

## ***Консультация для родителей***

### ***«Как научить ребёнка списывать без ошибок»***

*Шаркова Ольга Александровна,*

*учитель-логопед*

Очень часто родители первоклассников сетуют, что ребёнок при списывании текста делает много ошибок. Родители, из лучших побуждений, заставляют ребёнка бесконечное количество раз переписывать текст. Но количество ошибок не уменьшается, а у ребёнка формируется, мягко говоря, неприязненное отношение к урокам русского языка.

Между тем, проблему можно решить. Дело в том, что существует определённый алгоритм действий обучения ребёнка списыванию.

Как списывает ребёнок? Он копирует каждую букву по отдельности. Пока ребёнок перенесёт взгляд с тетради на книгу или доску, он может забыть, какую букву написал, а значит, увидит совсем другую букву. Может посмотреть совсем на другой слог в этом же слове, а значит, напишет неправильно. Ребёнок устаёт, внимание у него ухудшается, выполнение задания получается всё хуже и хуже.

Обычно списывание начинается с маленьких слов. Сначала надо прочитать слово, повторить его. Сказать, сколько в слове букв, можно просто сосчитать в книге. Очень важно читать слово так, как оно написано, ведь многие слова пишутся не так, как произносятся. Затем прикрыть страницу учебника и написать слова в тетради. Прочитать, проверяя, все ли буквы написаны. Читать надо по буквам, а не по памяти. Затем сверить свою запись с тем, как написано слово в учебнике. Первое время можно сверять каждую букву. Ведь свои ошибки увидеть очень трудно. Если ребёнок научится таким образом списывать слова, то, списывая предложения, ошибок он будет делать значительно меньше.

Следующим этапом будет списывание предложений. Надо прочитать предложение. Определить, о чём в нём говорится, сколько слов в предложении (посчитать), есть ли маленькие слова (предлоги, союзы). Вспомнить с какой буквы пишем первое слово. Дальше ребёнок читает первое слово – пишет. Читает первое и второе слово – пишет второе. Читает первые три слова – пишет третье и т.д. Потом надо прочитать предложение, проверить, правильно ли написано. Проверить, читая каждое слово в книге и в тетради.

Что получает ребёнок, научившись списывать слова и текст таким образом? Прочитывая слово целиком и запоминая его, ребёнок развивает зрительную память. Опираясь на зрительную память при письме, он допускает

значительно меньше ошибок. Ребёнок увеличивает угол зрения, так как возрастает необходимость схватывать взглядом сразу много букв, что увеличивает угол зрения ребёнка.

Конечно, тот, кто прочитает эту статью, может сказать: «О-о-ой! Как всё это долго и трудно!» Поверьте, долго и трудно только в самом начале. Ребёнок очень быстро привыкает к такой последовательности действий, навыки автоматизируются, а ошибок становится меньше!

Используемые источники:

1. А. Луговская, М. Кравцова, О. Шевнина "Хочу в школу? Как пробудить у ребенка интерес к учебе";
2. М.Г. Коляда "Семейная энциклопедия воспитания ребенка".
3. <https://babadu.ru/academy/article/spisyvanie-bez-oshibok>
4. <http://chitalochka-ru.ru/sovetyi-roditelyam/uchim-pisat-bez-oshibok.html>
5. <http://logoportal.ru/kak-nauchit-rebyonka-pisat-bez-oshibok/.html>
6. <https://babadu.ru/academy/article/spisyvanie-bez-oshibok>