

Как формируется речь

Шаркова Ольга Александровна,

учитель-логопед

Всем известно, что своевременное и полноценное овладение речью является важным условием развития личности ребёнка. Процесс формирования речи охватывает несколько возрастных этапов.

Особенно продуктивным и важным в этом плане является период раннего и младшего дошкольного возраста от 0,8–1 года до 3–4 лет. В течение этого короткого отрезка времени ребёнок овладевает основными закономерностями языка. К 3-4 годам его словарь состоит примерно из 800-1000 слов, при этом ребёнок практически не использует звукоподражаний и облегчённых вариантов слов. Он умеет строить основные виды предложений с соблюдением норм грамматического оформления. Четырёх летний ребёнок может пересказать содержание простой сказки, рассказать о своих действиях, проанализировать бытовую ситуацию.

Время появления тех или иных явлений в детской речи не является жёстко обязательным, сроки и, в некоторой степени, последовательность развития форм речи могут варьироваться в соответствии с индивидуальными особенностями и полом ребёнка.

Речевое развитие мальчиков и девочек отличается некоторым своеобразием. Для девочек характерно более раннее начало речи. У них быстро растёт словарь слов, обозначающих предметы. Девочки сравнительно поздно осваивают фразовую речь, зато стараются говорить правильно, «как взрослые». Речь мальчиков характеризуется более поздним началом. У них, прежде всего, формируется словарь названий действий, относительно рано формируется грамматический строй, но говорят мальчики при этом часто «на своём языке».

Одна и та же ситуация оречевляется мальчиками и девочками по-разному. Например, ребёнок хочет мячик. Скорей всего, мальчик будет громко кричать: «Дай!», а девочка тихо канючить: «Мячик!».

Признаки благополучного развития речи у ребёнка

- Физическое развитие ребёнка соответствует возрасту.
- У ребёнка нет никаких неврологических заболеваний.
- Ребёнок активно общается со знакомыми и родными и стесняется разговаривать с незнакомыми людьми.
- Ребёнок охотно повторяет за вами всё, что слышит.
- Ребёнок активно решает свои проблемы с помощью речи.
- Ребёнок вслушивается в свою речь и старается исправить свои ошибки сам.

Признаки неблагополучного развития речи у ребёнка

- Ребёнок развивается с задержкой.
- Ребёнок перенёс тяжёлые заболевания.
- У ребёнка есть неврологические заболевания.

- Ребёнок неохотно повторяет за вами слова и предложения, которые он слышит.
- Когда ребёнок слышит просьбу «Повтори» или «Скажи ещё раз», он молчит, стиснув зубы, или уходит, как будто вас не слышал.
- Он предпочитает решать свои проблемы самостоятельно, не обращаясь к вам за помощью («самостоятельный» ребёнок).
- Ребёнок одинаково активно общается со знакомыми и незнакомыми людьми.
- Ребёнку безразлично, понимает ли его кто-то. Он говорит на только ему понятном языке. На замечания «Скажи ещё раз лучше» не реагирует.
- Речь ребёнка значительно отстаёт от уровня развития речи его сверстников.

Если вы обнаружили, хотя бы один признак неблагополучного развития речи ребёнка, значит, вашему ребёнку необходима помощь.

Используемая литература:

1. «Что делать, если ваш ребёнок не говорит?», О.Е.Грибова. «Аркти», Москва, 2012г.