

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
198303, Санкт-Петербург, пр. Маршала Жукова д.32 кор.2 лит А.
тел.: (812)757-99-46, (812)758-62-11

**Методическая разработка совместной деятельности
с родителями детей логопедической подготовительной к школе группе,
посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
«Поклонимся великим тем годам»**

Авторы-составители:

Андрианова Алена Владимировна,
воспитатель

Соломянина Валентина Владимировна,
музыкальный руководитель

Санкт-Петербург
2020 год

Аннотация

В данной разработке представлены формы взаимодействия родителей и детей в рамках празднования 75-летия Победы над фашисткой Германией в Великой Отечественной войне. Большая предварительная работа помогает укрепить творческий союз Ребенок-Родитель-Педагог, в ходе которой ребенок знакомится с героическими защитниками своей семьи, расширяет и углубляет имеющиеся знания о Великой Отечественной войне.

Представленная ниже совместная деятельность «Поклонимся великим тем годам» является итогом темы, посвященной Дню Победы. Родители в совместной деятельности являются участниками как и дети: читают стихи, исполняют песни, участвуют в диалогах и инсценировках.

Данная совместная деятельность может быть использована педагогами и родителями для организации совместных праздников, тематических мероприятий.

Введение

9 мая – величайшая дата в истории нашей страны, нашего народа. Но, к сожалению, сегодня находится немало людей, государств, готовых переписать историю, исказить правду о роли нашей страны и нашего народа в годы Великой Отечественной войны, в становлении мира на земле. В средствах массовой информации часто можно услышать противоречивые факты о войне. С каждым годом становится все меньше очевидцев и участников тех великих и тяжелых лет – ветеранов войны, блокадников. Как же подрастающему поколению разобраться в правдивости истории далеких лет?

Важно с детства знакомить детей с великой историей страны, приобщать к славным традициям нашего народа, пока есть возможность организовывать встречи с очевидцами и участниками тех событий, знакомить с их рассказами и жизнью героев-ветеранов, чтить и поддерживать память о героях в семьях. И, конечно, в такой работе необходимо объединить усилия дошкольных учреждений и школ с семьями. Именно совместные мероприятия с родителями воспитанников, а особенно их предварительная подготовка, в ходе которой дети узнают славных героев своей семьи, знакомятся с подвигами прадедов, рассматривают фотоальбомы, посещают места боевой и воинской славы района и города, занимаются поисковой работой, читают художественную литературу и т.д., способствуют воспитанию у детей чувства гордости за свою страну, причастности к великому народу, истинному патриотизму.

Цель: воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста посредством знакомства с героической историей страны, причастности к славным традициям нашего великого народа.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить, обобщить, расширить знания детей о Великой Отечественной Войне, используя электронно-образовательные ресурсы и дидактическую игру «Ассоциации».

Развивающие:

2. Развивать познавательный интерес и познавательную активность детей, используя занимательные задания, а также ЭОР.

3. Развивать связную речь, а также выразительность речи детей, через умение составлять связные рассказы, строить предложения разной конструкции, чтение стихов.

4. Развивать у детей музыкальный вкус, умение двигаться под музыку, используя музыкальные произведения военных лет.

Воспитательные:

5. Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости за нашу страну. Способствовать развитию у детей эмоционального отклика на исторические события, происходившие в нашей страны.

6. Способствовать укреплению связи разных поколений, а также союзу Ребенок-Родитель-Педагог.

Материалы и оборудование

Музыкальное сопровождение:

- «Аист на крыше», Д.Тухманов и А.Поперечный;
- «В землянке», В.Сурков и К.Листов;
- «Вечер на рейде», В.П.Соловьев-Седой и А.Чуркин;
- «Вставай, страна огромная!», В.Лебедев-Кумач и А.Александров;
- «День Победы», В.Харитонов и Д.Тухманов;
- «Журавли», Я.Френкель и Р.Гамзатов
- «Катюша», М.Блантер и М.Исаковский
- «Мой город-герой», Н.П.Бобкова;
- «Прощайте, скалистые горы», Е.Жарковский и Н.Бунин;
- «Синенький платочек», А.Галицкий и Г.Петербургский;

- вальс «Амурские волны», М.А.Кюсс;
- марш «Прощание славянки», В.И.Агапкин;

Стихи:

Андриянова-Сергеева Н. «22 июня»,
 Белинский Я. «Не стареют душой ветераны»,
 Добронравов Н. «Поклонимся великим тем годам»,
 Кожуховская С. «Мы в городе славном родились с тобой...»
 Кухарь В. «Блокада» (отрывок),
 Лебедев-Кумач В. «Только на фронте»,
 Рыбакова Л. «Сегодня будет день воспоминаний»,
 Смирнов А. «Кто был на войне»,
 Суслов В. «Первый день»,
 Фатьянов А. «Где же вы теперь, друзья-однополчане?»,
 Шарыгина Т.А. «Пусть не будет войны никогда»

Мультимедийная установка, презентация (декорации на стене, документальная хроника войны), стульчики по количеству детей, атрибуты для танцев (синенькие платочки, крылья для аиста), для инсценировки песни «В землянке» (печка-буржуйка, игрушечные автоматы, баяны, письма с карандашами, алюминиевая посуда, скамейки), дети в пилотках и георгиевских ленточках, иллюстрации для д/и «Ассоциации», аудио запись голоса Левитана о начале войны, запись воя сирены, конверты и ориентиры для эстафеты «Доставь пакет», музыкальный центр, метроном, портреты героев Великой отечественной войны, портреты родственников детей, воевавших в годы войны.

Предварительная работа

Рассматривание и чтение познавательной и художественной литературы о войне; беседы с детьми о войне, с использованием ЭОР; совместная деятельность с родителями по созданию альбомов «Помним и гордимся!» и «Места воинской славы»; рассматривание семейных альбомов, рассказы о родственниках, участвующих в войне и блокаде, посещение мест воинской доблести в городе и области; создание уголка памяти в группе, создание рисунков и коллективных работ; просмотр фильмов о войне, разучивание стихов.

**Сценарий совместной деятельности,
посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне**

(Под марш «Прощание славянки» дети входят в зал, перестраиваются и становятся у стульев)

Ведущий:

Сегодня будет день воспоминаний
И в сердце тесно от высоких слов.
Сегодня будет день напоминаний
О подвиге и доблести отцов.

Дорогие ребята! Дорогие гости! 75 лет прошло с того дня, как наша Армия и наш народ победили фашистскую Германию.

И сегодня мы собрались в зале, чтобы отметить всем вместе этот замечательный праздник – День Победы.

Дети:

Все на рассвете мирно спали,
Ночь таяла как будто тень,
И жители Земли ещё не знали
Какой рождался страшный день.
Тот день всю жизнь на «до» и «после»
Разделит раз и навсегда,
Никто не мог представить вовсе,
Что в этот день придёт война.

(Звучит вальс «Амурские волны», дети танцуют парами. Танец прерывает вой серены и звук взрывов. Голос Левитана сообщает о начале войны. Под музыку «Вставай, страна огромная!» дети садятся на стульчики.)

Ведущий:

Тяжелое испытание выпало на долю нашей страны, нашего народа. Долгих 4 года длилась война.

Давайте вспомним эти дни.

Документальная хроника войны на экране

Ведущий:

Война закончилась Победой нашей страны. Но до неё были долгие, суровые годы испытаний. Все, от мала до велика, встали на защиту своей родины. Да ведь и было, что защищать: родной край, родной город, любимых и дорогих сердцу людей, которые верно ждали своих защитников.

Песня-танец «Синенький платочек»

Ведущий:

И, конечно, в День Победы нельзя не вспомнить город-герой Ленинград – наш с вами город, стойко перенесший все тяготы фашистской блокады.

Дети:

В кольцо, осаде Ленинград,
Не умолкает канонада!
Опять летят, опять бомбят!
Пылает первый день блокады!
Их будет много – девятьсот,
Но город наш, со смертью споря,
Все одолеет, все снесет:
Обстрелы, холод, голод, горе!

Ведущий:

Но город продолжал жить и помогать фронту.
- Ребятки! Как осуществлялась связь Ленинграда с большой землей?
- Где проходила дорога Жизни?
- Как жили дети в блокадном городе, чем занимались?

Песня «Мой город-герой» Бобковой Н.П.

Дети: (дети берут портреты героев войны обратной стороной к зрителям, на фоне мелодии песни «Журавли» звучат стихи)

В районе родном есть проспектов немало
В честь маршалов названных и генералов,
Защитников доблестных, смелых, отважных,
И улицы эти знает здесь каждый.
Маршала Жукова и Казакова,

Проспект Ветеранов, Зины Портновой,
Десантников, Доблести или Отважных,
О многом расскажут названия каждой.
Наш город они от врагов защитили,
И мы имена их, друзья, не забыли.

(при названии улиц дети последовательно переворачивают портреты лицевой стороной к зрителям)

Ведущий: А у наших детей прабабушки и прадедушки жили в осажденном Ленинграде.

Рассказ детей о доблестных родственниках – 2 человека

Ведущий:

Большой ценой досталась нам Победа: миллионы погибших людей, разрушенные города и села. Если бы не наши доблестные защитники, не было бы великой нашей страны, не было бы и нас с вами.

Дети и родители (инсценировка):

Ребенок: Я обратился однажды к отцу:

- Папа, скажи мне, кто был на войне?

1-ый родитель: - Дедушка Леня – военный пилот – в небе водил боевой самолет.
Дедушка Женя десанником был. Он о войне вспоминать не любил...
И отвечал на вопросы мои: «Очень тяжелые были бои».

2-ой родитель: Бабушка Соня трудилась врачом,
Жизни спасала бойцам под огнем.
Прадед Антон холодной зимой бился с врагами под самой Москвой.

3-ий родитель: Прадед Аркадий погиб на войне...
Родине все послужили вполне.
Много с войны не вернулось людей,
Легче ответить, кто не был на ней.

Ведущий:

У нас в детском саду есть свой бессмертный доблестный полк.

Звучим марш, дети через центр зала идут с портретами своих доблестных родственников, называя их имена и кем служили в годы войны.

Ведущий:

Поклонимся великим тем годам
Тем славным командирам и бойцам
И маршалам страны и рядовым
Поклонимся и мертвым и живым.

Давайте вспомним героев, отдавших свои жизни за мирную жизнь.

Минута молчания

Как бы не было тяжело на войне, люди продолжали радоваться жизни, любить, петь песни.

Дети:

Кто сказал, что надо бросить
Песни на войне?
После боя сердце просит
Музыки вдвойне!
Кто придумал, что грубеют
На войне сердца?
Только здесь хранить умеют
Дружбу до конца.

Инсценировка песни «В землянке», затем поурри из песен военных лет исполняют вместе дети и родители («Прощайте, скалистые горы», «Вечер на рейде», «Катюша»)

Ведущие:

Но вся страна, весь советский народ верил в победу. И вот наступил в войне переломный момент: и вот теперь наши войска гонят фашистов с родной земли, и наши бойцы освобождают другие захваченные врагами страны. Вперед на Берлин! Вперед туда, где находится главное вражеское гнездо! Вперед на Берлин, вперед к победе, вперед к новой жизни, к миру!

Ведущий:

Майскими короткими ночами,

Отгремев, закончились бои.
Где же вы теперь, друзья-однополчане,
Боевые спутники мои?
Помним грохот огня, помним дальние страны,
Каждый год, каждый день, опаленный войной.
Не стареют душой, не стареют душой ветераны,
Ветераны второй мировой.

Да и не могут стареть душой ветераны, ведь у них такое замечательное растет поколение: доброе, отзывчивое, чуткое (обращаясь к детям).

Дорогие ребята! Дорогие гости! Примите поздравление от ветерана ВОВ ...

Поздравление ветерана или жителя блокадного Ленинграда, вручение цветов (если есть возможность можно пригласить на праздник гостя или сделать видеопоздравление))

Ребятки! Наш гость передал вам несколько предметов и просит сказать, как же они могут быть связаны с Великой Отечественной войной?

Игра «Ассоциации»

(Детям предлагается взглянуть на иллюстрации (скульптуры в Летнем саду, памятник блокадному трамваю, дирижер) и сказать, как они связаны с войной. Примерные ответы детей: «Скульптуры Летнего сада закрывали специальными щитами, закапывали в землю, чтобы защитить от осколков снарядов». «Во время блокады Ленинграда состоялась премьера «Ленинградской симфонии» Д.Д.Шостаковича». «Трамваем эвакуировались жители города до пунктов отправки эшелонов».)

Ведущий:

Весть о победе в войне мигом разлетелась по всей стране. Тысячи вестовых доставили пакеты с этой радостной новостью во все концы нашей родины.

Наши ребята тоже спешат донести пакеты с этим радостным известием своим родным и близким.

Игра-эстафета «Доставь пакет»: дети по кочкам, преодолевая различные препятствия, соревнуются на скорость.

Ведущий:

Мир – это главное слово на свете.

Мир очень нужен всем людям на свете!

Дети:

Пусть не будет войны никогда!

Пусть спокойные спят города.

Пусть сирены пронзительный вой

Не звучит над моей головой.

Ни один пусть не рвётся снаряд,

Ни один не строчит автомат.

Пусть оглашают наши леса

Только птиц и детей голоса.

И пусть мирно проходят года,

Пусть не будет войны никогда!

Танец «Аист на крыше»

Ведущий:

Вот и подошел к концу наш праздник.

Еще раз поздравляем вас с этим священным днем - Днем Победы!

(под песню «День Победы» дети и гости покидают зал)

Планируемые результаты

Дети:

- стимулирование развития познавательного интереса и познавательной активности в ознакомлении детей со славными традициями страны и народа;
- понимание значимости Победы в Великой Отечественной войне для страны и мира на Земле.

Родители:

- возникновение желания пересмотреть, перечитать историю Великой Отечественной войны;
- понимание важности ознакомления подрастающего поколения с героическими родственниками, поддержания интереса к памяти и подвигу прадедов;

- возникновение интереса в посещении памятных мест Зеленого пояса славы вместе с детьми.

Список используемых источников

<http://scenariev.net/9may/>

<https://rosuchebnik.ru/material/scenarii-ko-dnyu-pobedy/>