализ потенциала развития ДОО

4.1. Анализ реализации Программы развития на период 2016-2020 годов

Целью Программы развития до 2021 года было создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе; повышение качества образования и воспитания через внедрение современных педагогических технологий.

Задачи Программы развития до 2021 года:

1. Повышать качество воспитательно-образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
2. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
3. Сохранять систему здоровья сберегающей деятельности, направленную на оздоровление, укрепление и сохранение здоровья воспитанников, формирования здорового образа жизни и развитие способности к успешной социализации в обществе;
4. Продолжать работу по взаимодействию с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка;
5. Совершенствовать материально-техническое обеспечение.

Данные задачи решались через реализацию подпрограмм «Кадровый потенциал», «Семья и ДОО», «Здоровье», «Дополнительное образование детей».

Достигнуты следующие результаты:

Подпрограмма «Кадровый потенциал»: 100 % педагогов ОУ прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; 100 % педагогов реализуют требования ФГОС ДО в полном объеме.	Подпрограмма «Семья и ДОО»: по результатам анкетирования отмечается заинтересованность родительской общественности жизнью ОУ, активно участвуют в совместных мероприятиях - 50% семей.	Подпрограмма «Здоровье»: созданы условия для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей, проводятся занятия с детьми в бассейне; проведены совместные мероприятия с родителями и детьми, методические разработки таких мероприятий представлены на районный конкурс и заняли призовые места.	Подпрограмма «Дополнительное образование детей»: увеличилось количество предлагаемых платных образовательных услуг – «Танцевальная мозаика», «Английский для малышей», для осуществления последней педагог ОУ прошел профессиональную переподготовку по данному направлению; увеличилось количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, что способствовало дополнительным источникам финансирования.
--	--	---	--

Выводы по проведенному анализу и определение перспектив развития

Программа развития реализована в соответствии с поставленными целями и задачами, обеспечивая позитивную динамику развития качества дошкольного образования и достижений ДОО.

Новые инициативы национального проекта в области образования, результаты анализа деятельности ОУ, реализации Программы развития до 2021 года, позволяют определить новые цели и задачи развития ДОО:

1. внедрение системы профессионального роста;
2. выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у воспитанников ДОУ, в том числе детей с ОВЗ;
3. создание условий для партнерских отношений детского сада и семьи;

4. создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, в том числе по средствам дистанционного взаимодействия.

Для выявления состояния образовательного учреждения представим SWOT-анализ.

<i>Opportunities (возможности)</i>	<i>Strengths (сильные стороны)</i>
1. Повышение квалификации педагогических кадров (ИМЦ, АППО, ЦППС, ДДЮТТ, ЦДЮТТ) 2. Договор благотворительного пожертвования (в нормативных документах) для обновления материальной базы, развивающей предметно-пространственной среды 3. Сотрудничество с муниципальными организациями, с другими учреждениями по организации конкурсного движения, выставок, консультативной помощи всем участниками образовательных отношений 4. Использование локальной сети для обеспечения информационной открытости ОУ	1. Конкурентноспособность ОУ 2. Высококвалифицированные кадры – высшую квалификационную категорию имеют более 70% педагогов, высшее педагогическое образование – более 50% педагогов 3. Местоположение образовательного учреждения – зеленая зона, удаленность от дорог 4. Предоставление платных образовательных услуг по разным направлениям (социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое) 5. Имеется оснащенный физкультурный зал, тренажерный зал, бассейн 6. Два направления деятельности: оздоровительное и компенсирующее 7. Оснащение высокоскоростным интернетом 8. 60% групп оснащено интерактивным оборудованием
<i>Threats (угрозы)</i>	<i>Weaknesses (слабые стороны)</i>
1. Изменение нормативных документов 2. Уход кадров (ротация), смена кадров 3. Дистанционное образование 4. Инклюзивное образование 5. Увеличение наполняемости групп 6. Большое влияние негативной информации из интернета, телевидения на мнение родительской общественности о работе образовательных учреждений 7. Некомпетентность родительской общественности в вопросах развития и воспитания детей	1. Сложность в обобщении и диссеминации педагогического опыта, в принятии инноваций 2. Обеспечение индивидуального подхода в реализации образовательной программы дошкольного образования для выявления, поддержки и развития талантливых детей 3. Привлечение родительской общественности к участию в воспитательно-образовательном процессе 4. Не отработана модель взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе дистанционного

5. Социальный заказ

Основными социальными заказчиками ДОО являются родители (законные представители) воспитанников, которые предъявляют или могут предъявлять образовательные и сопутствующие запросы. Тенденции развития ДОО связаны с установкой на создание полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, способствующих их благоприятной социализации.

6. Концепция будущего состояния ДОО

Общие тенденции развития системы образования отображаются в стратегических документах:

1. Национальный проект "Образование»
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы

Цель:

1. обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания;
2. обеспечение доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
3. внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
4. создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания.

В соответствии с обозначенными целями развития системы образования была определена следующая концепция развития.

Миссия ДОО заключается в реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, повышение конкурентоспособности и имиджа ОУ.

Модель выпускника

Образовательное учреждение предполагает следующую модель выпускника.

- эмоционально благополучная личность с развитыми способностями;
- здоров физиологически и психически;
- обладает сформированными познавательными потребностями;
- умеет ориентироваться в окружающем мире;
- ориентирован на познание себя, мира, людей;
- обладает наличием социального опыта;
- способен адаптироваться в новых жизненных условиях жизнедеятельности.

Модель педагога

Современные тенденции в образовании предъявляют новые требования к педагогу. Педагог должен быть:

- творческой, активной личностью;
- компетентным в вопросах воспитания и образования дошкольников;
- коммуникабельным и тактичным при взаимодействии с родителями (законными представителями);

- стремящимся к совершенствованию, апробации новых приемов, методов, технологий в своей профессиональной деятельности;
- инновационно-мыслящим;
- интеллектуальным и нравственным человеком.

Модель будущего образовательного учреждения

Исходя из возможностей (кадровых, материальных, финансовых, содержательных), можно обозначить модель будущего образовательного учреждения как целостную воспитательную систему, включающую в себя все сферы жизни ребенка, образ личности педагога, способного осуществлять творческий инновационный подход к работе.

7.Общая стратегия, основные направления и задачи развития

Стратегия развития образовательного учреждения рассчитана на период 2021-2025 годов. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие образовательного учреждения. Эти направления определены подпрограммами: «Педагог будущего», «Успех каждого ребенка», «Современный родитель», «Цифровая образовательная среда», обеспечивающими участие в реализации программы всех участников образовательного процесса. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность мероприятий.

Цель: выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства; осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Условиями реализации стратегической цели является создание единого образовательного пространства. Ресурсами для реализации стратегической цели являются использование опыта жизнедеятельности базовой структуры ОУ:

- системы управления ОУ;
- системы методической работы;
- системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
- системы информирования общественности о жизнедеятельности ОУ.

Задачи Программы развития:

- создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических работников, в том числе по вопросам дистанционного образования.
- создание пространства для воспитания и гармоничного развития социально ответственной личности ребенка, поддержки одаренных детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
- создание условий для формирования партнерского взаимодействия детского сада и семьи.
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, совершенствование системы организации дистанционных форм взаимодействия.

Совокупность подпрограмм образует собой систему развития образовательного учреждения, каждая подпрограмма имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий и сроки реализации. Совокупность результатов подпрограмм составляют общий результат программы.

Предполагаемый результат реализации Программы развития:

- высокий уровень компетентности педагогических кадров в вопросах индивидуализации образовательного процесса с использованием современных образовательных программ и технологий
- создана система поддержки и развития способностей детей, в том числе детей с ОВЗ
- разработана и реализуется модель формирования компетентного и ответственного родителя, готового к активному сотрудничеству.
- обновлена материально-техническая база
- созданы условия для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности.
- внедрены цифровые и дистанционные технологии в работу с детьми, родителями

8. Возможные риски при реализации Программы развития

Выделяются следующие групп рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы развития:

1. Финансово-экономические риски связаны с нестабильностью финансовой системы государства и с сокращением объемов бюджетных средств;
2. Организационно-управленческие риски могут возникнуть в связи с изменениями нормативных документов на всех уровнях управления;
3. Санитарно-эпидемиологическая обстановка, связанная с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

9.Возможные пути устранения угроз и рисков

1. Разъяснение цели, задач Программы развития ОУ;
2. Методическое, информационное и аналитическое сопровождение Программы развития;
3. Использование сетевых, дистанционных форм взаимодействия между участниками образовательных отношений.

10. План-график («Дорожная карта») реализации Программы развития

Мероприятие	Срок реализации	Исполнители
Подпрограмма «Педагог будущего» Цель: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников. Задачи: 1. обеспечить педагогическим работникам своевременное и качественное практико-ориентированное повышение профессионального уровня; 2. создавать условия для участия педагогов ДОО в профессиональных конкурсах; 3. осуществлять методическую поддержку творческого потенциала педагогов.		
Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений у педагогов	2021	Заведующий Старший воспитатель
Создание системы непрерывного повышения квалификации, в том числе на основе организации внутрифирменного обучения педагогов через семинары, тренинги	2022-2024	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив
Создание индивидуального плана развития профессиональных компетенций у педагогов на основе ежегодного самоанализа деятельности педагога	2022-2024	Старший воспитатель Педагогический коллектив
Участие педагогов в работе районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов	2022-2024	Старший воспитатель Педагогический коллектив
Развитие конкурсного движения, в том числе внутри образовательного учреждения (конкурс «Лучшая группа года», «Лучший специалист года»)	2022-2024	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив
Проведение мероприятий по обучению диссеминации педагогического опыта (взаимопосещение с дальнейшим анализом-отзывом, анкетирование педагогов «Мой педагогический опыт», семинар-практикум «Как написать методическую разработку, научную статью», тренинг для снятия психологического напряжения «Готовимся к выступлению»)	2022-2024	Старший воспитатель Педагогический коллектив
Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающего и здоровьеформирующего сознания всех участников образовательного процесса (мероприятия по профилактике эмоционального выгорания, совместные мероприятия «День здоровья, «День бегуна»)	2022-2024	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив
Анализ результативности подпрограммы	2025	Заведующий Старший воспитатель
Прогнозируемый результат: • Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогических		

работников; • Увеличение количества педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, осуществляющих диссеминацию своего опыта; • Обобщение и внедрение эффективных методов и приемов воспитательно-образовательной работы. Индикаторы достижения результатов подпрограммы: • Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня, осуществляющих диссеминацию своего опыта – 40% • Доля педагогов, повысивших свою квалификацию – 100%		
Подпрограмма «Успех каждого ребенка» Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей. Задачи: 1. создавать специальные условия для воспитанников, проявляющих наибольшие способности в разных образовательных областях; 2. создавать условия, позволяющие участвовать воспитанникам в конкурсном движении различного уровня; 3. создать необходимые условия для организации развивающей предметно-пространственной среды.		
Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по работе с одаренными детьми	2021	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив
Разработка системы поиска, выявления, отбора, обучения, развития воспитанников ДОО	2021-2022	Старший воспитатель Педагогический коллектив
Повышение квалификации педагогов по вопросам поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, в том числе детей с ОВЗ	2021-2023	Старший воспитатель Педагогический коллектив
Разработка и подбор диагностических психолого-педагогических методик для выявления одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ	2022-2023	Старший воспитатель Педагогический коллектив
Создание электронного банка данных по одаренным детям, в том числе детей с ОВЗ	2022-2024	Старший воспитатель Педагогический коллектив
Разработка индивидуальной образовательной траектории для поддержки одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ	2022-2024	Старший воспитатель Педагогический коллектив
Взаимодействие с родителями одаренных детей, в том числе родителей детей с ОВЗ	2022-2024	Старший воспитатель Педагогический коллектив
Проведение мероприятий по поддержке талантливых детей внутри ДОО («Неделя здоровья», конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», выставки декоративно-прикладного и художественного творчества)	2022-2024	Старший воспитатель Педагогический коллектив
Создание условий для работы с одаренными	2022-2024	Старший воспитатель

детьми и подготовки их к конкурсам		Педагогический коллектив
Создание условий для дополнительного образования детей	2022-2024	Старший воспитатель Педагогический коллектив
Внесение необходимых изменений в образовательную программу дошкольного образования, обновлений в развивающую предметно-пространственную среду	2022-2024	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив
Анализ результативности подпрограммы	2025	Заведующий Старший воспитатель
Прогнозируемый результат: • Разработана система выявления, обучения, развития одаренных детей; • Увеличилось количество воспитанников, участвующих в конкурсном движении; • Усовершенствовались формы работы с детьми при реализации образовательных программ. Индикаторы достижения результатов подпрограммы: • Доля воспитанников, принявших участие в конкурсах, соревнованиях – 50% • Обновлено разделы образовательных программ дошкольного образования		
Подпрограмма «Современный родитель» Цель: создание условий для формирования партнерского взаимодействия детского сада и семьи Задачи: 1.вовлекать родительскую общественность в жизнь ДОО; 2.осуществлять педагогическую поддержку семей; 3.управлять процессом формирования ответственного и позитивного родительства		
Мониторинг образовательных запросов по вопросам воспитания и обучения детей у родителей	2021	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив
Презентация и корректировка Программы воспитания	2021-2024	Старший воспитатель Педагогический коллектив
Разработка модели взаимодействия ОУ с семьями воспитанников, в том числе по средствам дистанционных форм взаимодействия	2021-2022	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив
Проведение обучающих мероприятий для родителей (онлайн-консультация «Как подготовить ребенка к поступлению в ДОО», семинар «Здоровьесберегающие технологии», семинар «Развитие нравственных качеств личности ребенка», семинар-практикум «Игры и упражнения по профилактики дисграфии», консультация «Готовность к школьному обучению», мастер-класс «Книжка-малышка своими руками»)	2022-2024	Старший воспитатель Педагогический коллектив
Проведение совместных мероприятий с детьми и родителями, направленных на	2022-2024	Старший воспитатель Педагогический

формирование семейной культуры и ранней профориентации дошкольников (проекты «Моя семья», «Семейное древо», «Профессия родителей»)		коллектив
Привлечение родителей к участию в социальных проектах и акциях, в том числе благотворительных, таких как «Внимание, дети!», «Спаси дерево», «Белый цветок», акции к Дню Победы	2022-2024	Старший воспитатель Педагогический коллектив
Привлечение родителей к управлению и развитию ОУ	2022-2024	Заведующий
Привлечение родителей к участию в конкурсном движении различного уровня (дошкольный уровень – «День бегуна», «Украшение групп к Новому году»; районный уровень - «Семейный вернисаж», «Талисман ПДД», «Мой ребенок- пассажир», «Творческая семья»)	2022-2024	Старший воспитатель Педагогический коллектив
Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель
Анализ результативности подпрограммы	2025	Заведующий Старший воспитатель
Прогнозируемый результат: - Активное включение родительской общественности в жизнь ОУ через внедрение активных форм взаимодействия; - Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей; - Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования; - Создание модели взаимодействия ОУ с семьями воспитанников. Индикаторы достижения результатов подпрограммы: - Доля родителей, принявших активное участие в жизни образовательного учреждения (конкурсы, выставки, мероприятия, в том числе в дистанционном формате) – 70%. - Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг – 97%		
Подпрограмма «Цифровая образовательная среда» Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды; обеспечение открытости и доступности деятельности ДОО. Задачи: - совершенствовать систему электронных средств обучения; - совершенствовать систему организации дистанционных форм взаимодействия; - вовлекать родителей в единое информационное пространство ДОО		
Мониторинг востребованности у педагогов обучения современным цифровым технологиям, составление графика курсовой подготовки	2021	Заведующий Старший воспитатель
Анализ и обновление материально-технической базы	2022-2024	Заведующий Старший воспитатель
Повышение профессиональной компетенции в области современных цифровых технологий (курсы повышения квалификации; работа	2022-2024	Заведующий Старший воспитатель Педагогический

творческой группы педагогов ДОО по созданию модели дистанционного взаимодействия с родителями)		коллектив
Участие педагогов в профессиональных конкурсах с представлением своего педагогического опыта в области электронного обучения	2022-2024	Старший воспитатель Педагогический коллектив
Составление банка методических материалов, картотек игр с использованием электронных образовательных ресурсов	2022-2024	Старший воспитатель Педагогический коллектив
Мониторинг удовлетворенности родителей качеством дистанционных форм взаимодействия	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель
Анализ результативности подпрограммы	2025	Заведующий Старший воспитатель
Прогнозируемый результат: • Обновление материально-технической базы ОУ; • Наличие электронного банка методических материалов с использованием электронных средств обучения; • Создана модель дистанционного взаимодействия с родителями воспитанников. Индикаторы достижения результатов подпрограммы: • Доля педагогов, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий, дистанционного образования – 100%; • Доля педагогов, использующие электронные средства обучения при работе со старшими дошкольниками – 50%; • Доля удовлетворенности родителей дистанционными формами взаимодействия по результатам мониторинга – не менее 70%		

11. Контроль за выполнением Программы развития

Контроль за выполнением Программы осуществляет заведующий ДОО. Результаты контроля представляются ежегодно на Общем собрании работников ДОО, а также ежегодно в Публичном отчете с размещением на официальном сайте ДОО.

12. Принятие и утверждение Программы развития

Программа принимается решением Общего собрания работников ДОО, согласуется с учредителем ОУ- Администрацией Кировского района Санкт-Петербурга, утверждается приказом заведующего.

Старший воспитатель	2022	Заведующий
Старший воспитатель	2021-2022	Заведующий
Старший воспитатель	2023-2024	Заведующий
Старший воспитатель	2023-2024	Заведующий

Директор
Кировского р-на
С.С. Казарин

Прошито и
пронумеровано
25 листов
Заведующий ГБДОУ №18
Кировского Района
Санкт-Петербурга
Ю.В. Иванова