

Конспект совместной досуговой деятельности

с детьми раннего возраста и родителей

«Солнечное настроение»

Составитель: Антропянская П.В., воспитатель

Цель: формирование детско-родительских отношений в процессе совместной деятельности.

Задачи:

-обеспечить эмоционально-положительное взаимоотношение между участниками группы (детьми, родителями и педагогами);

-познакомить родителей с эффективными способами взаимодействия с детьми;

-формировать у детей навыки совместной деятельности, элементы сотрудничества;

-развивать социальные эмоции: соучастие, сопереживание, радость за результат совместной деятельности;

-воспитывать у детей активность, уверенность к себе, доброжелательное отношение к окружающим.

-развивать творческие способности детей и родителей (музыкально-ритмические, изобразительные).

Материалы: мягкая игрушка «солнышко», «карусель» - зонт с ленточками, краски для рисования пальчиками или гуашь, тарелочки для красок, бумага (лист ватмана), аудиозаписи: спокойная мелодия, веселая мелодия (для фона).

Ход встречи:

1 часть. Организационная.

Звучит спокойная музыка (фон)

Ведущий: Здравствуйте, дорогие мамы, папы и дети! Мы рады встрече с вами. Предлагаю сделать один большой круг вместе с малышами и под веселую музыку настроится на нашу встречу (исполнение движений под музыку по показу, в конце все берутся за руки, делают общий круг).

Ведущий: Вот какой круг у нас получился, чудесный, теплый, подарим друг другу нашу улыбку. Кажется, только вчера вы впервые привели своих малышей в детский сад. Для кого-то это время было очень нелегким. Но теперь уже все трудности, слезы, тревоги позади. Все в порядке. И мы все можем порадоваться своим маленьким победам.

Зачем же мы собрались сегодня? Поближе познакомиться, узнать друг друга и я надеюсь, получить положительные эмоции.

2 часть. Игротренинг (коммуникативные игры и упражнения)

Ведущий: Предлагаю вам сесть в кружок вместе со своими малышами. Для удобства можно воспользоваться подушками, мягкими игрушками.

Упражнение «Здравствуйте, это мы!»

Ведущий: У меня не зря в руках это солнышко. Именно так: «Мое солнышко» мы часто называем своих малышей.

Ребенок – это солнышко,

Ребенок – это ветер,

Ребенок – это главное,

Что есть у нас на свете.

Я прошу представиться Вас и Вашего ребенка. Передавая по кругу игрушку – солнышко, нужно назвать свое имя, отчество, имя своего малыша и несколько слов о семье (родители выполняют).

Пусть это Солнышко будет нашим талисманом. Ведь солнце – это символ тепла, радости, добра. Его лучи как теплые мамины руки. В народе не зря говорят: «От солнышка тепло, от матушки добро».

Упражнение «Обнимашки».

Ведущий: Мамочки, обнимите своих деток, приласкайте, шепните им на ушко ласковое словечко. И вы, детки, крепко-крепко обнимите своих мам.

К маме прижимаемся. Вот так! Вот так!

Маме улыбаемся. Вот так! Вот так!

Здорово! Молодцы!

Ведущий: предлагаю вам поиграть в игру «Солнышко и дождик».

Игра под музыку «Солнышко и дождик»:

Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнату (дети и взрослые стоят в кругу)

Мы захлопаем в ладошки, очень рады солнышку! (все хлопают в ладоши)

Хлоп-хлоп, топ-топ. (топают)

Но вдруг тучка набежала (дети убегают к мамам, прячутся под зонт)

Дождик, дождик, полно лить, малых детушек мочить! (грозят пальчиком)

Игра повторяется 2-3 раза.

3 часть. Творческая работа.

Создание коллективного коллажа «Солнышко»

Ведущий. Посмотрите-ка, ребятки, солнышко нам подарки оставило. Это волшебные краски! Скажите, какого цвета краски? (желтого, красного, голубого). Хотите порисовать? Тогда все - и дети, и родители, подходите сюда, к столам.

Дети и родители подходят к столам, на которых стоят баночки с краской, лежит лист бумаги.

Ведущий: Ой, а чем же мы будем рисовать? У нас ведь нет кисточек. (Выслушиваются предположения детей и родителей). А вы знаете, что можно рисовать пальчиками? А ну-ка

покажите свои умелые пальчики и сделайте лучики солнышка. (ладошки скрестить пальцы, широко раздвинуть, образуя солнышко с лучами).

Волшебные краски помогут нам сотворить чудо – большое общее солнце из наших маленьких ладошек. Подходите скорее все сюда, оставляйте отпечатки своих теплых ладошек. А наши мамы и папы нам в этом помогут.

Родители помогают детям окунуть ладошки в тарелочки с краской и оставить отпечаток в виде солнца в центре листа. (родители с детьми по очереди подходят к ватману и оставляют отпечатки детских ладошек, затем идут мыть ручки)

Ведущий. Какая красота! Ладошки превратились в лучики солнца. Вот чудо! Какие мы с вами молодцы! (дети и родители рассматривают коллаж)

4 часть. Музыкально-ритмическая.

Ведущий. Мы создали солнышко яркое, лучистое и нам всем стало очень тепло и хорошо, а сейчас приглашаем под музыку прокатиться на солнечной карусели.

Музыкально-ритмическая композиция «Карусель»

(воспитатель стоит в центре и держит зонт, дети держатся за ленточки, пришитые к зонту, под музыку дети двигаются по кругу)

Ведущий. Ай да молодцы! Здорово поплясали!

воспитатель стоит в центре и держит зонт, Ведущий. Ребятки, вам понравилось танцевать и играть с родителями, а рисовать солнышко ладошками? (да)

Дорогие родители, попрошу вас поделиться своими впечатлениями, чувствами по окончании нашего мероприятия (рефлексия).

Ведущий благодарит всех за участие.

До свиданья, до свиданья,

Приходите к нам опять!

До свиданья, до свиданья,

Будем вместе мы играть!