

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18  
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект непрерывной образовательной деятельности  
с детьми второй младшей группы по речевому развитию  
Тема: «Встречаем Весну!»

Выполнила:  
Ардатова Мария Юрьевна  
воспитатель

Санкт-Петербург

2019

**Цель:** Формирование у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом весны.

**Задачи:**

1. Расширить и систематизировать знания о весне и ее характерных признаках.
2. Развивать речь, воображение, творческие и умственные способности детей.
3. Развить слуховое и зрительное внимание.

**Предварительная работа:** наблюдение в природе, чтение стихов, отгадывание загадок о весне, рассматривание иллюстраций с признаками весны художественной литературы, слушание звукозаписи «Ручьи и птицы».

**Оборудование:** кукла Маша, иллюстрации с видами весны, фланелеграф, солнышко из картона, прищепки, музыкальная запись «Ручьи и птицы», карточки с видами одежды, элементы для составления картины «Весна», элементы для игры «Ветерок», медальки-солнышко из картона.

**Ход занятия:**

В.: Здравствуйте, ребята! К нам в гости пришла Маша.

Дети здороваются с Машей.

В.: Маша, почему ты такая грустная?

Маша: Мой друг мишка приглашает меня в гости в лес, когда придет весна. Но я о весне ничего не знаю.

В.: Ребята, поможем Машеньке и расскажем ей о весне, и что ж весной происходит? Тогда она сможет поехать к своему другу в гости.

Д.: Да! Поможем Маше.

Дети садятся на стулья напротив фланелеграфа с картинками о весне.

Машу сажают рядом.

В.: Ребята, что же бывает весной? Назовем главные признаки весны.

Рассматривание картинок.

Предположительные ответы детей (растаял снег, появляется зеленая травка, первые цветы)

В.: Что стало со снегом? (снег растаял).

Какое стало небо (небо стало голубое).

Почему растаял снег? ( снег растаял, потому что греет солнышко).

Дети скажите, пожалуйста, какое солнышко весной! (солнышко яркое, теплое, греет сильнее).

В.: Молодцы! Правильно! Весной солнышка становится больше, прогревает оно теплее.

В.: Ой, ребята, Маша, посмотрите, что это? (солнышко). Солнышко грустное. Как вы думаете, почему? Что нужно добавить к солнышку, чтобы оно стало веселым?

Д.: Нужно добавить лучики!

В.: Ребята, поможем солнышку!

Дети берут из корзинки желтые прищепки-лучики и прикрепляют к солнышку.

Воспитатель поворачивает солнышко другой стороной - оно улыбается. Каким стало солнышко? (ответы детей).

**Физкультминутка:**

Раньше был сугроб до крыши, (Поднимаем руки вверх)

А теперь всё ниже, ниже.

Оседает, оседает,

А потом совсем растает. (Опускаем руки и приседаем)

Солнышко сильнее греет, (Руки вверх, растопыриваем пальцы)

Растопить весь снег сумеет.

Побегут ручьи везде.

Всё окажется в воде. (Делаем руками перед собой волнообразные движения)

Все деревья вдруг проснулись (Потягиваемся)

И от снега отряхнулись. (Показываем: деревья стряхивают снег)

Пробудились ото сна. (Кулачками трем глаза)

Это к нам идёт весна! (Руки в стороны: радостно встречаем весну)

В.: Ребята, послушайте!

Слушают запись «Ручьи и птицы».

В.: Какие звуки природы вы слышали? (ответы - весной появляются ручьи, поют птицы).

В.: Ребята, а весной бывает ветерок? Какой - холодный или теплый? Ответы.

В.: Я предлагаю поиграть в игру. Мы станем ветерками. Каждый ребенок берет в руки цветочек из картона с сидящей на нем бабочкой. Что нам надо сделать, чтобы бабочка улетела с цветочка?

Д.: Нам надо подуть на бабочку (дети дуют, бабочка улетает).

В.: Скажите, пожалуйста, в лесу животные рады весне? Какие животные есть в лесу? Как меняются звери весной?

Ответы детей: медведь проснулся в берлоге, заяц поменял белую шубку на серую, белка серую на рыжую, ежики проснулись.

В.: Зимой мы надевали теплую одежду. Почему?(чтобы не замерзнуть). Весной нужна такая одежда? (нет). Почему? (весной становится теплее, солнышко пригревает) Нужна другая одежда. Какая? (легкая, весенняя). Я предлагаю, подобрать подходящую для весны одежду и надеть Машу для путешествия в весенний лес!

Воспитатель и дети садятся на ковер, раскладывают и выбирают подходящие картинки с весенней одеждой.

В.: Молодцы, ребята! Мы с вами рассказали Машеньке о весне, выбрали ей одежду и теперь она сможет без труда поехать к своему другу Мишке.

В.: Ребята, я предлагаю Маше приготовить подарок. Мы сделаем весеннюю картинку.

Воспитатель вместе с детьми начинает составлять картину на фланелеграфе из заготовленных частей (солнце, деревья, птички, цветы).

В.: Я предлагаю порадовать наших гостей и Машу стихами о весне. По желанию дети читают стихи о весне.

В.: Ребята, Маша тоже приготовила вам подарки. Это весенние медальки-солнышко. Вручаем. Провожаем Машу.

В.: Кто приходил к нам в гости? (Маша) Что мы делали? (рассказали о весне, вернули солнышку лучики, выбрали весеннюю одежду для Маши)