

РОЛЬ СЕМЬИ В ТРУДОВОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКА

*Соколова Людмила Анатольевна,
воспитатель ГБДОУ детского сада № 18
Кировского района Санкт-Петербурга*

Трудовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач нашего общества. Актуальность данной проблемы отражена в мудром народном изречении «Без труда нет добра». «Добро» в народном понимании – это не столько создание трудовыми усилиями реальные продукты, сколько заключенные в труде возможности положительно влиять на ум и сердце ребенка, его поведение, отношение к окружающему миру. Таким образом, в трудовом воспитании главный аспект – содействие развитию личности.

С древнейших времен трудовое воспитание детей и молодежи являлось важнейшей обязанностью родителей, а затем и учебных заведений. Сущность трудового воспитания дошкольников заключается в приобщении к доступной трудовой деятельности и формировании у них положительного отношения к труду взрослых. Честный и добросовестный труд прославляется в волшебных народных сказках, пословицах; в них же осмеиваются лентяи, лодыри, бездельники.

Актуальность данного вопроса заключается в важности трудового воспитания детей в семье. Именно в семье закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрываются внутренний мир и индивидуальные качества личности. Семья способствует не только формированию личности, но и самоутверждению человека, стимулирует его социальную, творческую активность, раскрывает индивидуальность. Семья должна готовить ребенка к труду, не только и несколько для нужд самой семьи, но, прежде всего для труда в общественном коллективе. В процессе труда необходимо воспитывать в ребенке определенные нравственные качества: любовь и уважение к трудовому человеку, нетерпимость к проявлениям тунеядства, лени, попыткам увильнуть от труда.

Трудовое воспитание - это, образно говоря, гармония трех понятий: надо, трудно, прекрасно. Приучать ребенка к труду надо уже с двухлетнего возраста. Раннее включение детей в семье в посильную работу делает жизнь ребенка более полной, интересной. Ребенок приобретает много ценных качеств, становится более самостоятельным, усваивает полезные практические навыки в самообслуживании, включается в труд взрослых. Важное место в семье родители должны уделять вопросам формирования навыков по уходу за собой: снимать, надевать одежду и вешать ее на место, завязывать шнурки, чистить зубы, умываться, причесываться, вытирать нос, пользоваться туалетом, а также организовать питание. Родители приучают ребенка: накрыть стол, убрать со стола, подать пищу для своих близких, изучают правила элементарного этикета, поведения за столом. В каждой семье свой порядок, свой жизненный стиль и система ценностей. Для каждого члена семьи все важно: когда и как встают, как завтракают, как проводят вечера, выходные, праздники. Поэтому каждая мама приучает ребенка создать в доме уют не для глаз, а для души всех обитателей. Это удастся сделать в тех семьях, где ребенка включают в различные виды деятельности, помогают «расти» в них, видеть свои достижения, ощущать, что они не безразличны родителям. Ценно то, что ребенок очень рано начинает понимать, что он трудится для других, делает нечто приятное близким и любимым людям.

Более старшим детям доверяют более сложные дела: навести порядок в шкафу для посуды, аккуратно разложить белье на полках, помыть игрушечную посуду. При выполнении всех этих дел важно всем членам семьи быть примером. Не стоит жаловаться на усталость, говорить о нежелании, что-то делать. Отрицательно влияют нетерпение, раздражительность родителей по поводу нерасторопности или неумелости. Негативно

сказываются на развитии ребенка переоценка его возможностей, передозировка трудовых обязанностей.

Для осуществления трудового воспитания в семье, важно добиться, чтобы родители понимали необходимость совместной работы с детским садом по трудовому воспитанию детей, поддерживали и продолжали ее дома.

Таким образом, мы еще раз убеждаемся в том, что именно семья способствует подготовке ребенка к жизни, созданию положительного отношения к своему труду, формирует готовность приходить на помощь тому, кто в ней нуждается, охотно выполнять посильные трудовые поручения и проявлять ответственное отношение к порученному делу, старательность и исполнительность.

Литература:

1. «От рождения до школы», А. Н. Веракса. Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015;
2. «Организация труда детей и методика руководства», Буре Р. С. Москва, Просвещение, 1987.