

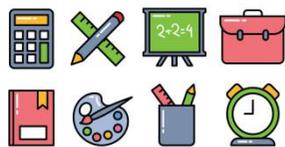
## Вопросы для беседы с ребёнком о школе



Зачем дети ходят в школу?

Что можно делать на уроке  
в школе, а чего делать нельзя? И почему?

Ты хочешь научиться  
читать и писать?



Для чего в школе нужен звонок?

Кто такой - хороший ученик?

Что нужно, чтобы им стать?

Как думаешь, учиться лучше в школе с  
учительницей или дома с мамой?

## Критерии успешной адаптации ребёнка к школе:

- \* благоприятная динамика работоспособности и её улучшение на протяжении первого полугодия;
- \* отсутствие выраженных неблагоприятных изменений показателей здоровья;
- \* хорошее усвоение учебной программы.

Индикатором трудности процесса адаптации к школе являются изменения в поведении ребёнка.



ГБДОУ детский сад №18

Буклет возьми с собой

## Ваш ребёнок – будущий школьник



Для родителей

## Что необходимо знать и уметь ребёнку, идущему в школу:

- Своё имя, отчество и фамилию.
- Свой возраст (желательно дату рождения).
- Свой домашний адрес.
- Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
- Свой город, его главные достопримечательности.
- Страну, в которой живёт.
- Слушать собеседника, не перебивая его.
- Управлять своим поведением.
- Самостоятельно действовать по заданию.
- Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).
- Домашних животных и их детёнышей.
- Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.
- Транспорт наземный, водный, воздушный.
- Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
- Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.

- Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
- Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая – левая сторона, верх – низ и т. д.)
- Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке.
- Запомнить и назвать 6-10 картинок, слов.
- Различать гласные и согласные звуки.
- Разделять слова на слоги по количеству гласных звуков.
- Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет.)
- Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.

- Свободно считать до 10 и обратно, выполнять счётные операции в пределах
- Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут).
- Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя

