

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Решением
Педагогического совета № 3
от «29» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад №18
_____/Иванова Ю.В.
Приказ от 26.09.2024 № 97-ОД

**ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА, ПОСЕЩАЮЩИХ
ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 18 КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург
2024 год

Оглавление

Общие положения	3
I. Целевой раздел Программы.....	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Планируемые результаты Программы	5
II. Содержательный раздел.....	6
2.1 . Направления и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) 6	
2.2. Перспективное планирование взаимодействия с родителями (законными представителями).....	7
III. Организационный раздел программы	11
3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды	11
3.2. Кадровые условия	12
3.3. Материально-технические условия.....	12

Общие положения

Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ДОО, Программа), представляет из себя документ, определяющий содержание просвещения родителей воспитанников педагогами ГБДОУ 18. Срок реализации Программы: 2024-2025 учебный год.

Нормативно- правовое обеспечение Программы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959);
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изм. и доп.);
- Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 08.11.2022);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт- Петербурге» (с изм. и доп.);
- Устав, утвержденным распоряжением администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 29.09.2015 №4781-р;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 04.10.2016 № 2190;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 30.01.2018 № ЛО-78-01-008533

и иными нормативно-правовыми документами.

Структура Программы включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

I. Целевой раздел Программы

1.1. Пояснительная записка

Целью Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи Программы:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.

2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.

3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.

4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.

5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста следует строить на следующих **принципах**:

- приоритет семьи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- доверительность отношений;
- индивидуально-дифференцированный подход.

Программа представляет собой цикл мероприятий по организации работы с родителями (законными представителями) и позволяет расширить, обобщить и углубить возможности родителей в вопросах образования, развития и воспитания детей совместно с педагогами и специалистами ДОО.

Отличительные особенности программы направлены на активное вовлечение семьи в воспитательно - образовательный процесс через различные направления работы:

- диагностико-аналитическое направление;
- консультативное направление;
- просветительское направление.

1.2. Планируемые результаты Программы

Планируемые результаты реализации Программы носят отсроченный характер, но деятельность педагогов нацелена на перспективу развития и становления партнерских отношений между семьей и ДОО.

Результатами реализации программы могут стать:

1. повысится родительская компетентность в вопросах образования, развития и воспитания своего ребенка;
2. повысится ответственность родителей в вопросах образования, воспитания и развития детей;
3. родители участвуют в воспитательно-образовательном процессе, как субъекты этого процесса;
4. объединятся интересы семьи и педагогов в вопросах образования, воспитания и развития детей;
5. удовлетворенность родителей качеством образования в ДОО.

II. Содержательный раздел

2.1 . Направления и формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

Форма взаимодействия	Цель
Диагностико-аналитическое направление взаимодействия с родителями	
Анкетирование	Выявить особенности воспитательной практики родителей
Обратная связь	Изучение успешности реализации программы, вовлечение родителей (законных представителей) в педагогический процесс, изучение осведомленности, информированности
Консультационное направление взаимодействия с родителями	
Информационные стенды, папки	Повышение осведомленности, информированности родителей
Консультация	Адресная помощь родителям в решении конкретной задачи воспитания и развития ребенка
Просветительское направление взаимодействия с родителями	
Мастер-класс, практикум, тренинг	Формирование практического опыта педагогических действий у родителей
Выпуск буклетов, памяток	Информирование родителей по вопросам развития, оздоровления, воспитания и обучения детей
Лекторий	Консолидация усилий семьи и ДОО по вопросам развития, оздоровления, воспитания и обучения детей

2.2. Перспективное планирование взаимодействия с родителями (законными представителями)

Месяц	Мероприятие	Цель	Ответственный
Аналитическая деятельность			
Октябрь	Анкетирование	Планирование работы взаимодействия с родителями	Старший воспитатель
Апрель	Анкетирование	Изучение успешности реализации программы	Старший воспитатель
Общие мероприятия ДОО			
Октябрь	Совместное мероприятие с родителями «Мой папа самый сильный»	Сплочение детско-родительских отношений	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
	День бегуна	Взаимодействие всех участников образовательного процесса	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Октябрь, апрель	Акция «Спаси дерево»	Повышение уровня экологической культуры. Взаимодействие всех участников образовательного процесса	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Акция «Чистый город» (участие в общегородском субботнике)		
Ноябрь	Совместное мероприятие «Мамин день»	Сплочение детско-родительских отношений	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Апрель	Всероссийская акция «Будь здоров!» Марафон (забег), посвященный Дню здоровья 7 апреля	Пропаганда здорового образа жизни	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Май	Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийская акция «Окна Победы»	Вовлечение родителей в воспитание чувства патриотизма, нравственности, гражданской позиции у дошкольников	Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель
Конкурсы, выставки			
Октябрь	Выставка декоративно-прикладного искусства «Осенний вернисаж»	Развитие семейных ценностей через совместное творчество	Старший воспитатель, воспитатели групп

Ноябрь	Фото «Мой ребенок-пассажир»	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	Воспитатели групп
Декабрь	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Раскрытие творческого потенциала семьи	Старший воспитатель, воспитатели групп
Апрель	Творческий конкурс «В труде рождаются герои»	Формирование уважительного отношения к труду и старшему поколению	Старший воспитатель
Коррекционно-развивающая работа			
Октябрь	Мастер-класс «Проведение артикуляционной гимнастики»	Просвещение родителей в вопросах укрепления органов артикуляционного аппарата у детей	Учитель-логопед
Октябрь-май	Консультирование	Информирование родителей по вопросам речевого развития (по запросам)	Учитель-логопед
Декабрь	Буклет «Как следить за речью детей»	Информирование родителей о приемах контроля поставленных звуков у детей и правильное воспроизведение слоговой структуры слов	Учитель-логопед
Апрель	Практикум «Словесные игры»	Просвещение родителей в вопросах развития лексико-грамматического строя речи и связной речи	Учитель-логопед
Психологическая поддержка семей воспитанников			
Октябрь-май	Консультирование	Информирование родителей по вопросам психологической поддержки (по запросам)	Педагог-психолог
По плану проведение родительских собраний	Участие в родительском собрании «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ДОО»	Информирование родителей о психолого-педагогическом сопровождении воспитанников ДОО	Педагог-психолог

Ноябрь, Апрель	Неделя психологии	Просвещение родителей по вопросам психолого-педагогического сопровождения	Педагог-психолог
Стендовая информация			
Ноябрь	Изящные слова	Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка	Педагог-психолог
Декабрь	Как развивать навыки произвольного поведения у детей?		Педагог-психолог
Январь	Чек-лист для родителей «Семейные игры»		Педагог-психолог
Апрель	Чек-лист для родителей «Психологическая литература по развитию эмоционального интеллекта»		Педагог-психолог
Здоровое питание дошкольника			
Октябрь	Памятка «Вкусная и полезная пища»	Просвещение родителей по питанию дошкольников	Диетсестра
Октябрь-май	Консультирование	Информирование родителей по организации питания в ДОО	Заведующий ДОО Диетсестра
1 раз в полгода	Родительский контроль	Контроль за организацией питания детей (комиссия)	Заведующий ДОО Диетсестра
Здоровье наших детей			
Октябрь-май	Консультирование	Информирование родителей по организации оздоровительной работы в ДОО	Медсестра по массажу
Октябрь	Памятка «Профилактика плоскостопия»	Ознакомление родителей с практическими упражнениями профилактики плоскостопия в домашних условиях	Медсестра по массажу
Ноябрь	Памятка «ОУФО»	Просвещение родителей о пользе ОУФО	Медсестра по массажу
Декабрь	Памятка	Просвещение о пользе	Медсестра по массажу

	«Кислородный коктейль»	кислородного коктейля	
Январь	Памятка «Профилактика нарушения осанки»	Просвещение родителей об особенностях проведения массажа и его пользы для дошкольников	Медсестра по массажу

III. Организационный раздел программы

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда (далее – ППРОС), созданная в ДОО обеспечивает и гарантирует:

1. охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии обучающихся друг с другом и в коллективной работе;
2. максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
3. построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и с педагогическими работниками, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
4. создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;
5. открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания обучающихся, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;
6. построение образовательной деятельности на основе взаимодействия педагогических работников с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития обучающихся).
7. педагогическими работниками для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития. Она должна строиться на основе принципа соответствия анатомо-физиологическим особенностям обучающихся.

3.2. Кадровые условия

Реализацию Программы обеспечивают высококвалифицированные педагогические кадры, в состав которых входят старший воспитатель, воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, инструктора по физической культуре, музыкальный руководитель.

3.3. Материально-технические условия

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Информационное обеспечение реализации Программы:

1. Высокоскоростной интернет
2. Электронная почта: dou18@kirov.spb.ru
3. Официальный сайт ДОО: <http://dou18.kirov.spb.ru/>
4. Официальная группа ВК: <https://vk.com/public179889351>