

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 18 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Местоположение:

Адрес организации: 198303, Санкт-Петербург, пр. Маршала Жукова, д.32, корп. 2, лит. А
Проезд от станции метро: м. Автово — автобусы № 2а, 83; (остановка – Кронштадтская площадь) м. Кировский завод - автобус № 2,111; троллейбус № 41,48 (остановка - пр. Маршала Жукова, д.32); м. Ленинский проспект - автобусы №142, 226, 26; троллейбусы - № 45, 35 (остановка Ленинский пр., д. 106 «Максидом»)

Телефон/факс: (812)757-99-46, (812)758-62-11

E-mail: dou18.kir@obr.gov.spb.ru ; Сайт: <http://www.kirov.spb.ru/dou/18/>

Тип - дошкольное образовательное учреждение. Вид - детский сад комбинированного вида.
Лицензия Правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию №2190 серия 78Л02 № 0001130 выдана на основании распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 04 октября 2016 г. №2751-р. Срок действия лицензии – бессрочно
Государственная регистрация учреждения: 8 апреля 2002 года №270807, Администрация Санкт-Петербурга, Регистрационная палата ОГРН№ 10278002732814 7 июня 2005 года

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Учредитель Образовательного учреждения: Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга и администрация Кировского района Санкт-Петербурга.

Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, место нахождения: *190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, тел. (812)576-20-19*

Администрации Кировского района Санкт-Петербурга, место нахождения: *198095, Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 18, т. 452-61-83*

Глава администрации Кировского района: *Сергей Владимирович Иванов*

Непосредственное управление Образовательным учреждением осуществляет заведующий.

Заведующий: *Иванова Юлия Викторовна*

Заведующий хозяйством: *Матвеева Светлана Александровна*

Старший воспитатель: *Епринцева Нина Геннадьевна*

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Совет Образовательного учреждения
- Педагогический Совет Образовательного учреждения
- Общее собрание работников Образовательного учреждения

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ

В детском саду 148 детей, функционирует 10 групп:

- 5 группа - оздоровительной направленности для детей, 5-7 лет
- 6 группа - оздоровительной направленности для детей, 3-5 лет
- 7 группа - компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи, 4-5 лет
- 1 группа – компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи, 6-7 лет
- 2 группа - компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи, 6-7 лет
- 3 группа - компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи, 4-5 лет
- 9 группа - компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи, 6-7 лет
- 10 группа - компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи, 6-7 лет
- 11 группа - компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи, 5-6 лет
- 12 группа - компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи, 5-6 лет

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Штатным расписанием в Образовательном учреждении предусмотрено 73,85 единицы:
Всего 54 сотрудника, из них: 52 основных работников, 2 внешних совместителя.

руководители – 2 (1 и 3 уровней);

специалисты – 35;

служащие – 9;

рабочие – 8.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Сотрудники в обязательном порядке проходят медицинские осмотры, согласно графику повышения квалификации обучаются на курсах повышения квалификации.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из 33 сотрудника, из них

старший воспитатель – 1,

воспитатели – 20,

музыкальные руководители - 2,

инструктора по физической культуре - 2,

педагог-психолог - 2,

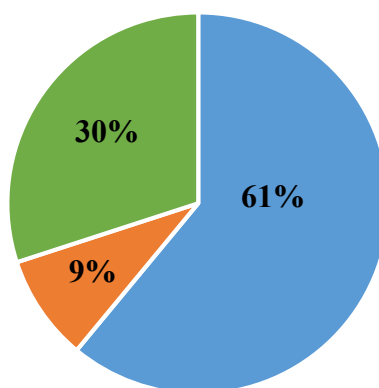
учителя – логопеды - 6.

Медицинские работники - 2

Все сотрудники в обязательном порядке проходят медицинские осмотры, согласно- графику.

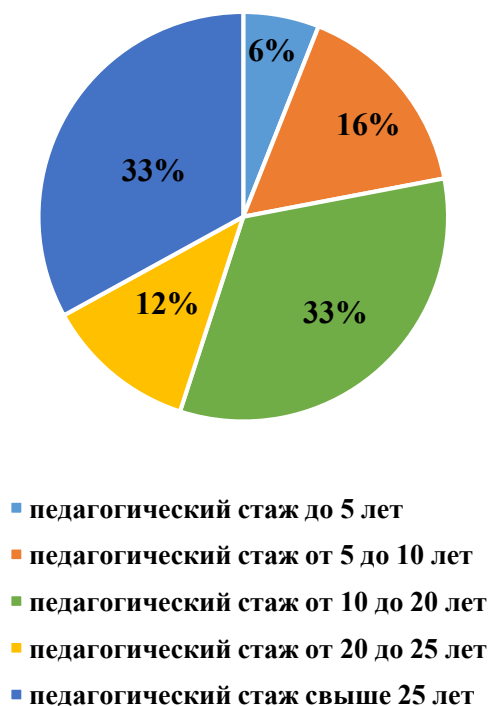
Все педагоги и помощники воспитателя ГБДОУ проходят курсы повышения квалификации раз в три года, повара, медицинский персонал, специалист по закупкам раз 5 лет.

**Характеристика педагогических кадров по образованию
(%)**



- высшее педагогическое профессиональное
- высшее непедагогическое профессиональное
- среднее специальное/профессиональное

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу работы (%)



Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям (%)



В Образовательном учреждении работают как молодые сотрудники (6%), так и педагоги с большим опытом работы (55 %), что благотворно влияет на осуществление наставничества, распространению педагогического опыта среди педагогов.

В 2023-2024 учебном году 11 педагогов прошли аттестацию, 8 из них на высшую квалификационную категорию.

Награды:

- За заслуги в области образования Российской Федерации награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»: Квиткина В.Т., инструктор по физической культуре, 2006 г., Соколова Л.А., воспитатель, 2009 г., Ершова Н.Ю., воспитатель, 2012 г.; Иванова Ю.В., заведующий, 2021 г.
- Награждена нагрудным знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге» - Квиткина В.Т., инструктор по физической культуре, 2013 г.

Результативность работы педагогического коллектива

Педагоги Образовательного учреждения, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, владеют современными образовательными технологиями и развивающими методами обучения и воспитания и реализуют их на практике. Активно участвуют в работе педагогических сообществ таких, как методические объединения, творческие группы.

По результатам проведенной психолого-педагогической работы в педагогическом коллективе были выявлены следующие затруднения:

- проблемы развития психологической культуры взаимоотношений воспитателей и родителей, родителей и детей;
- эмоциональное выгорание педагогов, которому подвержены чаще всего воспитатели старше 35-40 лет. Поэтому, педагогом-психологом ДООУ будет продолжено осуществление психологической поддержки и коррекции детско-родительских отношений, оказание адресной помощи педагогам при возникновении синдрома эмоционального выгорания;
- затруднения в диссеминации педагогического опыта (участие в конкурсном движении, трудности публичного выступления).

Проведя сравнительный анализ педагогических кадров, можно сделать следующие выводы:

- педагоги участвуют в открытых мероприятиях в рамках работы методических объединений,
- имеют выступления на мероприятиях различных уровней (4 педагога),
- педагоги активно используют дистанционные формы взаимодействия с родителями.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 18 Кировского района Санкт-Петербурга.
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 18 Кировского района Санкт-Петербурга.

ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В 2023-2024 учебном году в ГБДОУ детском саду № 18 Кировского района Санкт-Петербурга на основании договоров с родителями (законными представителями) об образовании по дополнительным образовательным программам предоставлялись платные образовательные услуги по следующим направлениям:

№	Платная образовательная услуга	Возраст обучающихся
I. социально-педагогическое направление		
1	«Как хорошо уметь читать»	от 3 до 7 лет
2	«Тропинка к своему Я»	от 4 до 7 лет
3	«Английский для малышей»	от 4 до 7 лет

II. направление в области искусства		
1	«Дорожка к успеху»	от 3 до 7 лет
III. направление в области физической культуры и спорта		
1	«Игровое плавание»	от 3 до 7 лет

Целями деятельности по оказанию платных образовательных услуг в Образовательном учреждении являются:

1. формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
2. удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
3. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
4. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
5. выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
6. профессиональная ориентация обучающихся;
7. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся;
8. социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
9. формирование общей культуры обучающихся;
10. повышение уровня оплаты труда работников образовательного учреждения;
11. совершенствование материальной-технической базы.

На май 2024 года заключено 255 договоров с родителями об образовании по дополнительным образовательным программам, 124 обучающихся получают платные образовательные услуги по разным направлениям (84 %).

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Целью образовательной деятельности дошкольного учреждения является создание условий для всестороннего личностного развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах общения и деятельности.

По результатам педагогической диагностики, проведенной в конце учебного года, 86% обучающихся имеют средний и высокий уровни освоения образовательной программы. У них наблюдается определенный уровень осведомленности об окружающем, понимание и умения ориентироваться в окружающей жизни, возрастной уровень невербального и вербального мышления, перцептивная зрелость, речь детей характеризуется богатством словарного запаса, умением грамотно строить фразы. У большинства детей сформированы мотивы установления и сохранения положительных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

С детьми, имеющими отставание в интеллектуальной сфере были проведены упражнения и задания по развитию интеллекта. Воспитателям было рекомендовано проводить индивидуальную работу с данными детьми, включать в целях профилактики игры и упражнения на развитие психических процессов на занятиях и в свободной деятельности. С целью формирования детского коллектива и снижения неблагоприятных взаимоотношений в группах старшего дошкольного возраста педагогом-психологом были проведены игры – тренинги на объединение.

Таким образом, можно сделать вывод, что развитие детей идет в соответствии с психологическим портретом.

Одним из факторов, влияющих на развитие личности ребенка, является стиль общения, присущий воспитателю. Диагностика стиля общения, проведенная педагогом - психологом показала: в основном у педагогов проявляется «смешанный стиль» взаимодействия с детьми.

Воспитательно-образовательный процесс в Образовательном учреждении осуществляется в соответствии с годовым планом работы, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Воспитательно-образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривающего решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка в рамках непрерывной образовательной деятельности, при проведении режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Приоритетным направлением деятельности Образовательного учреждения является сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, формирование у дошкольников основ безопасной жизнедеятельности, профилактика дорожного травматизма.

В 2023-2024 году большое внимание было уделено реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, решению воспитательных задач. В связи с этим активно привлекалась родительская общественность к участию в выставках, конкурсах, акциях, совместных мероприятиях.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, АДАПТИРОВАННОЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ)

Система коррекционной работы учителя-логопеда разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

Целью данной программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в группах, имеющих компенсирующую направленность для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей тесное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов ГБДОУ и родителей обучающихся. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее развитие. Проанализировав формы речевой патологии, учителями-логопедами были подобраны наиболее дифференцированные методы и средства для преодоления различных видов речевых нарушений.

Результаты проведенной коррекционной работы показывают, что уровень речевого развития детей существенно повысился и соответственно стал средним для I года обучения (77% обучающихся) и высоким для II года (18% обучающихся) обучения. 52% детей подготовительных к школе групп имеют высокий уровень речевого развития, 40% детей имеют средний уровень речевого развития и имели возможность поступить в массовую школу – 90 % обучающихся, 4 % поступили в речевую школу, 6% - остались в ДОУ.

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляется с учетом индивидуальных особенностей, поддержки одаренных детей, способствует результативности участия воспитанников в конкурсном движении различного уровня:

- Игровое мероприятие «Дорожное движение достойно уважения!» – лауреаты;
- Конкурс «До-ми-соль-ка» в номинации «Эстрадная песня» – дипломант, в номинации «Песни из советских мультфильмов и кинофильмов» – дипломанты;
- Соревнование «Юный пожарный» – дипломанты;
- Районная конкурс рисунков «Калейдоскоп профессий» – 2 лауреата и 1 дипломант;
- Районный этап городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» – победитель;
- Районный этап городского конкурса «Добрые уроки» – победитель.

Анализируя проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с годовым планом работы и по всем намеченным направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание совершенствованию работы с педагогическими кадрами, а также работе с детьми «группы риска».

В целом наблюдается положительная динамика уровня развития детей по образовательным областям.

Однако, педагогическому коллективу в следующем учебном году необходимо продолжить свою работу по следующим направлениям:

- Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
- Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах коррекционной направленности.
- Привлечение родительской общественности к жизни детского сада.

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Меры по охране и укреплению здоровья: закаливающие процедуры и гимнастика, прогулки на свежем воздухе, соблюдение режима проветривания помещений.

Медицинское обслуживание детей в образовательном учреждении обеспечивается штатными сотрудниками и специально закрепленными органами здравоохранения за Образовательным учреждением по договору между Образовательным учреждением и учреждением здравоохранения медицинскими работниками, которые наряду с администрацией Образовательного учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания детей. Для работы медицинских работников предоставлено помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляется контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Образовательного учреждения. Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивает Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская поликлиника № 43" Детское поликлиническое отделение № 36». Штатными сотрудниками ГБДОУ № 18 являются медицинская сестра физиотерапии, медицинская сестра по массажу.

Организация питания в Образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами РФ и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Питание воспитанников организуется за счет средств, выделяемых на эти цели из бюджета Санкт-Петербурга. 4-х разовое питание детей организовано в групповых помещениях Образовательного учреждения. В детском саду организован диетический стол для детей, имеющих аллергический статус, в 2023-2024 учебном году этой услугой воспользовались 12 детей. Родители (законные представители) информируются об ассортименте питания ребенка, знакомятся с меню на информационном стенде и на официальном сайте детского сада в специальном разделе «Организация питания в образовательной организации» (*ссылка*

<http://dou18.kirov.spb.ru/sveden/72-pitanie-v-detskom-sadu>), где указываются нормы блюд по возрастам и график получения готовых блюд.

Каждые 10 дней и в конце месяца подсчитывается накопительная ведомость, и выводятся натуральные нормы (количество продуктов на день, на 1 ребенка), ведется подсчет калорийности и соотношение белков, жиров, углеводов. В течение года дети получают фруктовые напитки, соки, свежие фрукты.

Анализ системы здоровьесберегающей деятельности

Здоровьесберегающая деятельность в ДООУ осуществляется на основе Комплекса санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий Годового плана в следующих формах: медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная, информационно-просветительская, спортивно-досуговая, образовательная здоровьесберегающая. В детском саду ведётся работа по усовершенствованию двигательной активности детей, укреплению материальной базы по физкультурно-оздоровительной работе, повышению квалификации работников ДООУ в вопросах охраны и здоровья детей, повышению уровня знаний родителей в вопросах укрепления здоровья детей, воспитанию здорового образа жизни.

Проводятся различные формы двигательной активности, проводимые в детском саду. Центральное место в работе детского сада занимает сохранение и укрепление здоровья детей.

Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий включает в себя:

- для детей младшего и старшего дошкольного возраста организуются мероприятия, направленные на снятие адаптационного периода: адаптационный режим и щадящий режим.
- проводятся закаливающие мероприятия: воздушные ванны после дневного сна, бодрящая гимнастика с элементами дыхательной гимнастики и самомассажа после дневного сна, круглогодично один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе (их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличия у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям); ежедневно до и после дневного сна дети проходят по коврику массажному детскому для профилактики и лечения плоскостопия «Комф-Орт».
- общеукрепляющий массаж по показаниям врача, аппаратный массаж (для детей 2-3 лет)
- ультрафиолетовое облучение (ОУФО) (для детей, не имеющих медицинских противопоказаний)
- витаминотерапия: ежедневно добавляется в третье блюдо в обед аскорбиновая кислота (витамин «С»); во время проведения ОУФО дети принимают по 50 мг аскорбиновой кислоты (витамин «С»)
- фитотерапия: для детей, не имеющих медицинских противопоказаний, кислородный коктейль с сиропом шиповника и сиропом солодки.
- укрепление материальной базы по физкультурно-оздоровительной работе
- повышению квалификации работников ДООУ в вопросах охраны здоровья детей
- повышению уровня знаний родителей в вопросах укрепления здоровья детей, воспитанию здорового образа жизни

Формы двигательной активности, проводимые в детском саду:

- утренняя гимнастика в младших и ритмическая гимнастика в старших группах;
- физкультурные занятия (традиционные, сюжетные, построенные на подвижных играх, тематические, комплексные, на открытом воздухе);
- подвижные игры;
- физкультминутки;
- индивидуальная работа по развитию движений;
- гимнастика после дневного сна с элементами массажа, дыхательной гимнастикой,
- физкультурно-спортивные досуги;
- самостоятельная двигательная активность.

Спортивный и тренажерный залы оснащены современным оборудованием.

Проводятся занятия по обучению детей плаванию в детском бассейне.

При проведении закаливания обязательно учитываются индивидуальные медицинские показания, рекомендации врача.

Обследование уровня развития физической подготовленности детей проводилось в средних, в старших и выпускных группах. Результаты диагностики в конце учебного года выше в сравнении с началом учебного года, что показывает работу педагогов по данному направлению. В начале учебного года с низким уровнем было 2 ребенка (1 %), со средним уровнем 145 детей (99 %), высокого уровня не было, то в конце учебного года с низким уровнем физического развития детей нет, со средним уровнем 134 (91 %), с высоким уровнем стало 13 детей (9%). В результате организованной образовательной деятельности задачи по физическому развитию, поставленные в учебном году, были успешно решены.

Это подтверждают и результаты диагностики развития физических качеств и физической подготовленности.

Инструктора по физической культуре свою работу строили в соответствии с годовым планом работы, рабочими программами по образовательной области «Физическое развитие».

Несмотря на положительную динамику физического развития воспитанников в ДОУ остаются нерешенными следующие вопросы:

- недостаточно разнообразны формы организации двигательной активности (организации спортивных упражнений и игр на воздухе, организации Дней здоровья, самостоятельная двигательная активность детей).

Рекомендации:

- разнообразить профилактические мероприятия, внедряя здоровьесберегающие технологии (пальчиковую гимнастику, массаж активных пальцев рук, динамические упражнения, гимнастику пробуждения и т.д.);

- осуществлять дифференциальный подход к детям на основе учета индивидуальных особенностей и данных мониторинга по состоянию здоровья детей.

- активизировать работу по обучению детей спортивным играм.

- обогащать развивающую среду физкультурного зала, уголков движения в группах оборудованием для спортивных игр (баскетбол, футбол и т.д.).

Таким образом, оптимизация системы здоровьесберегающей деятельности позволила добиться позитивной динамики оздоровления детей в ДОУ. Данные результаты считаем показателями сложившейся системы оздоровления детей в ДОУ, систематической и целенаправленной работы, направленной на укрепление здоровья детей, построенной в тесном взаимодействии со специалистами ДОУ.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Помещение и участок соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивными сооружениями и игровая зона для проведения совместных мероприятий

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Все групповые помещения и помещения для занятий с детьми оснащены Дезарами.

В 2023-2024 уч. году произведен ремонт группы №7, заменена мебель в 2-х группах и кабинете психолога заменены песочницы на всех игровых площадках. Музыкальный зал оснащен новыми стульями для детей и наших гостей. Медицинский кабинет оснащен АРМ, произведена замена 3 устаревших системных блоков на новые. Обновлено все технологическое оборудование и мебель на пищеблоке.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОУ

Работа по обеспечению безопасности детей и сотрудников строится на основании действующих нормативных документов. Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивает круглосуточная охрана. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных маршах и в групповых комнатах обозначены пути эвакуации. В учреждении имеется домофон, система видеонаблюдения. Для обеспечения пожарной безопасности здание ДОУ оборудовано противопожарной сигнализацией, имеются первичные средства пожаротушения, оснащено кнопками тревожной сигнализации «КТС» позволяющими своевременно информировать правоохранительные органы о возникновении террористической угрозы и иных противоправных действиях.

СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОУ

В детском саду приобретены средства информатизации. Прежде всего, это оборудование, позволяющее расширить возможности интерактивных систем (интерактивных досок и мультимедийных проекторов) благодаря многопользовательскому режиму (MultiTouch – технологии). Такое оборудование позволяет привлечь к занятию в активном режиме нескольких (от двух до четырех) участников.

Наличие компьютерной техники: 6 групп оснащены интерактивным оборудованием (интерактивная доска, мультимедийный проектор, принтер, ноутбук), дополнительно имеются: персональных компьютеров - 6, мультимедийные проектор в зале, экран, интернет по всему учреждению.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Развитие Образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году проходило в соответствии с Программой развития ГБДОУ детского сада № 18 Кировского района Санкт-Петербурга на период 2021-2025 годов, утвержденной приказом заведующего от 11.01.2021 №31-ОД.

С 01.09.2024 планируется открытие двух группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи). В ДОУ будут функционировать 10 групп компенсирующей направленности. В конце 2024 - 2025 учебном году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на период 2024-2027 годов.