

Конспект непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной группе



Предварительная работа с детьми:

- ❖ Обзорные беседы по тематике
- ❖ Рассматривание иллюстраций
- ❖ Складывание кукол Хин
- ❖ Активизация словаря детей необходимыми словами из японского языка (название национальной одежды, циновка, сакура, рисовые поля, сумо, чайная церемония).
- ❖ Разучивание стихов, загадок, потешек.

Материал к занятию:

Оформление группы, ширма, циновка, игрушки оригами для показа сказки, бумага для изготовления поделок.

Цель:

Закреплять знания детей о Японии, закреплять знания о графическом языке оригами; учить самостоятельно пользоваться схемой сборки, соблюдая последовательность действий; воспитывать уверенность в своих силах и способностях; развивать мелкую моторику рук.

Дети входят в группу. Здравуются с гостями.
Их встречает принцесса Оригами.



Принцесса: Я познакомиться сегодня рада с вами
Зовут меня принцесса Оригами
А вот журавлик на моей ладони,
И, кажется, сейчас он уплывет.
Со мною прилетел он из Японии,
Из той страны, где солнышко встает.
Зовусь я оригами, потому что
Давно смотрю влюбленными глазами
На древнее японское искусство, которое зовется оригами.
Принцесса приглашает детей присесть на циновку.
Задаёт вопросы детям

1. Я слышала, что в вашей стране в марте отмечается праздник?
2. Какой?
3. Как вы к нему готовитесь?
4. А в моей стране тоже есть праздник весны, может вы о нем
5. Где находится страна Япония?
6. Что вы знаете про эту солнечную страну? слышали?

Ответы детей: Сакура, рисовые поля, картонные домики, сумо, чайная церемония, кимоно, циновки.

Принцесса:

Я вижу, вы уже подготовились к празднику. Сделали кукол?

Как они называются? (кукла Хина)

Еще я вижу очень много игрушек, сделанных из бумаги, для чего они?

Ответы детей(дарить, играть, показывать сказки)

Какие у вас есть сказки? И Чему они учат?

Добру, справедливости.

Японские дети тоже любят сказки.

Может, вы какую-нибудь знаете?

Дети за ширмой показывают сказку из игрушек оригами сделанных своими руками

СКАЗКА «КОТ-ХВАСТУН»

Ведущая: жила девочка Хина и были у нее друзья

Собака-Инь и Кот-Янь

Хина: Сегодня у меня гости, я пойду заниматься делами, а вы не ссортесь

Собака обращается к коту

Собака: Что ты сидишь? Умываешься, облизываешься иди работай лови мышей.

Кот: а что ты делаешь?

Собака: Я просто сторожу дом хозяина.

Кот: Фи какая трудная работа, знай себе лай без остановки

Собака: А ты вообще ничего не делаешь

Кот: Если я захочу, то превращу тебя в улитку

Собака: Меня в улитку? Ну преврати

Кот: да мне жаль тебя, тогда любая птичка тебя склюет.

А я сам могу превратиться

В тигра большого и злого

Я все могу что захочу

Смотри меня не трогай

Слона и льва я проглочу

И даже носорога

Собака: Вот ты какой! Не про тебя ли была недавно передача по радио?

Кот: да, да наверное про меня

Собака: Да и передача называлась Кот-Хвастун

Кот: Нет это не про меня, это про другого кота

Собака: Ты Янь очень много говоришь и ничего не делаешь

Кот: Я все могу

Собака: Тогда залезь в эту бочку, что стоит у дома

Кот: Да, пожалуйста (залезает в бочку)

ХА-ХА-ХА видишь залез

Собака закрывает бочку

Собака: Влез то ты влез, а попробуй вылезти

Кот: Как же я вылезу, если ты крышку закрыл! Инь выпусти меня!

Собака: Я тебя выпущу, но сначала посиди и подумай как не хорошо хвастаться.

А когда я буду стучать по бочке ты кричи: Я кот хвастун

Кот: НИ ЗА ЧТО!

Собака: Ну и сиди тогда в бочке!

Кот: Хорошо я согласен

Собака: стучит

Кот: тихо Я кот хвастун

Собака: Громче

Собака: опять стучит

Кот: тихо Я кот хвастун

Собака: Громче

Подходит Хина : Что ты делаешь у этой бочки?

Собака: Это бочка не обыкновенная стукни по крышке и узнаешь

Хина стучит

Кот: громко Я кот хвастун

Хина еще раз стучит

Кот: громко Я кот хвастун

Хина: А можно мне посмотреть на Кота-Хвастуна и открывает крышку

Выскакивает кот

Кот: Безобразие, Я не потерплю! ФРРР-БРРР и убегает

Хина: Ну теперь я все поняла

Собака: Теперь он хвастаться не будет

Ведущая: Вот и сказки конец!!!

А на деле наш хвастун

Задавака и болтун

Кто и впрямь умен, кто и впрямь силен,

Тот не хвалится, не зазнается!

Принцесса Оригами: Мне очень понравилась сказка

Чему она учит?

Еще мне понравилось, что все герои сказки сделаны из бумаги

Сможете смастерить на память какие-нибудь игрушки?

Ребенок: Здесь не нужны волшебники и маги.

И нечего особенно мудрить.

А просто мы возьмем листок бумаги
И постараемся игрушку смастерить.
Дети садятся за столы.

1. Какие формы используются для изготовления оригами?
 2. Что такое базовые формы (заготовки) и для чего они нужны?
- (ответы детей)

Когда настоящие мастера делают сложные поделки, они устают, и нужно дать рукам отдых.

Давайте и мы с вами отдохнем.

(Физ. Минутка)

Дети доделывают

Принцесса: Чего тут только нет!!! Какие молодцы! Ну что подарите игрушки?

Ребенок: Мы так просто их не отдадим! Отгадайте сначала загадки.

Дети загадывают загадки (гости отгадывают)

Ребенок: подходит с подносом к принцессе (на подносе поделки)

Эти фигурки на всем белом свете

Знают не только японские дети.

Символом мира стал белый журавлик.

Символом дружбы - бумажный кораблик.

Эти игрушки примите от нас.

Пусть они долго радуют Вас.



Принцесса: Спасибо, ребята!

Ну, а теперь пора прощаться,

Пора в дорогу собираться.

До свидания, детвора, в сказку оригами мне идти пора!