

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Решением
Педагогического совета № 3
от «29» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад №18
/Иванова Ю.В.
Приказ от 29.08.2024 № 91-ОД

**ГОДОВОЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 18 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Санкт-Петербург
2024**

Разделы годового плана

1. Анализ деятельности за 2023- 2024 учебный год.....	3
1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников	3
1.2. Анализ результативности физкультурно-оздоровительной работы.....	6
1.3.Анализ результативности коррекционной работы.....	8
1.4. Анализ результативности психологической работы.....	10
1.5. Анализ выполнения поставленных годовых задач	16
1.6. Анализ выполнения годовых программ по группам.....	18
1.9. Анализ системы работы с социумом.....	21
1.10.Анализ материально-технической базы и медико-социальных условий пребывания детей в ГБДОУ	23
1.11. Выводы по результатам работы ГБДОУ за 2023–2024 год.....	24
2. Цели и задачи на 2024- 2025 учебный год	26
3. Организационно-педагогическая работа.....	27
4. Организация работы с педагогическими кадрами	30
5. Методическая работа	32
6. Система внутреннего контроля.....	36
7. Организация работы с родителями и населением.....	39
8. План работы Совета Образовательного учреждения.....	42
9. План работы Совета по питанию	43
10. План совместной работы ГБДОУ и начальной школы.....	44
11. Комплекс санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий 46	
12. Приложение	53
12.1. Учебный план	53
12.2. Календарный учебный график.....	59
12.3. Режим и распорядок дня.....	60
12.4. Расписание занятий обучающихся	64

1. Анализ деятельности за 2023- 2024 учебный год

Общие сведения

Режим работы:

Понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Сведения о воспитанниках, видах групп на 01.09.2023

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) посещает 148 детей, функционирует 10 групп, из них:

- группы, имеющие оздоровительную направленность (смешанная 3-5 лет, смешанная 5-7 лет) – 2 группы (41 детей);
- группы, имеющие компенсирующую направленность (средняя, старшая, подготовительная к школе) – 8 групп (107 детей).

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников

ГБДОУ посещают дети, относящиеся к категории часто болеющих и дети с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), нуждающихся в создании специальных условий получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, поэтому сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одной из главных задач при реализации Образовательной программы дошкольного образования и Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

Количество заболеваний детей за 2023-2024 учебный год на 31.05.2024

Количество заболеваний детей	2023-2024 учебный год	
	I полугодие	II полугодие
ОРВИ	154	155
Грипп	-	1
Пневмония	-	-
Covid	-	-
Бронхит	5	2
Гастроэнтерит	1	2
Ветряная оспа	-	3
Прочие (в том числе травмы)	39	37
Всего	199	200

В 2021-2022 учебном году - 469 случаев (среднее значение 2,5), в 2022-2023 учебном году – 345 случаев (среднее значение 2,04), в 2023-2024 учебном году – 399 случаев (среднее значение 2,7). Сравнительный анализ за 2021-2024 учебные года показывает среднее значение 2,4 количества заболеваний.

**Распределение детей по группам здоровья
за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года**

Группа здоровья	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
I	23	12%	17	10%	16	11%
II	136	73%	137	81%	116	77,3%
III	28	14,5%	15	9%	16	11%
V	1	0,5%	0	0%	1	0,7%
Всего детей	187		169		149	

Качественный анализ позволил определить комплекс положительных сторон деятельности ГБДОУ, способствующих снижению заболеваемости воспитанников:

- наличие преемственности в работе с медицинскими работниками детской поликлиники;
- скоординированность деятельности медицинского персонала с педагогами и родителями воспитанников;
- наличие системы управленческого мониторинга;
- наличие системы воспитательно-образовательной работы и комплексно-тематического планирования по внедрению и реализации здоровьесберегающих технологий в работу с детьми;
- компетентность педагогов по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

Сохранение и укрепление здоровья детей в ГБДОУ осуществлялось посредством реализации комплекса медико-организационных и профилактических мероприятий и создания условий нормальной жизнедеятельности. Состояние здоровья детей рассматривалось на медико-педагогических совещаниях, на которых воспитатели знакомились с планами по оздоровлению детей.

Медицинское обслуживание детей в ГБДОУ осуществлялось медицинским персоналом детской поликлиники № 36: медицинской сестрой (ежедневно) и врачом-педиатром (1-2 раза в неделю). В ГБДОУ функционирует медицинский блок, который включает: медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет массажа.

Комплекс лечебно-профилактических мероприятий включает следующие разделы:

- 1.Коррекция режима дня и питания.
- 2.Мероприятия по ослаблению адаптационного синдрома при поступлении в ДОУ.
3. Закаливающие мероприятия в сочетании с массажем и гимнастикой.
- 4.Физиотерапевтические мероприятия, направленные на повышение резистентности организма и на профилактику ОРВИ и гриппа.
- 5.Реабилитационные мероприятия после острых заболеваний и профилактике рецидивов у детей с хроническими заболеваниями.

Оздоровительная работа в ГБДОУ велась согласно годовому плану оздоровления по группам заболевания, часто болеющими детьми, детьми с ортопедической патологией, профилактикой у детей ИВДП (бронхита, пневмонии);

В 2023-2024 учебном году за 9 месяцев было проведено 806 процедур массажа.

Из них:

- лечебный массаж (по показаниям врача-ортопеда - при плоско-вальгусных стопах, нарушении осанки, деформации коленных суставов, при х-образных голеньях) – 118 детей;
- массаж воротниковой зоны и спины – 118 детей;
- общий массаж – 38 детей (143 процедуры).

Все дети ГБДОУ получили:

- 2 курса по 10 сеансов – ОУФО + витамин С (1613 процедуры);
- 2 курса – аппаратный массаж стоп (1908 процедуры);
- 2 курса в год по 10 сеансов – кислородный коктейль (1572 процедуры).

По плану оздоровления за 9 мес. проведено 5093 процедуры.

Вывод: Оздоровительные мероприятия организованы в ГБДОУ с учетом специфики состояния здоровья воспитанников и способствуют снижению заболеваемости, укреплению и сохранению физического здоровья обучающихся.

1.2. Анализ результативности физкультурно-оздоровительной работы

Одной из основных задач ГБДОУ является формирование у детей дошкольного возраста здоровьесберегающего сознания, основ здорового образа жизни. Применение в работе ГБДОУ здоровьесберегающих технологий способствовало повышению результативности воспитательно-образовательного процесса, укреплению здоровья, развитию физических качеств ребенка, созданию условий для активного и направленного развития психических функций и интеллектуальных способностей дошкольников.

В систему физкультурно-оздоровительной работы с детьми включены следующие направления и мероприятия:

- Утренняя гимнастика;
- Образовательная деятельность по физическому развитию детей;
- Двигательная разминка во время перерыва;
- Физкультурная минутка;
- Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей;
- Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности;
- Использование пособий физкультурного уголка в группах;
- Физкультурный досуг;
- Соревнования, эстафеты;
- Спортивные праздники;
- Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи:
 - «День бегуна», «День здоровья», «Веселые старты»
 - участие родителей в массовых мероприятиях вне ГБДОУ
- Посещение спортивного зала: подвижные игры, занятия на тренажерах.

Для решения задач укрепления и сохранения здоровья воспитанников созданы определенные условия:

- оборудованы физкультурный и тренажерный залы для физкультурных занятий;
- в группах выделено место для подвижных игр;
- имеется сухой бассейн;
- в группах имеется физкультурное оборудование;
- имеется физкультурная площадка с зонами для подвижных и спортивных игр, гимнастической стенкой.

Созданы условия для формирования навыков здорового образа жизни:

- Формирование навыков личной гигиены:
 - наличие индивидуальных и личных туалетных принадлежностей
 - обучение (объяснение, напоминание, поощрение)
 - демонстрация различных схем, моделей правил, способствующих выполнению самостоятельных действий
 - беседы о полезности, целесообразности и необходимости выполнения правил личной гигиены
 - демонстрация информативного и дидактического материала на тему: «Я и мое здоровье»
- Формирование навыков культуры питания:
 - сервировка стола
 - эстетика подачи блюд
 - этикет приема пищи.

Для отслеживания качества проведения работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников проводится системный мониторинг здоровья и физического развития детей, который дает возможность:

- выработать модель оздоровительной работы ГБДОУ;
- выявить структуру отклонений физического состояния и здоровья детей каждой возрастной группы;
- на основе полученного результата составить паспорт здоровья и механизмы реализации оздоровительных и профилактических мероприятий по каждой возрастной группе

Группы физкультуры детей в 2023-2024 учебном году

Группы детей	возраст	Основная группа	Подготовительная	Всего детей
Младшая группа	3-4 года	20	0	20
Средняя группа	4-5 лет	27	3	30
Старшая группа	5-6 лет	24	4	28
Подготовительная группа	6-7 лет	66	5	71
Всего		137	12	149

Показатели физического развития дошкольника

Показатели физического развития (% , количество детей)	Сентябрь 2023 г.	Май 2024 г.
Всего детей	148	148
Низкий уровень	33 %	0 %
	49	0
Средний уровень	67 %	91 %
	99	135
Высокий уровень	0 %	9 %
	0	13
Всего обследовано детей	148 (100%)	148 (100%)

Вывод: Физкультурно-оздоровительная работа в ГБДОУ организована в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования. Результаты педагогической диагностики на конец учебного года выявили увеличение на 13 % показателей высокого уровня физического развития обучающихся.

1.3. Анализ результативности коррекционной работы

Система коррекционной работы в ГБДОУ разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

Целью данной программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в группах, имеющих компенсирующую направленность для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей тесное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов ГБДОУ и родителей обучающихся. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее развитие.

В 2023-2024 уч. году в группы компенсирующей направленности ГБДОУ №18 по результатам ТПМПК было зачислено (продлен срок пребывания) 107 ребенка с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи). Проанализировав формы речевой патологии, учителями-логопедами были подобраны наиболее дифференцированные методы и средства для преодоления различных видов речевых нарушений.

**Результаты речевого развития воспитанников групп компенсирующей
направленности за 2023–2024 учебный год**

Группа	Кол-во детей	Выпущено с хорошей речью	Выпущено со значительным улучшением речи	Рекомендовано направлять					Кол-во детей, оставленных на повторный срок	Кол-во выбы в. детей
				в масс д/с	в реч. групп у д/с	в масс школу	в реч. школу	в групп у ЗПР		
1 группа ТНР	12	8	4	-	-	10	2	-	-	12
2 группа ТНР	13	7	6	-	2	11	-	-	2	11
3 группа ТНР	15	-	15	-	15	-	-	-	15	-
7 группа ТНР	15	-	15	-	15	-	-	-	15	-
9 группа ТНР	14	12	2	-	-	14	-	-	-	14
10 группа ТНР	10	7	3	-	1	9	-	-	1	9
11 группа ТНР	14	-	14	-	14	-	-	-	14	-
12 группа ТНР	14	-	14	-	14	-	-	-	14	-

В мае 2024 года была проведена логопедическая диагностика, результаты которой показали значительное увеличение высокого уровня речевого развития детей и понижение низкого и среднего уровней речевого развития.

Результаты речевой коррекции за 2023–2024 учебный год

группа	кол-во детей	I уровень- низкий		II уровень- средний		III уровень- высокий		не обследованы	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сент.	май
№ 1 (подг. гр.)	12	8 (67%)	2 (17%)	4 (33%)	3 (25%)		7 (58%)		
№ 2 (подг. гр.)	13	8 (61%)		5 (39%)	3 (23%)		10 (77%)		
№ 3 (ср.гр.)	15	5 (33%)	1 (7%)	10 (67%)	14 (93%)				
№ 7 (ср.гр.)	15	12 (80%)	4 (27%)	3 (20%)	9 (60%)		2 (13%)		
№ 9 (подг. гр.)	14	3 (21%)	2 (14%)	10 (72%)	6 (43%)	1 (7%)	6 (43%)		
№ 10 (подг. гр.)	10	3 (30%)		5 (50%)	7 (70%)	1 (10%)	3 (30%)	1 (10%)	

№ 11 (ст.гр.)	14			14 (100%)	9 (64%)		5 (36%)		
№ 12 (ст.гр.)	14	10 (72%)	2 (14%)	4 (28%)	12 (86%)				
Всего:	107	49 (46%)	11 (10%)	55 (51%)	63 (59%)	2 (2%)	33 (31 %)	1 (1%)	

Вывод: Благодаря систематической работе, индивидуальному подходу и правильно подобранным методам, и приемам, была достигнута положительная динамика речевого развития воспитанников, выпускники подготовительных групп продолжают свое обучение в массовой школе. В дальнейшем необходимо продолжать работу по коррекции речевого развития детей, используя современные образовательные технологии, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка и взаимодействие с родителями воспитанников.

1.4. Анализ результативности психологической работы

Цель: оказание содействия коллективу ДОУ в создании атмосферы, которая обеспечивает условия для развития личности и охраны психологического здоровья участников воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение детей в период адаптации.
2. Диагностические обследования эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушений.
3. Оказание своевременной психологической, консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению к школе.
4. Способствовать улучшению межличностных отношений детей в группах детского сада.
5. Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Используемый инструментарий

Диагностика

1. И.Н. Агафонова «Экспресс – диагностика готовности к школе»
2. Р. Темпл, М. Дорки, В.Амен «Выбери нужное лицо»

3. Дж. Морено «Социометрия»
4. Цветовой тест Люшера В.И. Тимофеева, Ю.И. Филимоненко
5. Равен «Методика диагностики интеллекта»
6. Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс – диагностика в детском саду»
7. В.Г. Шур и А.В. Захаров «Определение самооценки»
8. Немов Р.С. «Проставь значки»

Диагностическая деятельность

Диагностика межличностных отношений.

Цель: проанализировать динамику межличностных отношений в старших и подготовительных группах детского сада.

Задачи исследования:

- Провести сравнительный анализ коэффициента удовлетворенности в общении.
- Провести сравнительный анализ групповой сплочённости.
- Проанализировать включенность детей в контакты.

Методики: Дж. Морено «Социометрия»

Всего обследовано: 40 детей (15 девочек и 25 мальчиков)

Отношения, складывающиеся между детьми играют ведущую роль в самочувствии ребёнка в детском саду, влияют на его активность и развитие.

Всего обследовано 49 ребенка из подготовительных и старших групп.

Звезды		Предпочитаемые		Условно принятые		Отвергнутые	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года

Группа	Удовлетворенность в общении		Сплоченность группы		Взаимные выборы	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Подгот гр.						
Подгот. гр.						
Старшая гр.						

- В конце учебного года удовлетворенность общением во всех возрастных группах находится в пределах нормы. Чем с большим числом детей связывает ребенка взаимная

симпатия, тем более удовлетворяется его потребность в общении и тем лучше будет его эмоциональное состояние.

- Индекс сплоченности группы – в конце учебного года все показатели в пределах нормы. Это свидетельствует о наличии привязанности, сплочённости, дружбы между детьми.
- Количество изолированных детей уменьшилось. Это говорит о том, что за год коллектив этой группы хорошо сплотился. Дети, попавшие в статус «изолированные», это дети недавно поступившие в детский сад и/или часто болеющие дети.

К концу года у детей преобладает завышенная самооценка.

С сентября в группах проводились социально-коммуникативные занятия по развитию межличностных отношений и самопознанию.

Тревожность имеет преимущественно средний уровень. Неопределённые ситуации воспринимаются детьми в положительном ключе и не содержат эмоционально-дестабилизирующего фактора.

Диагностика уровня развития познавательных процессов детей подготовительных групп

Актуальность: для планирования дальнейшего образовательного маршрута детей старшего возраста и благополучного поступления в образовательное учреждение, необходимо знать уровень развития познавательных процессов.

Цель: оценка развития познавательных процессов детей подготовительных групп по основным показателям.

Методики:

Скрининг-обследование готовности к школьному обучению (Авторы: Н. Семаго, М. Семаго)

- произвольное внимание (удержание инструкции и двигательной программы)
- слуховое восприятие
- концентрация внимания
- личностная и социальная развитость

Экспресс-диагностика интеллектуальных способностей «МЭДИС»

- уровень общей осведомленности и словарного запаса
- уровень развития понимания количественных и качественных соотношений
- уровень логического мышления
- уровень развития математических способностей

Задачи исследования: исследовать уровень развития познавательных психических процессов и интеллекта.

Всего обследовано: 24 дошкольника.

Скрининг-обследование готовности к школьному обучению (Авторы: Н. Семаго, М. Семаго)								
показатели	Готовность		Условная готовность		Условная неготовность		Неготовность	
Дата	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г
Итого детей								

* Результаты проведённого исследования выявили положительную динамику в усвоении детьми образовательной программы, 100% усвоили образовательную программу в полной мере и готовы к обучению в школе.

* Дети, чей суммарный балл попадает в диапазон «Условная неготовность» и «Неготовность» не выявлено.

Экспресс-диагностика интеллектуальных способностей «МЭДИС»			
Показатели	высокие	средние	низкие
Итого детей			

* Результаты проведённого исследования выявили, что у 38% детей уровень развития интеллектуальных способностей выше среднего. Дети могут обучаться по специальным углубленным программам.

* У 33% дошкольников уровень развития интеллектуальных способностей находится в диапазоне нормы, то есть соответствует нормальному уровню развития. Дети готовы к обучению в школе.

* Показатели у 29% дошкольников находятся в диапазоне ниже среднего, это может свидетельствовать о недостаточном уровне интеллектуального развития детей данного возраста и об их недостаточной готовности к школьному обучению.

Диагностика межличностных отношений.

Отношения складывающиеся между детьми играют ведущую роль в самочувствии ребёнка в детском саду, влияют на его активность и развитие.

Всего обследовано 49 ребенка из подготовительных и старших групп.

Показатели	Звезды		Предпочитаемые		Условно принятые		Отвергнутые	
Период	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Количество детей								

Период	Удовлетворенность в общении		Сплоченность группы		Взаимные выборы	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Показатели						

- Удовлетворённость общением во всех группах улучшилось.
- Индекс сплоченности группы улучшился на конец года. Это свидетельствует о большей сплочённости и дружбе между детьми.
- Дети же попавшие в статус «изолированные», это дети недавно поступившие в детский сад и/или часто болеющие дети.

Диагностика эмоциональной сферы

Определить уровень психологического благополучия и энергетического баланса организма ребёнка с целью улучшения настроения и работоспособности ребёнка.

В состоянии хронического переутомления не могут полноценно функционировать память, внимание, мышление, нарушается адекватность реагирования, снижается способность к самоуправлению.

Обследовано 25 детей в старших и подготовительных группах.

Настроение

Слабый уровень		Средний уровень		Хороший уровень	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
5	3	15	17	5	5
20%	12%	60%	68%	20%	20%

Энергия

Слабый уровень		Средний уровень		Высокий уровень перевозбуждение	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
7	1	12	24	6	0
28%	4%	48%	96%	24%	0

Настроение

- К концу учебного года у детей эмоциональное состояние в норме. Дети могут и радоваться, и печалиться, поводов для беспокойства нет.

Способность к энергозатратам

- Оптимальная работоспособность на конец учебного года увеличилась. У детей присутствует здоровая активность, готовы к энергозатратам. Нагрузки соответствуют их возможностям.
- Компенсаторное состояние усталости. К концу года уменьшилось. У детей самовосстановление оптимальной работоспособности произошло за счёт выстроенного оптимального рабочего ритма с чередованием труда и отдыха.
- Перевозбуждение является результатом работы ребёнка на пределе своих возможностей, а не в оптимальном для него режиме, что приводит к быстрому истощению, к концу года оно уменьшилось, это говорит о том, что у детей был нормализован темп деятельности, режим труда и отдыха.

Диагностика переключения и устойчивости внимания у детей в речевых группах.

Для планирования дальнейшего образовательного маршрута детей старшего возраста и благополучного поступления в образовательное учреждение, необходимо знать уровень сформированности внимания и проследить динамику уровня становления внимания.

Всего обследовано: 31 детей, в речевых группах.

Показатели	Устойчивость внимания						Переключение внимания					
	высокие		средние		низкие		высокие		средние		низкие	
Период	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г
Дети												

В результате проведения системной коррекционной работы диагностика выявила положительную динамику в развитии познавательных процессов у детей группы компенсирующей направленности, а именно переключение внимания и устойчивости внимания.

Выводы:

Анализируя проведённую работу за 2023-2024 учебный год можно сказать о том, что деятельность велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям.

Проведённая работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути реализации психолого-педагогической деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Анализ работы за год показал, что наиболее результативной была «адаптационная», «психодиагностическая работа», «коррекционно-развивающая работа» с детьми и консультирование родителей.

1.5. Анализ выполнения поставленных годовых задач

В 2023-2024 учебном году реализовывались Образовательная программа дошкольного образования, Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи). Цель: реализация образовательных программ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного воспитания и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для решения годовых задач было проведено 4 Педагогических совета:

1. установочный – Анализ летней оздоровительной работы. Принятие Годового плана на 2023-2024 учебный год, дополнительных образовательных программ.
2. тематический – Организация работы с детьми дошкольного возраста по освоению образовательной области «Речевое развитие»;
3. тематический – Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в условиях реализации ФГОС ДО;
4. итоговый – Подведение итогов работы в 2023-2024 учебном году. Летняя оздоровительная работа.

В 2023-2024 учебном году методическая работа велась в очном формате: работа районных методических объединений, взаимодействие с родителями с использованием платформы ВК Сферум, аналитическая деятельность (анкетирование, опросы) с использованием Яндекс форм, Gool-форм.

Педагогический опыт представили на районном методическом объединении:

- «Профилактика выгорания педагогов образовательных учреждений» - педагоги-психологи Сакулина Н.А. и Мищенко В.Г.

Педагоги ДООУ были участниками и выступающими следующих мероприятий:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Технология работы с детьми, имеющими речевые нарушения» (ноябрь, 2023);
- Международный образовательный форум.

В течение года для педагогов прошли следующие мероприятия:

- Консультации: Документации педагогов; Аттестация педагогических кадров; Конкурсное движение в 2023-2024 учебном году; Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; Организация тематических дней.

В течение учебного года в профессиональных конкурсах приняли участие:

районный уровень:

- Конкурс методических разработок «Семья и детский сад – территория здоровья» – Епринцева Н.Г., старший воспитатель, Еремеева И.А., воспитатель, Голотенко А.Ю., воспитатель – участники
- Конкурс «Мое вдохновение» – Еремеева И.А., воспитатель – победитель;
- Конкурс «Мое вдохновение – Ардатова М.Ю., воспитатель – лауреат;
- Конкурс «Мое вдохновение – Голотенко А.Ю., воспитатель – лауреат;
- IV Открытая районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей и педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга – Горбунова О.И., воспитатель – лауреат;
- IV Открытая районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей и педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга – Радионова А.А., воспитатель – лауреат.

В конкурсах для воспитанников приняли участие:

районный уровень:

- Игровое мероприятие «Дорожное движение достойно уважения!» - воспитанники подготовительных групп к школе – лауреаты;
- Конкурс «До-ми-соль-ка» в номинации «Народная песня» – дуэт воспитанниц подготовительной группы – лауреаты;

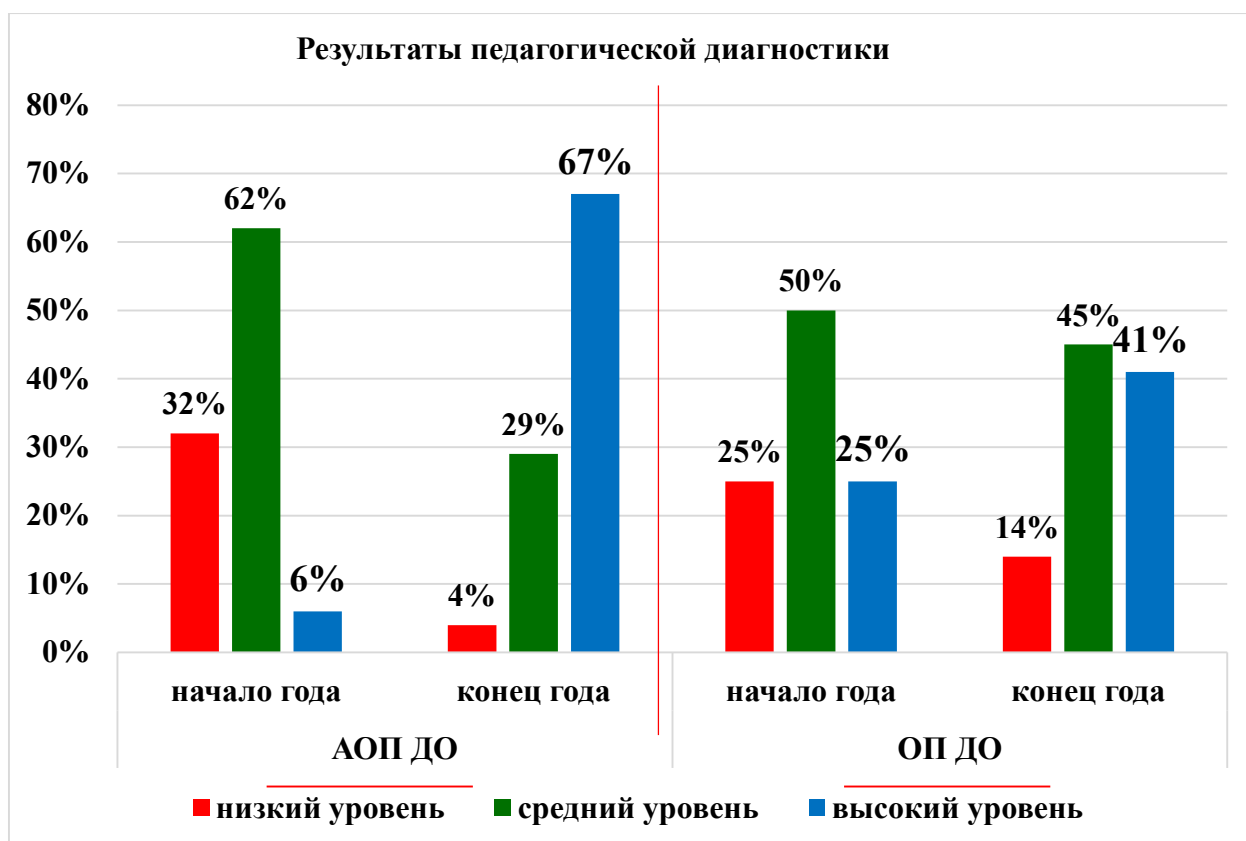
- Районная викторина «Юные грамотеи» – команда воспитанников подготовительных групп компенсирующей направленности – победители;
- Районная конкурс рисунков «Калейдоскоп профессий» - дипломант;
- Районный этап конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» - участники;
- Районный конкурс «Полицейский дядя Степа» - участники.

Вывод: годовые задачи, поставленные в 2023-2024 учебном году, выполнены.

1.6. Анализ выполнения годовых программ по группам

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности детей в процессе непрерывной образовательной деятельности в форме образовательной ситуации, а также при проведении режимных моментов в зависимости от индивидуальных особенностей здоровья детей, с учетом интересов детей и интеллектуального развития. Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности является игра. Также воспитательно-образовательная работа в группах планируется в форме проектов, циклограмма которых представлена в приложении.



Анализ повышения квалификации и аттестации педагогов

Штатным расписанием в Образовательном учреждении предусмотрено 71,65 единицы:
руководители – 2 (1 и 3 уровней);

специалисты – 44,65;

служащие – 10;

рабочие – 15.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Сотрудники в обязательном порядке проходят медицинские осмотры, согласно графику повышения квалификации обучаются на курсах повышения квалификации: педагоги и помощники воспитателя ГБДОУ проходят курсы повышения квалификации раз в три года, повара, медицинский персонал, специалист по закупкам раз 5 лет.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из 33 сотрудника, из них

старший воспитатель - 1,

воспитатели - 20,

музыкальные руководители - 2,

инструктора по физической культуре - 2,

педагог-психолог - 2,
учителя – логопеды - 6.

В 2023-2024 учебном году 11 педагогов прошли аттестацию, 6 из них подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 педагога повысили свою квалификацию.

Характеристика педагогических кадров по образованию

Уровень образования	Количество	%
Высшее (педагогическое)	19	58
Высшее (непедагогическое)	4	12
Среднее специальное/профессиональное (педагогическое)	10	30

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу работы

Педагогический стаж работы	Количество	%
До 5 лет	3	9
От 5 до 10 лет	5	15
От 10 до 20 лет	13	40
Свыше 20 лет	12	36
Всего работников	33	100

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Кол-во	%
Высшая	25	76
I категория	7	21
Без категории	1	3

Педагоги ГБДОУ владеют и реализуют на практике современные образовательные технологии и развивающие методы обучения и воспитания.

Повышение профессионального уровня педагогов

Место прохождения курсов, в том числе в рамках дистанционного обучения	Количество
ГБОУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга	2
АППО СПб	1
СПб ЦОКОиИТ	1
Иные организации	18

Всего	22
--------------	-----------

Вывод: задачи годового плана 2023-2024 учебного года по прохождению аттестации педагогическими кадрами и повышению квалификации выполнены.

1.9. Анализ системы работы с социумом **Анализ работы с родителями**

Педагогический коллектив ГБДОУ строит свою работу по воспитанию и образованию обучающихся в тесном контакте с семьей. Основными направлениями работы являются удовлетворение индивидуальных запросов родителей: повышение уровня всестороннего развития детей, социальной адаптации, укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни, подготовка их к обучению в школе.

В 2023-2024 учебном году были проведены: 1 общее родительское собрание (сентябрь), родительские собрания в группах, заседание Совета родителей. Обновлялись стенды с наглядной пропагандой по вопросам образования и воспитания дошкольников, оздоровления, досуговой деятельности, функционирования служб детского сада.

Взаимодействие с семьями воспитанников использовались дистанционные формы взаимодействия: участие в выставках, конкурсном движении; размещение информации на официальном сайте ГБДОУ, в группах Вконтакте, Vatsap; в разделе «Обратная связь» официального сайта родители имеют возможность получить ответы на интересующие их вопросы, внести предложения. Для определения удовлетворенности качеством предоставляемых услуг родителям (законным представителям) воспитанников было предложено принять участие в электронном анкетировании.

В таблице представлены формы работы с семьей.

Задачи	Формы работы и мероприятия с родителями
➤ Активизировать и обогащать знания родителей ➤ Способствовать привлечению родительской общественности к жизни ГБДОУ	➤ Родительские собрания (общие и групповые) ➤ Консультации для родителей ➤ Информация на стендах, на официальном сайте ГБДОУ, в группе Вконтакте в сети Интернет ➤ Анкетирования родителей (законных представителей)

➤ Повышение качества образовательной деятельности	➤ Фотоколлаж семейного декоративно-прикладного творчества «Осенний вернисаж» (сентябрь, дистанционно) ➤ Ежемесячные выставки совместных работ, посвященные памятным и знаменательным датам ➤ Участие в акции по сбору макулатуры «Спаси дерево» (сентябрь) ➤ Участие в Днях благоустройств (октябрь) ➤ Районный фотоконкурс «Мой ребенок-пассажир» (ноябрь) ➤ Конкурс в ДОУ «Новогодняя открытка» - электронное голосование за понравившуюся работу (декабрь) ➤ Районная выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Семейный вернисаж» (февраль) ➤ Районный конкурс «Творческая семья» (март) ➤ Творческий конкурс «В труде рождаются герои» (апрель) ➤ Участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов ➤ Участие в проектной деятельности
---	--

Родители интересуются жизнью сада, вопросами воспитания и оздоровления детей, но требуется создание модели взаимодействия ГБДОУ и семьи, в том числе по средствам дистанционных форм взаимодействия. Большое внимание следует уделить формированию семейной культуры, формированию ответственного и позитивного родительства.

Вывод: вести работу, направленную на формирование семейной культуры, используя активные формы по взаимодействию с семьями воспитанников.

Анализ взаимодействия ГБДОУ с другими организациями

Организация	Формы сотрудничества
ГБДОУ Кировского района Санкт-Петербурга	➤ Участие в конкурсном движении ➤ Организация игрового мероприятия в рамках акции «Внимание, дети!» по ПББД на базе ГБДОУ № 65 совместно с ЦДЮТТ ➤ Конкурс «Мы-пожарные» на базе ГБДОУ № 57 ➤ Диссеминация педагогического опыта
Детская поликлиника № 36	➤ Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей в ГБДОУ
ЦДЮТТ	➤ Организация совместных выставок ➤ Совместная деятельность по организации досуга и кружковой работы
ЦППС	➤ Работа по Плану совместной работы ➤ Участие в конкурсном движении ➤ Организация совместных выставок
ДДЮТ	➤ Участие в конкурсном движении ➤ Совместная деятельность по организации досуга и кружковой работы
ИМЦ Кировского района АППО СПб	➤ Оказание методической помощи и поддержки повышения квалификации педагогов ГБДОУ ➤ Участие в конкурсном движении
ГИБДД Кировского района СПб	➤ Профилактика ДДТТ

Вывод: взаимодействие ГБДОУ с социумом повышает качество образования.

1.10. Анализ материально-технической базы и медико-социальных условий пребывания детей в ГБДОУ

ГБДОУ работает над обновлением содержания материально-технической базы и совершенствованием медико-социальных условий пребывания детей.

Помещение и участок соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивными сооружениями и игровая зона для проведения совместных мероприятий

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Все групповые помещения и помещения для занятий с детьми оснащены Дезарами.

В 2023-2024 учебном году произведены работы по санитарной рубке зеленых насаждений. Закуплены канцелярские товары, детские игрушки, бумага для оргтехники, моющие и хозяйственные товары, заменены 2 камеры видеонаблюдения. Оформлена годовая подписка на 4 периодических электронных издания.

Технологическое обеспечение образовательного процесса

Имеется высокоскоростной интернет. Во всех помещениях есть вай-фай.

Информационное обеспечение:

- Единая информационная система
- ПараГраф
- Высокоскоростной интернет
- Wi-Fi
- Электронная почта: dou18.kir@obr.gov.spb.ru
- Официальный сайт <http://www.kirov.spb.ru/dou/18/>

Вывод: *продолжать работу по совершенствованию материально-технической базы и медико-социальных условий пребывания детей в ГБДОУ.*

1.11. Выводы по результатам работы ГБДОУ за 2023–2024 год

- В ГБДОУ реализуется ФОП ДО и ФАОП ДО;
- Диссеминация педагогического опыта осуществляется в рамках работы методических объединений, творческих групп, участия в конкурсах, смотрах, конференциях района, города, публикаций статей и методических разработок;
- Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ГБДОУ происходит согласно плану;

- Ведется работа по совершенствованию материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ГБДОУ;
- Активно используются здоровьесберегающие технологии в работе с детьми по охране и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода к каждому ребенку, формируются навыки здорового образа жизни;
- Отмечается результативность коррекционно-развивающей работы с детьми и психологического сопровождения;
- Ведется работа по дополнительному образованию детей;
- Отмечается повышение процента включенности родителей в жизнь детского сада, конкурсное движение. Ведется просветительская работа среди родителей по вопросу воспитания, обучения и оздоровления детей.

2. Цели и задачи на 2024- 2025 учебный год

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации», законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 (ред. от 31.05.2023) «Об образовании в Санкт-Петербурге», «Санитарно-эпидемиологическим требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Программой развития на период 2021-2025 годов, исходя из анализа работы за 2023-2024 учебный год, коллектив ГБДОУ детского сада № 18 ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: реализация образовательных программ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного воспитания и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Создавать условия для решения воспитательных задач в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы;
2. Развивать систему наставничества в ДОО;
4. Привлекать родительскую общественность к жизни ДОО посредством активных форм взаимодействия;
5. Совершенствовать инфраструктуру и РППС в ДОО с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

3. Организационно-педагогическая работа

№	Содержание работы	Ответственный	Срок	Выполнение
1. Оборудование и оснащение методического кабинета				
1	Комплектование библиотеки методического кабинета по темам: -обновление образовательного процесса в соответствии с ФАОП ДО; -диссеминация педагогического опыта (публичное выступление, готовимся к конкурсному движению)	Старший воспитатель	В течение года	
2. Обновление педагогического процесса по группам:				
1	Младший дошкольный возраст: -пополнить необходимым материалом коррекционной направленности; -обновить развивающую предметно-пространственную среду предметами, пособиями, играми, способствующими развитию и активизации речевого развития; -моделирование игровых ситуаций воспитателем, разнообразие образных атрибутов для сюжетно-ролевых игр, предметов заместителей, игрушек самоделок.	Воспитатели Учителя-логопеды	В течение года	
2	Средний дошкольный возраст: -пополнить необходимым материалом коррекционной направленности; -при построении развивающей предметно-пространственной среды особо выделить пособия, материалы на познание самого себя, своих возможностей, способствующих реализации идей развивающего обучения;	Воспитатели Учителя-логопеды	В течение года	

	-пополнение и классификация диагностического материала по всем образовательным областям программы;			
3	Старший дошкольный возраст: -пополнить необходимым материалом коррекционной направленности; -при построении развивающей предметно-пространственной среды особо выделить пособия, материалы на познание самого себя, своих возможностей, способствующих реализации идей развивающего обучения; -пополнить центр патриотического воспитания соответствующими материалами; -пополнить развивающую среду играми, формирующими психологическую и интеллектуальную готовность детей к школе;	Воспитатели Учителя-логопеды	В течение года	
3. Оформление изостудии				
	-использование детских работ в оформлении изостудии, методических материалов и пособий по знакомству со скульптурой, живописью, архитектурой -организация мини-выставок	Старший воспитатель Заведующий Педагоги дополнительного образования	В течение года	
4. Оформление музыкального зала				
	-пополнение карнавальными костюмами для взрослых и детей; -приобретение методических материалов; -пополнение фонотеки.	Заведующий Старший воспитатель Музыкальный руководитель	В течение года	
5. Оформление кабинета педагога-психолога				

	-приобретение диагностических и методических материалов; -приобретение, изготовление пособий и игр для занятий; -оформление документации.	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог	В течение года	
6. Оформление спортивного зала				
	-создание развивающей предметно- пространственной среды с учетом ФГОС ДО; -приобретение спортивного инвентаря.	Старший Воспитатель Заведующий Инструктор по физической культуре	В течение года	
7. Методическое обеспечение деятельности ДОУ				
	-приобретение методической литературы; -приобретение канцелярских товаров; -подбор материалов для информационных стендов; -создание электронной библиотеки, систематизация имеющихся методических наработок	Заведующий Старший воспитатель	В течение года	
8. Организация предоставления платных образовательных услуг в ГБДОУ				
	-подготовка документации для организации платных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году; -организация платных образовательных услуг; -заключение договоров об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам с родителями (законными представителями); -информационная открытость ГБДОУ в части предоставления платных образовательных услуг.	Заведующий Старший воспитатель	сентябрь-октябрь в течение года	

4. Организация работы с педагогическими кадрами

№	Содержание работы	Ответственный	Срок	Выполнение
1. Подготовка к аттестации и аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году				
1	На высшую квалификационную категорию: <u>Воспитатель:</u> Горбунова О.И. Шуваева И.И. <u>Педагог-психолог:</u> Мищенко В.Г. На первую квалификационную категорию: <u>Педагог-психолог:</u> Сакулина Н.А.	Старший воспитатель	Сентябрь - Май	
2. Наблюдения за деятельностью педагогов				
1	Наблюдение за профессиональной деятельностью педагогов, составление плана самообразования и его выполнение	Заведующий Старший воспитатель	В течение года	
2	Определение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Старший воспитатель	Май	
3. Повышение квалификации педагогов				
1	На уровне района, ИМЦ: Участие педагогов, в том числе в дистанционном формате: – в методических объединениях; – в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях; – в творческих конкурсах для воспитанников	Старший воспитатель	В течение года	
2.	Направить на курсы повышения квалификации: <u>Воспитатель:</u> Радионова А.А.	Старший воспитатель	Сентябрь	

	<i>Шуваева И.И.</i> <i>Манеева Н.В.</i> <u>Учитель-логопед:</u> <i>Бондарева И.В.</i> <i>Горшенина Т.Е.</i> <i>Дмитриева С.Г.</i> <i>Лебедева Е.В.</i> <i>Панина Е.А.</i> <i>Шаркова О.А.</i> <u>Инструктор по физической культуре:</u> <i>Квиткина В.Т.</i> <i>Поздеев С.Л.</i>			
4. Административная работа				
1	Общее собрание трудового коллектива	Заведующий	август май	
2	Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности, по пожарной безопасности	Заведующий Заведующий хозяйством	В течение года	
3	Контроль за выполнением Правил внутреннего трудового распорядка сотрудниками ГБДОУ	Заведующий Заведующий хозяйством	Ежемесячно и по мере необходимости	

5. Методическая работа

№	Содержание работы	Ответственный	Срок	Выполнение
I. Педагогические советы				
1	Установочный 1. Анализ летней оздоровительной работы 2. Анализ готовности ГБДОУ к новому учебному году. 3. Принятие новой редакции ОП ДО, Годового плана на 2024-2025 учебный год, рабочих программ педагогов. 4. Организационные вопросы.	Заведующий Старший воспитатель	Август	
2	Тематический «Взаимодействие с родителями воспитанников с ОВЗ»	Старший воспитатель	Ноябрь	
3	Тематический «Реализация задач познавательного развития»	Старший воспитатель	Февраль	
4	Итоговый 1. Анализ работы за 2024-2025 учебный год. 2. Творческие отчеты педагогов. 3. Организация летней оздоровительной работы.	Заведующий Старший воспитатель	Май	
II. Семинары, тренинги				
1	Диссеминация педагогического опыта	Старший воспитатель Педагог-психолог	Октябрь	
2	Школа профессионального мастерства	Старший воспитатель Учителя-логопеды	В течение года	
III. Совещания				
1	Адаптация вновь поступивших детей.	Старший воспитатель Педагог-психолог	Октябрь	
2	Физкультурно-оздоровительная работа	Старший воспитатель Инструктора по физической культуре	Сентябрь	

3	Заседания психолого-педагогических комиссий	Члены ППк	По плану	
4	Координационные совещания: - медицинский персонал - педагогический персонал - младший обслуживающий персонал.	Заведующий	По необходимости	
IV. Консультации				
1	-План воспитательно-образовательной работы -Аттестация педагогических работников -Конкурсное движение	Старший воспитатель	Август	
2	Адаптация детей дошкольного возраста к условиям детского сада	Педагог-психолог	Сентябрь	
4	Роль воспитателя на музыкальных занятиях	Музыкальный руководитель	Октябрь	
5	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Ответственный	Ноябрь	
6	Организация и проведение новогодних праздников	Старший воспитатель	Декабрь	
7	Профилактика эмоционального выгорания	Педагог-психолог	Январь	
8	Организация и проведение весенних праздников	Старший воспитатель	Февраль	
9	Организация и проведение выпускных праздников	Старший воспитатель	Март	
10	Готовность к школьному обучению	Педагог-психолог	Апрель	
11	Летняя оздоровительная работа	Старший воспитатель	Май	
12	-Планирование воспитательно-образовательного процесса -Оснащение предметно - пространственной развивающей среды в группах	Старший воспитатель	В течение года	
V. Выставки, конкурсы				
1	Конкурс «Лучшая группа ДОУ»	Старший воспитатель	Январь-Декабрь	12.12
2	Конкурс «Лучший специалист ДОУ»	Старший воспитатель	Январь-Декабрь	12.12
4	Фотоколлаж семейного декоративно-прикладного творчества «Осенний вернисаж» (дистанционно)	Воспитатели групп	Октябрь-Ноябрь	30.10
5	Выставка детских работ, посвященная Дню матери в России (в группах)	Воспитатели групп	Ноябрь	25.11

6	Конкурс коллективных работ «Зимнее окошко» (на окнах)	Старший воспитатель Воспитатели групп	Декабрь-Февраль	10.12
7	Выставка детских работ, посвященная Дню защитника отечества (в группах)	Воспитатели групп	Февраль	20.02
8	Выставка совместных работ с семьями воспитанников	Старший воспитатель Воспитатели групп	В течение года	
VI. Открытые просмотры				
1	Развлечение «Осенние посиделки»	Музыкальные руководители	Октябрь	
2	День народного единства		Ноябрь	
3	День Матери в России	Воспитатели групп	Ноябрь	
4	Новый год		Декабрь	
5	День снятия блокады Ленинграда	Старший воспитатель	Январь	
5	День защитника Отечества		Февраль	
7	Праздники, посвященные 8 марта		Март	
8	День космонавтики		Апрель	
9	Выпускные праздники		Апрель- май	
10	Открытые просмотры к педсоветам, семинарам, конкурсов, в рамках работы методических объединений, творческих групп	Старший воспитатель Воспитатели групп	В течение года	
VI. Рабочие совещания				
1	Ознакомление с нормативными документами.	Заведующий	В течение года	
2	Анализ заболеваемости детей.	Заведующий Старший воспитатель	В течение года	
3	Обсуждение результатов оперативного контроля.	Заведующий Старший воспитатель	В течение года	
4	Обсуждение сценариев к праздникам.	Старший воспитатель Музыкальные руководители	В течение года	
5	Обсуждение результатов контроля вышестоящих организаций.	Заведующий Старший воспитатель	По окончании контроля	

VII. Руководство инновационной деятельностью				
1	Изучение и внедрение педагогического опыта			
	Использование дистанционных форм взаимодействия в образовательном пространстве ГБДОУ	Старший воспитатель	В течение года	
2	Распространение инновационного опыта работы			
	Особенности взаимодействия педагогов с родителями детей с ОВЗ	Старший воспитатель Воспитатели Учителя-логопеды	февраль	

6. Система внутреннего контроля

Проверка документации

№	Содержание	Цель	Срок	Итог
1	План воспитательно-образовательной работы г Табель посещаемости Документация аттестуемых педагогов	Оказание методической помощи педагогам в планировании воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками, подготовке к аттестации	Сентябрь	Материалы на педсовет Материалы к аттестации
2	Календарные планы Листы здоровья Результаты педагогической диагностики Табель посещаемости	Взаимодействие сотрудников детского сада по реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей, комплексно-тематического планирования работы.	Октябрь	Материалы на медико-педагогические совещания
3	Календарные планы Тетради индивидуальной работы специалистов детского сада Табель посещаемости	Контроль за планированием и осуществлением индивидуального подхода к детям в непрерывной образовательной деятельности	Ноябрь	Материалы на педсовет
4	Календарные планы Табель посещаемости	Контроль за ведением обязательной документации	Декабрь	Материалы на рабочее совещание.
5	Документация по здоровьесберегающей деятельности: листы здоровья; документация по оздоровлению; уголок здоровья для родителей; табели посещаемости.	Координация действий сотрудников детского сада по реализации оздоровительной программы. Правильность и своевременность заполнения документации.	Январь	Материалы на медико-педагогическое совещание.
6	Табели посещаемости Ведение документации по инструктажу с детьми в разных видах деятельности	Правильность и своевременность заполнения	Февраль	Материалы к совещанию о готовности

7	Календарные планы Табель посещаемости	Контроль за ведением обязательной документации	Март	Материалы на рабочее совещание.
8	Календарные планы Результаты педагогической диагностики Табель посещаемости	Правильность и своевременность заполнения	Апрель	Материалы на педсовет
9	Календарные планы Табель посещаемости План летней оздоровительной работы	Контроль за ведением обязательной документации	Май	Материалы на педсовет

Предупредительный контроль

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Соблюдение техники безопасности, правила пожарной безопасности, инструктаж по охране жизни и здоровья детей, правила охраны труда на рабочем месте	Август	Заведующий Ответственный по охране труда Заведующий хозяйством Старший воспитатель
2	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Оформление информационных стендов в раздевалках	Октябрь	Старший воспитатель
4	Организация питания в группах в режиме дня ДОУ, формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников во время приема пищи	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
5	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности	Декабрь	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
6	Соблюдение техники безопасности, правила пожарной безопасности, инструктаж по охране жизни и здоровья детей, правила охраны труда на рабочем месте	Январь	Заведующий Ответственный по охране труда Заведующий хозяйством Старший воспитатель
7	Организация индивидуальной работы с детьми в режимных моментах	Февраль	Старший воспитатель
8	Создание условий для самостоятельной художественно-творческой деятельности детей во вторую половину дня	Март	Старший воспитатель
9	Организация прогулок в режиме дня ДОУ	Апрель	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
10	Соблюдения и охрана прав ребенка в семье и в детском саду	Май	Старший воспитатель Педагог-психолог

Тематический контроль

№	Тема	Цель	Срок	Итог
1	Тематический «Взаимодействие педагогов с родителями детей с ОВЗ»	Выявление новых практик по взаимодействию с родителями	ноябрь	Аналитическая справка на педсовет
2	Тематический «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» в работе с детьми с ОВЗ»	Выявление уровня воспитательной работы по познавательному направлению	март	Аналитическая справка на педсовет

Фронтальный контроль

№	Содержание	Цель	Срок	Итог
1	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.	Владение, организация и использование здоровьесберегающих технологий в разных видах совместной деятельности	Октябрь	Материалы на педсовет
2	Готовность детей подготовительных к школе групп к обучению в школе	Определить степень готовности выпускников детского сада к школьному обучению	Апрель	Материалы на педсовет

Оперативный контроль

№	Содержание	Цель	Срок	Итог
1	Разовые посещения: - охрана жизни и здоровья детей - адаптация детей; - соблюдение режима дня - развивающая предметно-пространственная среда в группах; - организация работы с родителями; - оздоровительные мероприятия; - подготовка к открытым мероприятиям; - оформление музыкального зала к праздникам	Выявление уровня организации воспитательно-образовательного процесса в группах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	В течение года	Осуществление необходимых корректировок

7. Организация работы с родителями и населением
Организация работы с родителями

Месяц	Формы работы	Темы	Оформление дополнительных материалов	Ответственный
Сентябрь	Групповые родительские собрания Индивидуальное консультирование Участие в выставке совместного творчества	1.Задачи на новый учебный год. Информирование родителей о реализации ОП ДО. 2.Локальные акты ДОУ по вопросам обучения и воспитания. 3. Платные образовательные услуги. 4. Разное	Оформление информационных стендов, сайта Организация дистанционной работы групп ДОУ	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп
Октябрь	Анкетирование родителей Индивидуальное консультирование	1.Анализ состояния здоровья детей группы 2Анкетирование родителей	Фотоколлаж семейного декоративно-прикладного творчества «Что у Осени в лукошке» (дистанционно) Дистанционная работа групп	Старший воспитатель Воспитатели групп
Ноябрь	Индивидуальное консультирование	Встреча с педагогами и специалистами		
Декабрь	Индивидуальное консультирование	Встреча с педагогами, психологом Конкурс внутри ДОУ	Результаты обследования детей Участие в конкурсном движении Дистанционная работа групп	Старший воспитатель
Январь	Индивидуальное консультирование.	Встреча с педагогами, психологом	Консультации Дистанционная работа групп	Заведующий Старший воспитатель
Февраль	Индивидуальное консультирование	Встреча с педагогами, психологом	Выставки детских работ	Заведующий Старший воспитатель Психолог

			Дистанционная работа групп	
Март	Индивидуальное консультирование	Встреча с педагогами, психологом	Выставки детских работ Дистанционная работа групп	Старший воспитатель
Апрель	Анкетирование родителей	Анализ заболеваемости за год. Анкетирование в электронной форме	Выставки детских работ Дистанционная работа групп	Заведующий Старший воспитатель
Май	Выпускные праздники. Консультации специалистов по организации летнего оздоровительного отдыха детей. Индивидуальное консультирование.	Знакомство с особенностями организации летнего оздоровительного отдыха.	Выставки детских работ Дистанционная работа групп Консультации, рекомендации.	Старший воспитатель Специалисты ДОУ

Система индивидуального консультирования родителей

Должность	Ф.И.О. специалиста	Место проведения	Дни и часы проведения
Заведующий ГБДОУ	Иванова Юлия Викторовна	Кабинет заведующего	Вторник с 15.00 до 18.00 Четверг с 9.00 до 13.00
Старший воспитатель	Епринцева Нина Геннадьевна	Кабинет старшего воспитателя	Пятница с 15.00 до 18.00
Медицинская сестра по массажу	Нилова Ирина Владимировна	Кабинет массажа	Среда с 16.00 до 18.00
Инструктора по физическому воспитанию	Квиткина Вера Тихоновна Поздеев Сергей Леонидович	Спортивный зал	Среда с 16.00 до 18.00 Вторник 08.00 до 09.00
Учителя - логопеды	Бондарева Ирина Владимировна Горшенина	Кабинеты логопедов	Среда с 16.00 до 18.00

	Татьяна Евгеньевна Шаркова Ольга Александровна Дмитриева Светлана Геннадьевна Панина Елена Александровна Лебедева Екатерина Викторовна		
Педагоги-психологи	Мищенко Виктория Геннадьевна Сакулина Наталья Александровна	Кабинет психологов	Понедельник с 16.00 до 18.00
Музыкальный руководитель	Землянова Галина Юрьевна	Музыкальный зал	Среда с 08.00 до 09.00

Работа с родителями микрорайона.

1. Изучение образовательной потребности семьи.
2. Оформление рекламных проспектов на сайте ГБДОУ
3. Консультационные пункты.
4. Индивидуальные беседы

8. План работы Совета Образовательного учреждения

№ заседания	Вопросы	Срок	Выполнение
1	1. Привлечение для осуществления уставной деятельности дополнительных источников финансового обеспечения: организация платных образовательных услуг; 2. Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; 3. Обсуждение проектов изменений и дополнений, вносимых локальные акты.	Сентябрь	
2	1. Обсуждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, 2. Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, благоустройства помещений и территории.	Декабрь	
3	1. Заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; 2. Рассмотрение отчета о результатах самообследования для определения перспектив развития учреждения на год, а также иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.	Март	
4	1. Итоги работы за учебный год; 2. Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения.	Июнь	

9. План работы Совета по питанию

№ п/п	Содержание работы	Срок	Выполнение
1	1. Знакомство с Положением о Совете по питанию; 2. Утверждение плана работы Совета по питанию; 3. Распределение обязанностей; 4. Актуальные вопросы.	сентябрь	
2	1. Выполнение норм питания на одного ребенка; 2. Анализ технологии приготовления пищи, выполнение графика выдачи питания на группы; 3. Анализ работы продуктовой кладовой; 4. Оформление меню;	декабрь	
3	1. Ведение документации по питанию; 2. Снятие натуральных остатков по кладовой на пищеблоке; 3. Питание детей на группах.	март	
4	1. Организация питания летом; 2. Анализ организации питания за 9 месяцев; 3. Питание детей на группах.	июнь	

10. План совместной работы ГБДОУ и начальной школы

Цель: обеспечение преемственности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным образованиями.

№ п\п	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Заключение договоров о сотрудничестве детского сада и школы Разработка плана совместной работы ГБДОУ и начальной школы	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Завуч УВР начальной школы
2	Мероприятия по совместному плану работы: Встреча воспитателей ГБДОУ с учителями начальной школы по результатам тестирования первоклассников.	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель Завуч УВР начальной школы
3	Экскурсия в школьную библиотеку.	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Завуч УВР начальной школы
4	Спортивные соревнования «Веселые старты» с учениками 1 класса.	Январь	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Учитель физкультуры начальной школы
5	День открытых дверей в школе для родителей будущих первоклассников.	Март	Заведующий Старший воспитатель Завуч УВР начальной школы
6	Мониторинг готовности воспитанников подготовительной группы к школе.	Апрель	Заведующий

			Старший воспитатель Воспитатели
7	Подведение итогов работы за год	Май	Старший воспитатель Воспитатели групп Завуч УВР начальной школы

11. Комплекс санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий

Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий в ГБДОУ № 18 осуществляется в учебном году с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего календарного года и включает в себя:

1. Все обучающиеся получают четырёхразовое питание в соответствии с СанПиНом. Для детей, имеющих аллергический статус, разработано алергоменю.
2. В ГБДОУ № 18 организуется питьевой режим. «Вода питьевая артезианская первой категории, расфасованная в емкости», имеет сертификат соответствия требованиям нормативных документов.
3. Для детей младшего и старшего дошкольного возраста организуются мероприятия, направленные на снятие адаптационного периода:
 - Щадящий режим.
4. В течение всего года проводятся закаливающие мероприятия:
 - Воздушные ванны после дневного сна.
 - Бодрящая гимнастика с элементами дыхательной гимнастики и самомассажа после дневного сна.
 - Круглогодично один раз в неделю для детей 5–7 лет организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличия у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
 - Ежедневно до и после дневного сна дети проходят по коврику массажному детскому для профилактики и лечения плоскостопия «Комф–Орт».
5. Массаж:
 - Для детей оздоровительных групп по показаниям врача ортопеда проводится общеукрепляющий массаж (5 сеансов в год)
 - Для детей проводится аппаратный массаж стоп на Объединенном массажном комплексе для профилактики плоскостопия, улучшения обменных процессов, снижения общего нервного напряжения.
6. Физиотерапия планируется в следующих объемах:
 - Для детей, не имеющих медицинских противопоказаний, проводится общее ультрафиолетовое облучение (ОУФО) 2 курса по 10 сеансов.
7. Витаминотерапия:
 - Ежедневно добавляется в третье блюдо в обед аскорбиновая кислота (витамин «С»)
 - Во время проведения ОУФО дети принимают по 50 мг аскорбиновой кислоты (витамин «С»)
8. Фитотерапия:
 - Для детей, не имеющих медицинских противопоказаний, проводятся 2 курса в год по 10 сеансов кислородного коктейля с сиропом шиповника и сиропом солодки.

План проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий

Сентябрь	Прием детей. Беседы с родителями об оздоровительных мероприятиях. Оформление документации. Ослабление адаптационного периода у вновь поступивших детей. Аппаратный массаж стоп. Закаливающие мероприятия в группах (прохождение детьми по массажному коврику, воздушные ванны, бодрящая гимнастика с элементами дыхательной гимнастики после дневного сна). Витаминотерапия.
Октябрь	Массаж воротниковой зоны и спины. Аппаратный массаж стоп. Витаминотерапия. Закаливающие мероприятия в группах (прохождение детьми по массажному коврику, воздушные ванны, бодрящая гимнастика с элементами дыхательной гимнастики после дневного сна).
Ноябрь	ОУФО с витамином «С». Массаж воротниковой зоны и спины. Витаминотерапия. Закаливающие мероприятия в группах (прохождение детьми по массажному коврику, воздушные ванны, бодрящая гимнастика с элементами дыхательной гимнастики после дневного сна).
Декабрь	Кислородный коктейль. Массаж воротниковой зоны и спины. Витаминотерапия. Закаливающие мероприятия в группах (прохождение детьми по массажному коврику, воздушные ванны, бодрящая гимнастика с элементами дыхательной гимнастики после дневного сна).
Январь	Аппаратный массаж стоп. Массаж воротниковой зоны и спины. Витаминотерапия. Закаливающие мероприятия в группах (прохождение детьми по массажному коврику, воздушные ванны, бодрящая гимнастика с элементами дыхательной гимнастики после дневного сна).
Февраль	ОУФО с витамином «С». Массаж воротниковой зоны и спины. Витаминотерапия. Закаливающие мероприятия в группах (прохождение детьми по массажному коврику, воздушные ванны, бодрящая гимнастика с элементами дыхательной гимнастики после дневного сна).
Март	Кислородный коктейль. Массаж воротниковой зоны и спины. Витаминотерапия. Закаливающие мероприятия в группах (прохождение детьми по массажному коврику, воздушные ванны, бодрящая гимнастика с элементами дыхательной гимнастики после дневного сна).
Апрель	Физкультура на свежем воздухе. Закаливание. Кислородный коктейль. Массаж воротниковой зоны и спины. Витаминотерапия. Закаливающие мероприятия в группах (прохождение детьми по массажному коврику, воздушные ванны, бодрящая гимнастика с элементами дыхательной гимнастики после дневного сна).
Май	Прогулки. Физкультура на воздухе. Массаж воротниковой зоны и спины. Разработка программ на летний оздоровительный период. Закаливающие мероприятия в группах (прохождение детьми по массажному коврику, воздушные ванны, бодрящая гимнастика с элементами дыхательной гимнастики после дневного сна).

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Направления и мероприятия	Группа	График проведения	Продолжительность в минутах
1. Организация двигательного режима в ГБДОУ				
1.1	Утренняя гимнастика	Все	8.00 -8.30	не менее 10 минут
1.2	Образовательная деятельность по физическому развитию детей	Все	По расписанию 2-3 раза в неделю	15 – 30 минут
1.3	Двигательная разминка во время перерыва	Все	Между занятиями	не менее 10 минут
1.4	Физкультминутка	Все	В середине образовательной деятельности	не менее 2 минут
1.5	Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей	Все	В свободное время и в режимных моментах	Не менее 4 часов
1.6	Музыкально-ритмические движения во время проведения музыкальных занятий, праздников	Все	По расписанию и плану	15 – 20 минут
1.7	Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности. Использование пособий физкультурного уголка	Все	В свободное время и в режимных моментах	30 – 40 минут
1.8	Физкультурный, музыкальный досуг	Все	1 раз в месяц	15 – 30 минут
1.9	Соревнования, эстафеты	Старшие и подготовит. группы	По плану	25 – 30 минут
1.10	Спортивные праздники	Все группы	2 раза в год	15 – 30 минут
1.11	Индивидуальная работа по развитию движений.	Все	Ежедневно	10 – 15 минут
1.12	Занятия в бассейне	Все		
2. Оздоровительная работа с детьми				
2.1	Закаливающие мероприятия: – Воздушные ванны	Все	После сна	в соответствии с СанПин

	– Бодрящая гимнастика после сна – Обширное умывание – Сон без маек – Ходьба по массажному коврику		До и после сна	
2.2	Профилактические мероприятия: – Кислородный коктейль – Фитотерапия – Ингаляции – Аппаратный массаж стоп – ОУФО+ витамин С – Массаж общеукрепляющий	Все	По плану	По плану
2.3	Просветительская работа: – Уголки здоровья – Выставки детских рисунков, семейные фотовыставки, посвященные формированию здорового образа жизни	Все	Постоянно 2 раза в год	По плану
3. Коррекционная работа				
3.1	Общеукрепляющий массаж	Все	По графику	30 минут
3.2	Корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия	Все	На физкультурных занятиях	3 -5 минут
3.3	Упражнения на формирование правильной осанки	Все	На физкультурных занятиях	3 -5 минут
3.4	Наличие листа здоровья, закрепление мебели в соответствии с ростовыми данными детей маркировка согласно СанПин, своевременная	Все	В течение года	

	корректировка на основе антропометрии.			
4. Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни				
4.1	Формирование навыков личной гигиены: – Наличие индивидуальных и личных туалетных принадлежностей – Обучение (объяснение, напоминание, поощрение) – Демонстрация различных схем, моделей правил, способствующих выполнению самостоятельных действий – Беседы о полезности, целесообразности и необходимости выполнения правил личной гигиены – Демонстрация информативного и дидактического материала на тему «Я и мое здоровье»	Все	В соответствии с режимом питания, с учетом необходимости	
4.2	Формирование навыков культуры питания: – Сервировка стола – Эстетика подачи блюд – Этикет приема пищи	Все	В соответствии с режимом питания постоянно	
4.3	Психическое здоровье – Ориентация педагогов на личностную модель взаимодействия с детьми	Все	Постоянно	

	– Удовлетворение потребности детей в самопознании – Развитие эмоционально волевой сферы ребенка – Соблюдение прав ребенка			
5. Организация работы с кадрами				
№ п/п	Направления и мероприятия	Сроки	Ответственный	
5.1	Консультация для воспитателей «Организация оздоровительной работы с детьми"	Постоянно	Старший воспитатель Медсестра поликлиники №36	
5.2	Рабочие совещания с педагогическим и обслуживающим персоналом: – Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, их безопасности в условиях ГБДОУ – Состояние заболеваемости детей, ее причины и профилактика – Выполнение санитарно - гигиенических требований при организации образовательной работы с детьми	3 раза в год	Заведующий ДОУ Медсестра поликлиники №36	
6. Организация оперативного медицинского контроля				
6.1	– Охрана жизни и здоровья детей, выполнение требований санэпидрежима – Адаптация детей в группах – Соблюдение питьевого режима – Выполнение режима дня – Качество и организация питания детей – Выполнение режима двигательной активности – Организация оздоровительного маршрута каждого ребенка – Реализация учебной нагрузки детей	постоянно	Заведующий Старший воспитатель Медсестра поликлиники №36	
7. Проведение медицинского мониторинга				
7.1		2 раза в год	Врач поликлиники №36	

	Диагностика состояния физического и соматического здоровья детей		Медсестра поликлиники №36
7.2	Анализ заболеваемости детей	май	

12. Приложение

12.1. Учебный план

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Учебный план, ГБДОУ № 18) документ, регламентирующий организацию воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении в группах компенсирующей направленности, с учетом специфики ГБДОУ, учебно-методического и кадрового обеспечения, материально-технического оснащения.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом, утвержденным распоряжением администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 29.09.2015 г. № 4781-р;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 04 октября 2016 г. № 2190;
- иными нормативными правовыми документами.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки физического, интеллектуального и эмоционального состояния воспитанников.

Задачами учебного плана являются:

- повышение качества образования посредством обеспечения целостности и единства воспитательно – образовательного процесса;
- реализация программы с учетом индивидуальных потребностей, возрастным и психофизических особенностей воспитанников;
- регулирование объема образовательной нагрузки при проведении образовательной деятельности.

Учебный план регламентирует образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности. В структуре учебного плана учитываются запросы родителей (законных представителей), условия ГБДОУ № 18 (нормативно-правовые, программно-методические, материально-технические). Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных психофизических особенностей. С учетом направлений деятельности ГБДОУ, содержания реализуемых программ, вышеперечисленных нормативных актов, составлен учебный план

на 2024-2025 учебный год, предусматривающий следующий объем образовательной нагрузки:

Продолжительность образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности: от 3 до 4 лет – не более 15 минут, от 4 до 5 лет – 15-20 мин, от 5 до 6 лет – 20-25 мин, от 6 до 7 лет – 25-30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста: от 3 до 4 лет – не более 30 минут, от 4 до 5 лет – не более 40 минут, от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка не менее 2 мин., включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в день.

Продолжительность использования электронных средств обучения (интерактивной доски) с детьми 5-7 лет – не более 7 минут, суммарно в день – не более 20 минут.

Образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют следующие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед, педагог-психолог (Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»); музыкальный руководитель (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»); инструктор по физической культуре (Образовательная область «Физическое развитие»).

Образовательная деятельность с детьми

младшей группы (3-4 лет)

Образовательная деятельность	Продолжительность образовательной деятельности (мин.)	Количество образовательной деятельности в неделю	Объем недельной образовательной нагрузки (мин.)
1.Социально– коммуникативное развитие (игра/ представления о мире людей и рукотворных материалах/ безопасное поведение в быту, социуме, природе/ труд)	10	1	10
2.Познавательное развитие (конструктивные игры и конструирование/ представление о себе и об окружающем природном мире/ элементарные математические представления)	10	1	10
3.Речевое развитие Детская художественная литература	10	1	10
4.Художественно-эстетическое развитие Изобразительное творчество (рисование/ лепка/ аппликация)	10	2	20
Музыка (восприятие/ пение/ музыкально-ритмические движения/ игра на детских музыкальных инструментах/	15	2	30
5.Физическое развитие (физическая культура/ представления о здоровом образе жизни)	15	2	30
Бассейн	15	1	15
Итого		10	125 мин.

Образовательная деятельность с детьми

средней группы (4-5 лет)

Образовательная деятельность	Продолжительность образовательной деятельности (мин.)	Количество образовательной деятельности в неделю	Объем недельной образовательной нагрузки (мин.)
1.Социально–коммуникативное развитие (игра/ представления о мире людей и рукотворных материалах/ безопасное поведение в быту, социуме, природе/ труд)	15	1	15
2.Познавательное развитие (конструктивные игры и конструирование/ представление о себе и об окружающем природном мире/ элементарные математические представления)	15	1	15
3.Речевое развитие Детская художественная литература	15	1	15
4.Художественно-эстетическое развитие			
Изобразительное творчество (рисование/ лепка/ аппликация)	15	2	30
Музыка (восприятие/ пение/ музыкально-ритмические движения/ игра на детских музыкальных инструментах/	20	2	30
5.Физическое развитие (физическая культура/ представления о здоровом образе жизни)	20	2	40
Бассейн	20	1	20
Итого		10	165 мин.

Образовательная деятельность с детьми

старшей группы (5-6 лет)

Образовательная деятельность	Продолжительность образовательной деятельности (мин.)	Количество образовательной деятельности в неделю	Объем недельной образовательной нагрузки (мин.)
1.Социально–коммуникативное развитие (игра/ представления о мире людей и рукотворных материалах/ безопасное поведение в быту, социуме, природе/ труд)	20	1	20
2.Познавательное развитие (конструктивные игры и конструирование/ представление о себе и об окружающем природном мире/ элементарные математические представления)	20	2	40
3.Речевое развитие Детская художественная литература	20	2	40
4.Художественно-эстетическое развитие			
Изобразительное творчество (рисование/ лепка/ аппликация)	20	2	40
Музыка (восприятие/ пение/ музыкально-ритмические движения/ игра на детских музыкальных инструментах/	25	2	50
5.Физическое развитие (физическая культура/ представления о здоровом образе жизни)	25	2	50
Бассейн	25	25	25
Итого		12	265 мин.

Образовательная деятельность с детьми
подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Образовательная деятельность	Продолжительность образовательной деятельности (мин.)	Количество образовательной деятельности в неделю	Объем недельной образовательной нагрузки (мин.)
1.Социально–коммуникативное развитие (игра/ представления о мире людей и рукотворных материалах/ безопасное поведение в быту, социуме, природе/ труд)	25	2	50
2.Познавательное развитие (конструктивные игры и конструирование/ представление о себе и об окружающем природном мире/ элементарные математические представления)	25	2	50
3.Речевое развитие Детская художественная литература	25	2	50
4.Художественно-эстетическое развитие			
Изобразительное творчество (рисование/ лепка/ аппликация)	25	2	50
Музыка (восприятие/ пение/ музыкально-ритмические движения/ игра на детских музыкальных инструментах/	30	2	60
5.Физическое развитие (физическая культура/ представления о здоровом образе жизни)	30	2	60
Бассейн	30	1	30
Итого		13	350 мин.

12.2. Календарный учебный график

Режим работы учреждения: 12-часовое пребывание детей, понедельник-пятница с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные Законодательством Российской Федерации.

№ п/п	Содержание	Возрастные группы			
		Младшая группа (3-5 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1	Количество возрастных групп в каждой параллели	1	2	4	3
2	Начало учебного года	01.09.2024			
3	Праздничные дни	04.11.2024; 30.12.2024-08.01.2025; 23.02.2025-24.02.2025; 08.03.2025-10.03.2025; 01.05.2025-01.05.2025; 09.05.2025			
4	Окончание учебного года	31.08.2024			
5	Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	45 недель			
	1-ое полугодие (01.09.2024-28.12.2024)	18 недель	18 недель	18 недель	18 недель
	2-ое полугодие (09.01.2025-31.05.2025, 14.07.2025- 29.08.2025)	27 недель	27 недель	27 недель	27 недель
6	Продолжительность учебной недели	5 дней			
7	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более	15 минут	20 минут	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна	90 минут
8	Работа учреждения в летний период	14.07.2025- 29.08.2025			

12.3. Режим и распорядок дня

Щадящий режим

№ п/п	Виды деятельности в режиме дня	Ограничения	Ответственный
1.	Приход детей в детский сад	По возможности с 08.00-08.30	Родители
2.	Утренняя гимнастика	Снижение нагрузки по бегу, прыжкам на 50%	Воспитатели
3.	Гигиенические и общеукрепляющие процедуры, умывание, воздушные ванны с бодрящей гимнастикой	-тщательное вытирание рук, лица. -снимается пижама, надевается сухая футболка	Помощник воспитателя, Воспитатель
4.	Питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник	-первыми садятся за стол, докармливание (младший возраст)	Помощник воспитателя, Воспитатель
5.	Сборы на прогулку, выход на прогулку	-одевание в последнюю очередь -выход последним	Помощник воспитателя, Воспитатель
6.	Возвращение с прогулки	-первым под присмотром взрослого -снимается влажная майка, заменяется на сухую	Помощник воспитателя, Воспитатель
7.	Прогулка	Вовлечение в умеренную двигательную деятельность	Помощник воспитателя, Воспитатель
8.	Физическая культура	Снижение нагрузки по бегу, прыжкам на 50%	Инструктор по физической культуре, Воспитатель
9.	Образовательная деятельность	Вовлечение в активную интеллектуальную деятельность в первой половине организованной деятельности	Помощник воспитателя, Воспитатель
10.	Дневной сон	Укладывание первым, подъем по мере просыпания	Воспитатель
11.	Совместная деятельность педагога и детей	Учитывать настроения ребенка его стремления, желания	Воспитатель
12.	Самостоятельная деятельность детей	Предлагать места для игр и др. деятельности удаленные от окон и дверей	Помощник воспитателя, Воспитатель
13.	Уход детей домой	По возможности до 18.00	Родители

Режим дня. Холодный период (с 01.09.2024- 31.05.2025)

Режимные моменты	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготов. группа (от 6 до 7 лет)
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	07.00-08.30	07.00-08.30	07.00 – 08.30	07.00-08.30
Завтрак	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30 – 09.00	08.30-09.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями не менее 10 минут)	09.00-09.40	09.00-09.50	09.00-10.00	09.00-10.10
Игры, самостоятельная деятельность детей.	09.40-10.30	09.50-10.30	10.00-10.30	10.10-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Прогулка	10.40-12.00	10.40-12.00	10.40-12.00	10.40-12.00
Самостоятельная деятельность детей. Образовательные ситуации	-	-	12.00-12.30	12.00-12.30
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00
Дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00 – 15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, игры, образовательные ситуации	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00 – 15.30	15.00-15.30
Уплотнений полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30 – 16.00	15.30-16.00
Игры, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность детей.	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00 – 17.00	16.00-17.00
Прогулка	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00
Уход домой	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00

Режим дня. Теплый период (с 14.06.2025- 31.08.2025)

Режимные моменты	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Утренний приём детей на улице, игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми, утренняя гимнастика	07.00-08.30	07.00 – 08.30	07.00-08.30	07.00 – 08.30
Завтрак	08.30-09.00	08.30 – 09.00	08.30-09.00	08.30 – 09.00
Совместная деятельность воспитателя с детьми (беседы, игры, продуктивная деятельность) на улице	09.00-10.30	09.00 – 10.30	09.00-10.30	09.00 – 10.30
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Прогулка	10.40-12.00	10.40-12.00	10.40-12.00	10.40-12.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Дневной сон	12.30-15.00	12.30 – 15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, игры	15.00-15.30	15.00 – 15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Уплотненный полдник	15.30-16.00	15.30 – 16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Прогулка/ Совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность детей	16.30-19.00	16.30 – 19.00	16.30-19.00	16.30 – 19.00
Уход домой	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00

Режим двигательной активности

Виды двигательной активности	Младший возраст (3 – 4 года)	Средний возраст (4 – 5 лет)	Старший дошкольный возраст (5 – 7 лет)
Утренняя гимнастика	не менее 10 мин. (ежедневно)	не менее 10 мин. (ежедневно)	не менее 10 мин. (ежедневно)
Занятия (образовательная область «Физическое развитие»)	15 мин. (2 раза в неделю)	20 мин. (2 раза в неделю)	25 – 30 мин. (2 раза в неделю)
Занятия в бассейне	15 мин. (1 раз в неделю)	20 мин. (1 раз в неделю)	25 – 30 мин. (2 раза в неделю)
Занятия (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Музыка)	15 мин. (2 раза в неделю)	20 мин. (2 раза в неделю)	25 – 30 мин. (2 раза в неделю)
Физкультурная минутка	не менее 2 мин. (в процессе занятия)	не менее 2 мин. (в процессе занятия)	не менее 2 мин. (в процессе занятия)
Развлечение	15 мин. (2 раза в месяц)	15-20 мин. (2 раза в месяц)	25-30 мин. (2 раза в месяц)
Продолжительность прогулок	не менее 3 часов в день	не менее 3 часов в день	не менее 3 часов в день
Бодрящая гимнастика после сна	3-5 мин. (ежедневно)	5 мин. (ежедневно)	5-10 мин. (ежедневно)
Физкультурные досуги	15 мин. (1 раз в месяц)	20 мин. (1 раз в месяц)	25-30 мин. (1 раз в месяц)
Музыкальные досуги	15 мин. (1 раз в месяц)	20 мин. (1 раз в месяц)	25-30 мин. (1 раз в месяц)
Физкультурные праздники	15 мин. (2 раза в год)	20 мин. (2 раза в год)	25-30 мин. (2 раза в год)
Суммарный объем двигательной активности не менее	1 часа в день	1 часа в день	1 часа в день

12.4. Расписание занятий обучающихся

№ группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
группа № 1 старшая	09.00- 09.20- Познавательное развитие 10.05-10.30- Музыка	09.00- 09.20- Речевое развитие 10.05-10.30- Физическое развитие 15.10-15.30- Социально-коммуникативное развитие	09.00- 09.20- Речевое развитие 09.40-10.20- Бассейн (по подгруппам)	09.00- 09.20- Познавательное развитие 09.30-09.55- Физическое развитие 16.00-16.20- Художественное - эстетическое развитие	09.00- 09.25- Музыка 10.00-10.20- Художественное - эстетическое развитие 11.10-12.00- Бассейн-факультатив (по подгруппам)
группа № 2 подготовительная к школе	08.50-09.50- Бассейн (по подгруппам) 10.05-10.30- развитие 09.50-10.40- Бассейн-факультатив (по подгруппам) 12.00-12.30- Музыка	09.00- 09.25- Речевое развитие 16.00-16.25- Художественное - эстетическое развитие	09.00- 09.25- Социально-коммуникативное развитие 10.00-10.30- Музыка 11.00-12.00- Бассейн (по подгруппам)	09.00- 09.25- Речевое развитие 10.00-10.30- Физическое развитие 16.00-16.25- Социально-коммуникативное развитие	09.00- 09.25- Познавательное развитие 12.00-12.30- Физическое развитие 16.00-16.25- Художественное - эстетическое развитие
группа № 3 старшая	09.00-09.20- Познавательное развитие 09.30-09.55- Музыка	09.30-09.55- Физическое развитие 10.10-10.30- Социально-коммуникативное развитие 16.00-16.20- Речевое развитие	09.00-09.20- Художественное - эстетическое развитие 09.30-09.55- Музыка 10.20-11.10- Бассейн (по подгруппам)	09.00-09.25- Физическое развитие 09.33-09.55- Познавательное развитие 16.00-16.20- Художественное - эстетическое развитие	09.00-09.20- Речевое развитие 09.50-10.30- Бассейн (по подгруппам)
группа № 5 подготовительная к школе	09.00- 09.25- Познавательное развитие 09.50-10.50- Бассейн (по подгруппам) 12.00-12.25- Социально-коммуникативное развитие	09.00- 09.25- Речевое развитие 12.00-12.30- Физическое развитие 16.00-16.25- Художественное - эстетическое развитие	08.50-09.40- Бассейн (по подгруппам) 10.00- 10.25- Познавательное развитие 12.00-12.30- Музыка	09.00- 09.25- Речевое развитие 12.00-12.30- Физическое развитие	09.35- 10.05- Музыка 16.00-16.25- Художественное - эстетическое развитие

группа № 6 младшая	09.00-09.10- Речевое развитие 16.00-16.15- Музыка	09.30-09.45- Музыка 16.00-16.10- Художественно - эстетическое развитие	09.00-09.10- Познавательное развитие 16.00-16.15- Физическое развитие	09.40-10.10- Бассейн (по подгруппам 16.00-16.10- Социально- коммуникати вное развитие	09.00-09.15- Физическое развитие 16.00-16.10- Художествен но - эстетическое развитие
группа № 7 старшая	09.00-09.20- Познавательное развитие 09.30-09.55- Физическое развитие 16.00-16.20- Речевое развитие	09.00-09.25- Музыка 09.35-09.55- Художественно - эстетическое развитие 10.30-11.20- Бассейн (по подгруппам)	09.00-09.20- Познавательное развитие 09.30-09.50- Социально- коммуникативно е развитие 15.10-15.30- Физическое развитие	09.00-09.25- Музыка 09.35-09.55- Речевое развитие	09.00-09.30- Художествен но - эстетическое развитие 10.30-11.10- Бассейн (по подгруппам)
группа № 9 средняя	09.00-09.20- Музыка 09.30-09.45- Речевое развитие	09.00-09.20- Физическое развитие 09.30-09.45- Познавательное развитие	09.00-09.20- Музыка 09.30-09.45- Художественно - эстетическое развитие	10.10-10.50- Бассейн- факультатив (по подгруппам) 15.15-15.30- Социально- коммуникати вное развитие	09.00-09.15- Художествен но - эстетическое развитие 09.30-09.50- Физическое развитие
группа № 10 средняя	09.00- 09.20- Физическое развитие 09.30-09.45- Речевое развитие	09.50-10.30- Бассейн- факультатив (по подгруппам) 11.30-11.45- Социально- коммуникативно е развитие	09.00- 09.15- Художественно - эстетическое развитие 16.25-16.45- Физическое развитие	09.00- 09.15- Познавательн ое развитие 09.30-09.50- Музыка	09.00- 09.15- Художествен но - эстетическое развитие 16.00-16.20- Музыка
группа № 11 подготовите льная к школе	09.00- 09.25- Познавательное развитие 10.00-10.30- Физическое развитие 16.00-16.25- Социально- коммуникативно е развитие	09.00- 09.25- Речевое развитие 10.00-10.30- Музыка 11.20-12.10- Бассейн- факультатив (по подгруппам)	09.00- 09.25- Познавательное развитие 10.00-10.25- Социально- коммуникативно е развитие 12.00-12.30- Физическое развитие 16.00-16.25- Художественно - эстетическое развитие	09.00- 09.25- Речевое развитие 10.00-10.30- Музыка	08.50-09.50- Бассейн (по подгруппам) 10.05-10.30- Художествен но - эстетическое развитие
группа	09.00-09.25- Речевое развитие	08.50-09.50- Бассейн (по подгруппам)	09.00-09.25- Речевое развитие	08.50-09.40- Бассейн	09.00- 09.25- Познавательн ое развитие

№ 12 подготовительная к школе	12.00-12.30- Физическое развитие 16.00-16.25- Художественно - эстетическое развитие	10.05-10.30- Познавательное развитие 12.00-12.30- Музыка	12.00-12.25- Социально-коммуникативное развитие	(по подгруппам) 10.05-10.30- Художественно - эстетическое развитие 12.00-12.30- Музыка	10.00-10.30- Физическое развитие 16.00-16.25- Социально-коммуникативное развитие
----------------------------------	--	---	--	--	---