

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
Протокол № 3 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ю.В. Иванова
Заведующий ГБДОУ детский сад №18
Приказ от 29.08.2024 № 91-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 18
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург

2024

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Учебный план, ГБДОУ № 18) документ, регламентирующий организацию воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении в группах компенсирующей направленности, с учетом специфики ГБДОУ, учебно-методического и кадрового обеспечения, материально-технического оснащения.

Учебный план разработан в соответствии с:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

-постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Уставом, утвержденным распоряжением администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 29.09.2015 г. № 4781-р;

-Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 04 октября 2016 г. № 2190;

-иными нормативными правовыми документами.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки физического, интеллектуального и эмоционального состояния воспитанников.

Задачами учебного плана являются:

- повышение качества образования посредством обеспечения целостности и единства воспитательно – образовательного процесса;
- реализация программы с учетом индивидуальных потребностей, возрастным и психофизических особенностей воспитанников;
- регулирование объема образовательной нагрузки при проведении образовательной деятельности.

Учебный план регламентирует образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности. В структуре учебного плана учитываются запросы родителей (законных представителей), условия ГБДОУ № 18 (нормативно-правовые, программно-методические, материально-технические). Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных психофизических особенностей. С учетом направлений деятельности ГБДОУ, содержания реализуемых программ, вышеперечисленных нормативных актов, составлен учебный план на 2024-2025 учебный год, предусматривающий следующий объем образовательной нагрузки:

Продолжительность образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности: от 3 до 4 лет – не более 15 минут, от 4 до 5 лет – 15-20 мин, от 5 до 6 лет – 20-25 мин, от 6 до 7 лет – 25-30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста: от 3 до 4 лет – не более 30 минут, от 4 до 5 лет – не более 40 минут, от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка не менее 2 мин., включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в день.

Продолжительность использования электронных средств обучения (интерактивной доски) с детьми 5-7 лет – не более 7 минут, суммарно в день – не более 20 минут.

Образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют следующие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед, педагог-психолог (Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»); музыкальный руководитель (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»); инструктор по физической культуре (Образовательная область «Физическое развитие»).

Образовательная деятельность с детьми

младшей группы (3-4 лет)

Образовательная деятельность	Продолжительность образовательной деятельности (мин.)	Количество образовательной деятельности в неделю	Объем недельной образовательной нагрузки (мин.)
1.Социально– коммуникативное развитие (игра/ представления о мире людей и рукотворных материалах/ безопасное поведение в быту, социуме, природе/ труд)	10	1	10
2.Познавательное развитие (конструктивные игры и конструирование/ представление о себе и об окружающем природном мире/ элементарные математические представления)	10	1	10
3.Речевое развитие Детская художественная литература	10	1	10
4.Художественно-эстетическое развитие Изобразительное творчество (рисование/ лепка/ аппликация)	10	2	20
Музыка (восприятие/ пение/ музыкально-ритмические движения/ игра на детских музыкальных инструментах/	15	2	30
5.Физическое развитие (физическая культура/ представления о здоровом образе жизни)	15	2	30
Бассейн	15	1	15
Итого		10	125 мин.

Образовательная деятельность с детьми
средней группы (4-5 лет)

Образовательная деятельность	Продолжительность образовательной деятельности (мин.)	Количество образовательной деятельности в неделю	Объем недельной образовательной нагрузки (мин.)
1.Социально– коммуникативное развитие (игра/ представления о мире людей и рукотворных материалах/ безопасное поведение в быту, социуме, природе/ труд)	15	1	15
2.Познавательное развитие (конструктивные игры и конструирование/ представление о себе и об окружающем природном мире/ элементарные математические представления)	15	1	15
3.Речевое развитие Детская художественная литература	15	1	15
4.Художественно–эстетическое развитие Изобразительное творчество (рисование/ лепка/ аппликация)	15	2	30
Музыка (восприятие/ пение/ музыкально-ритмические движения/ игра на детских музыкальных инструментах/	20	2	30
5.Физическое развитие (физическая культура/ представления о здоровом образе жизни)	20	2	40
Бассейн	20	1	20
Итого		10	165 мин.

Образовательная деятельность с детьми

старшей группы (5-6 лет)

Образовательная деятельность	Продолжительность образовательной деятельности (мин.)	Количество образовательной деятельности в неделю	Объем недельной образовательной нагрузки (мин.)
1.Социально– коммуникативное развитие (игра/ представления о мире людей и рукотворных материалах/ безопасное поведение в быту, социуме, природе/ труд)	20	1	20
2.Познавательное развитие (конструктивные игры и конструирование/ представление о себе и об окружающем природном мире/ элементарные математические представления)	20	2	40
3.Речевое развитие Детская художественная литература	20	2	40
4.Художественно-эстетическое развитие			
Изобразительное творчество (рисование/ лепка/ аппликация)	20	2	40
Музыка (восприятие/ пение/ музыкально-ритмические движения/ игра на детских музыкальных инструментах/	25	2	50
5.Физическое развитие (физическая культура/ представления о здоровом образе жизни)	25	2	50
Бассейн	25	25	25
Итого		12	265 мин.

Образовательная деятельность с детьми
подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Образовательная деятельность	Продолжительность образовательной деятельности (мин.)	Количество образовательной деятельности в неделю	Объем недельной образовательной нагрузки (мин.)
1.Социально– коммуникативное развитие (игра/ представления о мире людей и рукотворных материалах/ безопасное поведение в быту, социуме, природе/ труд)	25	2	50
2.Познавательное развитие (конструктивные игры и конструирование/ представление о себе и об окружающем природном мире/ элементарные математические представления)	25	2	50
3.Речевое развитие Детская художественная литература	25	2	50
4.Художественно-эстетическое развитие Изобразительное творчество (рисование/ лепка/ аппликация)	25	2	50
Музыка (восприятие/ пение/ музыкально-ритмические движения/ игра на детских музыкальных инструментах/	30	2	60
5.Физическое развитие (физическая культура/ представления о здоровом образе жизни)	30	2	60
Бассейн	30	1	30
Итого		13	350 мин.