

Организация развивающей предметно- пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО

**Презентацию подготовила:
Байгулова Н.Г., старший воспитатель
ГБДОУ детский сад № 18
Кировского района Санкт- Петербурга**

2018 год

Нормативно- правовое обеспечение организации развивающей предметно- пространственной среды

- **Конституция Российской Федерации от 25.12 1993, с изменениями от 30.12.2008**
- **ФЗ Российской Федерации от 29.12.2012 №274-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Приказ Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013 года**
- **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»**

Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста по организации развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования



Оглавление	Стр.
1. Организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	4
Назначение и цели организации РППС ДОО	6
Основные принципы организации РППС ДОО	8
Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды РППС дошкольной образовательной организации	12
Формирование предметного содержания РППС ДОО	14
Проектная деятельность при организации РППС ДОО	34
2. Использование в дошкольной образовательной организации и семье предназначенных для детей дошкольного возраста информационно-образовательных ресурсов развивающего, развлекательного и коррекционного характера при организации РППС ДОО	86
Специализированные программные	90

Развивающая предметно- пространственная среда-

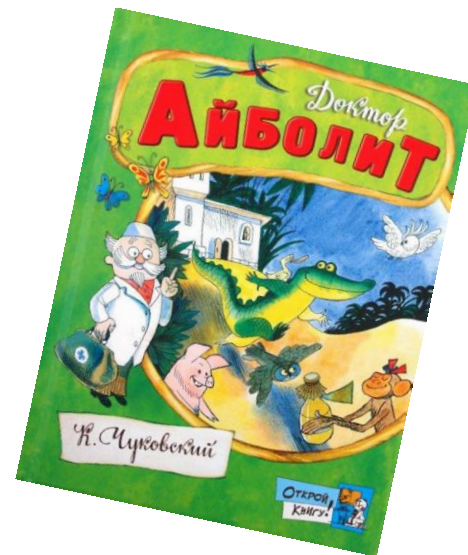
часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

ФГОС ДО п.3.3. Требования к развивающей предметно- пространственной среде

Развивающая предметно- пространственная среда должна обеспечивать:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых;**
- двигательную активность;**
- возможность для уединения;**
- реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации**
- реализацию различных образовательных программ;**
- учет национально-культурных, климатических условий;**
- учет возрастных особенностей детей.**
- должна быть содержательно- насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.**

1. Насыщенность среды



2. Трансформируемость пространства



3. Полифункциональность материалов



4. Вариативность среды



5. Доступность среды



6. Безопасность среды





Развивающая предметно- пространственная среда должна обеспечивать различные виды детской деятельности:

Для детей раннего возраста (1 -3 года):

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами;
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.



Развивающая предметно- пространственная среда должна обеспечивать различные виды детской деятельности:

Для детей дошкольного возраста (3– 7 лет):

- игровая;
- коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная;



Гибкое зонирование

Примерный перечень зон для организации РППС:

- для сюжетно-ролевых и режиссерских игр;
- для познавательной активности;
- для самостоятельной деятельности детей;
- для двигательной активности;
- для настольно-печатных и развивающих игр;
- для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями;
- для отдыха (уединение, общение и пр.).

Спасибо за внимание!

