Государственное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад №18 комбинированного вида Кировского района Санкт- Петербурга

# Викторина

# для детей и родителей

# «Книга в жизни человека»

Воспитатели: Соколова Людмила Анатольевна, Ершова Нина Юрьевна

Санкт-Петербург 2014 <u>Цель:</u> создание тёплой, дружественной обстановки, установить тесный контакт между детьми, родителями и педагогами.

# Задачи:

- Воспитание у детей и родителей уважения к книге.
- Воспитание у детей уважения к своей семье, знание своих корней и семейных традиций.
- Развитие творческой инициативы у детей и у взрослых.
- Развитие и активизация речевых навыков у детей.

## Предварительная работа:

- 1. Чтение художественных произведений.
- 2. Разучивание стихов, пословиц, поговорок, песен, танцев.
- 3. Подготовка театральных сценок детьми и взрослыми.
- 4. Знакомство детей с традициями семьи.
- 5. Изготовление призов для викторины совместно с детьми, с родителями и педагогами.
- 6. Подборка пословиц и поговорок о книге, ребусов.

## Ход мероприятия:

**Ведущий**: Здравствуйте, дорогие наши мамы и папы.

Ведущий: Добрый вечер, уважаемые гости!

<u>Ведущий</u>: Спасибо вам за то, что вы нашли время, отвлеклись от домашних забот и пришли на эту встречу.

<u>Ведущий</u>: Сегодня мы поведём разговор о книге, её ценности для каждого человека.

<u>Ведущий:</u> В наше время, когда у каждого человека в руке есть мобильный телефон или планшет, книга, казалось бы, ушла на задний план.

<u>Ведущий:</u> Но мы-то с вами знаем, какую важную роль играет книга в воспитании детей!

#### Дети:

1. Мы читаем книги вместе

С папой каждый выходной.

У меня картинок двести,

А у папы ни одной.

У меня слоны, жирафы.
Звери все до одного.
И бизоны, и удавы,
А у папы – никого!

3. У меня в пустыне дикой

Нарисован львиный след.

Папу жаль. Ну что за книга?

Если нет картинок в ней.

<u>Ведущий</u>: Каждый родитель желает подобрать такие книги для своих детей, которые служили бы им распахнутым окном во все детские почему?

# Песня о книге «Вместе с книгой», В. Шестакова.

Ведущий: А наши дети знают много пословиц о книге:

(Пословицы говорят дети)

«Книга – лучший друг»;

«Книга подобна воде – дорогу пробъёт везде»;

«Золото добывают из земли, а знания – из книги»;

«Книгу читаешь – на крыльях летаешь»;

«Книга в счастье – украшает, а в несчастье – утешает!»

«Сказанное слово – было, да нет, а написанное живёт век»

«Неграмотный как слепой, а книга глаза открывает».

<u>Ведущий:</u> Сегодня мы с вами поговорим о любимых книжках, об интересных сказочных персонажах, поучаствуем в литературных викторинах.

<u>Ведущий:</u> А начнём мы вот с чего! Все дети любят отгадывать загадки! Ну-ка, отгадайте сказочные загадки!

#### Загадки:

1. «В этой книге именины, много было там гостей.

Но на этих именинах появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку, чуть её не погубил,

Но коварному злодею, кто-то голову срубил.(К. Чуковский, Муха-цокотуха)

2. «Перед волком не дрожал, от медведя убежал,

А лисице на зубок всё ж попался ... (Колобок)

3. «Помогла нам яблонька, помогла нам печка,

Помогла хорошая голубая речка. Все нам помогали,

Все нас укрывали. К матушке и батюшке мы домой попали.

Кто унёс братишку, назовите книжку?» (Гуси-лебеди)

4. «Возле леса на опушке, трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки.

Угадай-ка без подсказки, кто герои этой сказки.

(Три медведя)

5. «И ответила посуда: «Было нам у бабы худо,

Не любила нас она, била, била нас она.

Запылила, закоптила, загубила нас она!»

(К. Чуковский, Федорино горе)

6. «Сидит в корзине девочка у мишки за спиной.

Он сам того не ведая, несёт её домой.

Ну, отгадал загадку, тогда скорей ответь:

Названье этой сказки... «Маша и медведь».

Ведущий: Молодцы, ребята, правильно отгадали загадки о сказочных персонажах.

<u>Ведущий:</u> Наши замечательные родители, тоже были когда-то маленькими. Проверим их знания.

Ведущий: Отгадайте полное название сказки по первому слову или слогу.

Конкурс для родителей: «Отгадайте полное название сказки по первому слову или слогу».

Сивка - ... Заюшкина - ...

Конёк - ... Гадкий - ...

Мороз - ... Царевна - ...

Гуси - ... Мальчик - ...

Красная - ... Крошечка - ...

Дюй... Цветик - ...

Аленький - ... Доктор - ...

Бременские - ... Иванушка - ...

Ведущий: Замечательно, дорогие, наши мамы и папы!

Ведущий: Ну, а сейчас ребята подвигаются.

#### Музыкальная пауза: «Виноватая тучка»

<u>Ведущий:</u> Следующее задание для всей семьи. Мы раздадим вам отрывки из различных произведений, а вы должны угадать название сказки и его автора.

1. Вдруг откуда-то шакал

На кобыле прискакал:

«Вот вам телеграмма

От гиппопотама!» (К. Чуковский, «Айболит»)

2. Побежала мышка-мать - Приходи к нам тётя свинка,

Тётю свинку в няньки звать: Нашу детку покачать.

- (С. Я. Маршак, «Сказка о глупом мышонке»)
  - 3. «Решила мачеха падчерицу вовсе со свету сжить. И потребовала, чтобы старик отвёз дочь в лес, на мороз, и оставил там.

Огорчился старик, заплакал, да делать нечего. («Морозко», русская народная сказка).

4. Побежал он на перрон,

Влез в отцепленный вагон,

Внёс узлы и чемоданы,

Рассовал их под диваны,

Сел в углу перед окном

И заснул спокойным сном. (Маршак, «Вот какой рассеянный»)

5. Пошёл старик к синему морю

(Не спокойно синее море).

Стал он кликать золотую рыбку.

Приплыла к нему рыбка, спросила:

«Чего тебе надобно, старче?» (А. С. Пушкин, «Сказка о рыбаке и рыбке»)

6. Он разыскивал на рынке

Величайшие ботинки,

Он разыскивал штаны

Небывалой ширины. (С. Михалков, «Дядя Стёпа»)

- 7. «Идут, идут солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает. Стоит козье копытце полно водицы». (р.н.ск. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)
- 8. «Раз под вечер, когда солнышко ещё сияло на небе, из-за леса поднялась целая стая чудных, больших птиц. Таких красивых птиц утёнок никогда ещё не видел все они были белые как снег, с длинными, гибкими крыльями» (Г. Х. Андерсен, «Гадкий утёнок»)
- 9. «Иван-царевич развернул рубашку, изукрашенную златом серебром, хитрыми узорами. Царь только взглянул: «НУ, вот это рубашка, в праздник её надевать» («Царевна-лягушка», р.н.ск.)

<u>Ведущий:</u> Всем известно, что сказки всегда заканчиваются хорошо. Добро всегда побеждает зло.

<u>Ведущий:</u> Давайте, ребята, вспомним добрые и ласковые слова. Можно обратить их к своим мамам и папам.

<u>Дети говорят: красивая, добрая, ласковая, заботливая, любимая, нежная, сильный, смелый, умный, красивый, работящий, трудолюбивый и т.д.</u>

<u>Ведущий:</u> А сейчас мы посмотрим, что произошло с мальчиком, который забыл добрые и волшебные слова.

# Сценка «Волшебные слова»

Ведущий: Понравился вам спектакль?

**Ведущий**: А ведь помогли нам подготовить и провести спектакль наши мамы.

Ведущий: Встречайте наших актёров.

Ведущий: Мы хотим сказать вам, что у нас очень талантливые родители.

# Презентация о семьях воспитанников: «Наши родные»

**Ведущий:** Дорогие наши, следующее задание опять для всей семьи.

**Ведущий:** Ну-ка догадайтесь, какая сказка спряталась в конверте.

# Задание: «Сложи картинку вместе и скажи, какая сказка?»

(Семья складывает пазлы следующих сказок:

«Теремок», «Три медведя», «Колобок», «Коза и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Репка».

**Ведущий:** Наши дети тоже подготовили небольшой спектакль по сказке «Репка».

# Инсценировка сказки «Репка»

#### Сценка слова:

#### Ведущий:

Возле дома огород. Бабка с внучкой у ворот.

Жучка – хвост колечком – дремлет под крылечком.

На крыльцо выходит дед, он в большой тулуп одет.

Из открытого окна деду музыка слышна:

«На зарядку, на зарядку, на зарядку становись!»

#### Дед:

У меня здоровье крепкое.

Посажу - ка лучше репку я!

# Ведущий:

Лопату берёт, идёт в огород.

## Бабка:

А у бабки без зарядки,

Слава богу, всё в порядке!

#### Ведущий:

Внучка рот разевает, сладко зевает.

# Внучка:

Клонит бедную ко сну,

С понедельника начну!

# Ведущий: На лавку садится, заплетает косицу. Жучка: Поиграем лучше в прятки, Кошка: Обойдёмся без зарядки. Мышка(в спортивном костюме, с гантелями в руках): Раз и два! И три, четыре, Стану всех сильнее в мире! Буду в цирке выступать, Бегемота поднимать! Ведущий: Вечер быстро наступает, Отдохнуть всех приглашает. (в центр выходит репка) Занимается рассвет, На крылечке снова дед. Видит репку в огороде И себе, не верит, вроде. Встал он возле репки – Репка выше кепки! Из открытого окна Та же музыка слышна. Дед: Эх, бульдозер бы сюда, Без него совсем беда! Где ты, бабка? Бабка: Я сейчас! Ай, да репка, удалась! Ведущий: Тянут, потянут, вытянуть не могут.

Бабка:

Как тянуть, с какого боку?

Выйди, внучка на подмогу!

## Внучка:

Ломит спину, ноют ручки,

Ох, не справиться без Жучки.

Жучка, Жученька беги

Тянуть репку помоги!

## Жучка:

Разбудить придётся кошку,

Пусть потрудится немножко!

Кошка, кошка, поспешай,

Тянуть репку помогай!

#### Кошка:

Мышку кликнуть бы на двор!

Мышку звать? Какой позор!

Мы пока и сами,

Кажется с усами!

(вместе тянут, но вытянуть не могут)

Ведущий: Тут из норки Мышка – прыг,

Ухватилась за турник.

#### Мышка:

Чем топтать без толку грядку –

Становитесь на зарядку!

Чтоб за дело браться,

Надо сил набраться!

# Ведущий:

Все выходят по порядку

Дружно делают зарядку!

# Мышка:

Встали! Выдохнуть, вдохнуть,

А теперь пора тянуть!

<u>Ведущий</u>: Мышка за Кошку, Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку. Тянут, потянут – вытянули репку!

Хоть большая репка, хоть сидела крепко, да работали мы дружно, и лентяев нам не нужно! А теперь мы все и дед везём репку на обед.

#### (сценка закончена)

**<u>Ведущий:</u>** Вот какая замечательная репка выросла в нашей сказке, а теперь ребята станцуют танец «Вот какая репка».

#### Танец «Репка»

**Ведущий:** Каждый из нас с детства помнит свою любимую книжку.

**Ведущий:** Наши родители вместе с детьми подготовили домашнее задание: «Любимая книга в семье».

(Рассказы родителей и детей о любимой книге в семье)

**<u>Ведущий</u>**: К нам спешит сказочный персонаж, а чтобы узнать, кто это, надо отгадать ребус.

# Ребус про Красную Шапочку.

Красная Шапочка входит под музыку и в руках корзинка с пирожками.

**Ведущий**: Здравствуй, девочка. Как тебя зовут?

Красная Шапочка: Меня зовут Красная Шапочка.

**Ведущий:** А знаешь ли ты, куда ты попала?

Красная Шапочка: Да, я слышала, что у вас сегодня большой праздник.

<u>Красная Шапочка:</u> Ребята, а как вы думаете, что у меня в корзиночке лежит?

(ответы детей)

<u>Красная Шапочка:</u> Я решила вас всех сегодня угостить пирожками, а бабуленьку свою я навещу в следующий раз. Принимайте угощенье.

(раздача угощений)

# «Петербургская кадриль», А. Балабанов, совместный танец с родителями.

Уход в группу