

Игры для сенсомоторного развития детей дошкольного возраста

Дмитриева Светлана Геннадьевна,

Учитель-логопед

Сенсомоторное развитие включает в себя развитие восприятия и формирования представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве и развитие моторной сферы. Значение сенсомоторного развития в дошкольном возрасте очень важно. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Упражнения на развитие мелкой моторики очень важны, так как зона пальцев связана с речевым центром. Развивая пальчики, мы готовим ребёнка к освоению не только устной речи – такому ребенку в дальнейшем будет легче научиться писать, освоить грамоту.

Сенсорные упражнения учат детей различать и классифицировать предметы на основе самых разнообразных признаков. Ребенок выделяет группы сходных предметов (большие и маленькие, длинные и короткие, широкие и узкие), учится давать им названия. Таким образом, сенсорное развитие тесно связано с развитием речи, расширением словарного запаса.

Варианты игр:

Игра: «Разноцветные змейки»

Цель: учить детей различать и называть цвета, развивать мелкую моторику рук.

Оборудование: для игры понадобятся крышки разных цветов: желтые, красные, зелёные, синие и шнурки таких же цветов. Сделайте шилом или другим острым предметом посередине крышечек отверстия.

Ход игры: предложите ребёнку «собрать змейку» жёлтого, красного, зелёного, синего цветов, нанизывая крышки на цветной шнурок. Можно предложить собрать длинную змейку, а потом короткую.

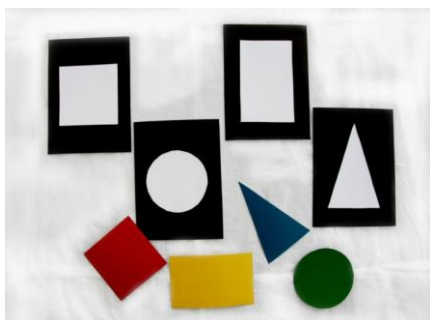


Игра: «Найди домик»

Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и цвете (красный, жёлтый, зелёный и синий). Развивать зрительное внимание, мелкую моторику кистей рук.

Оборудование: для игры вырезать из картона геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сделать вкладыши соответствующей формы (на белый картон наклеить чёрные трафареты фигур).

Ход игры: предложите ребёнку назвать фигурку, её цвет и найти для неё домик.



Игра: «Спрячь фигурки»

Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник) и цвете (красный, жёлтый, зелёный и синий). Развивать зрительное внимание, мелкую моторику кистей рук.

Оборудование: геометрические фигуры: круги, квадраты, треугольники красного, жёлтого, зелёного и синего цветов, цветные полоски (красная, жёлтая, зелёная и синяя).

Ход игры: предложить ребёнку «спрятать» геометрические фигуры на полосках.



Игра: «Широкий - узкий»

Цель: развитие умения находить противоположные понятия «широкий-узкий», развитие координации движений указательного и среднего пальцев.

Оборудование: широкая и узкая дорожки.

Ход игры: предложить ребёнку пальчиками «шагать» по широкой дорожке, затем по узкой.



Игра: «Рисуем пальчиками»

Цель: развитие тактильных ощущений, мелкой моторики.

Оборудование: поднос или тарелка яркого цвета, манная крупа.

Ход игры: предложить ребёнку нарисовать на тарелочке по манке разные фигурки.



Игра: «Крути волчок»

Цель: развитие мелкой моторики.

Оборудование: волчки разного уровня сложности.

Ход игры: Ребёнку предлагается раскрутить волчок так, чтобы он как можно дольше крутился.



Игра « Волшебные прищепки»

Цель: развитие мелкой моторики, активизация ощущений, координации движений.

Оборудование: прищепки, разные фигуры из различных материалов.

Ход игры: Предложить ребёнку нарядить ёлочку, надеть «иголки» ёжику и солнцу лучики.



Игра: «Загадочная фасоль»

Цель: развитие мелкой моторики, тактильного восприятия.

Оборудование: ёмкость наполненная фасолью, предметы из разных материалов.

Ход игры: Предложить ребёнку отыскать спрятанные в фасоли предметы.

