

Адаптация детей к условиям детского сада

Байгулова Нина Геннадьевна,

старший воспитатель

Детский сад – это новый период в жизни ребенка. Установленный режим дня, определенные требования к поведению, самообслуживанию, отсутствие родителей или других близких родственников, постоянный контакт со сверстниками – вносят перемены в привычный уклад жизни малыша.

Адаптация, то есть вхождение человека в новую для него среду и приспособление к ее новым условиям, является неотъемлемой частью его успешной социализации в дальнейшем. Для ребенка адаптационный период - один из наиболее сложных и ответственных моментов как в его жизни, так в жизни родителей. В зависимости от возрастных, индивидуальных психологических, психофизиологических особенностей, от условий воспитания в семье у каждого адаптационный период проходит по-разному и имеет длительность от 10 дней до 4-6 месяцев.

В детском саду для детей I младшей группы (2-3 года) установлен адаптационный режим¹, рассчитанный на 3 периода.

Родителям стоит заранее подготовить себя и малыша к первому дню посещения детского сада. Кроме того, облегчить привыкание к детскому саду помогут некоторые приемы и рекомендации:

1. Необходимо создавать дома для ребёнка режим дня (прием пищи, время прогулки, дневной сон, игры), соответствующий режиму в ДОУ.
2. Следует рассказать ребенку, что такое детский сад, зачем туда ходят дети, почему вы хотите, чтобы он туда пошел.
3. Постепенно формировать навыки общения со сверстниками, привлекайте к совместной игре с другими детьми, так же приучать малыша к самостоятельности и доступного для его возраста самообслуживанию.
4. При посещении детского сада мы просим приносить с собой из дома любимую игрушку, которую малыш, если загрустит, сможет прижать к себе и почувствовать себя более спокойно.

¹ http://www.kirov.spb.ru/dou/18/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=4&Itemid=5

5. Научитесь прощаться с ребенком быстро, не затягивая момент расставания. Ребенок почувствует ваше беспокойство, ему труднее будет успокоиться. При этом никогда не старайтесь ускользнуть незаметно от ребенка, если хотите, чтобы он вам доверял.
6. Каждый раз после прихода из детского сада необходимо спрашивать ребенка как он провел время, акцентируя внимание при этом на положительные моменты, тем самым формируя позитивное отношение к дошкольному учреждению.
7. Никогда не следует пугать детским садом, в присутствии ребенка избегать резких замечаний в адрес дошкольного учреждения и его сотрудников.
8. Нельзя стыдить ребенка за слезы и нежелание идти в сад, сравнивать с поведением детей группы, особенно в присутствии других воспитанников и родителей. Не пытайтесь подкупить ребенка, чтобы он остался в детском саду за новую игрушку.

Чтобы мир дошкольного детства стал для ребенка ярким и увлекательным, а дальнейшее пребывание в детском саду сопровождалось улыбками на лицах, а не слезами, нам взрослым важно проявлять заботу, любовь, терпение и взаимоуважение.